



Almanaque

GDA

1º semestre de 2010

2º semestre de 2010

1º semestre de 2011



Joaquim T.

ALMANAQUE

DO

GDA 2.0

2010 e 1º. Semestre de 2011

MEMBROS GDA:

Rafael Carneiro Garcia

Dalton Yuiti Kagohara

Júlia Tenuta Martins

Igor Yuji Ferreira de Moraes

Ariela Pizzol Busato

André Machado de Araujo

Giovanna Di Palermo Perez

Daniel Magalhaes Lobato

Thiago Mattos Moller

COORDENADOR:

Rafael Carneiro Garcia

CAPA:

Júlia Tenuta Martins

Índice

Apresentação

Agradecimentos

GDA em Números e Disciplinas Envolvidas

Catálogo Eng. De Controle e Automação

Estatísticas de Aprovados e Reprovados

1º Semestre de 2010:

- ES242 – Materiais de Engenharia - Maria Clara Ierardi
- ES542 – Tratamentos Térmicos - Carlos Kenchi Suzuki
- ES563 – Laboratório de Máquinas Elétricas - Luis Otávio Saraiva Ferreira
- ES670 – Projeto de Sistemas Embarcados - Luis Otávio Saraiva Ferreira
- ES828 – Laboratório de Controle - Alysso e Daniel (PEDs)
- EM406 – Resistência dos Materiais I - Renato Pavanello
- EM461 – Mecânica dos Fluidos I - Jose Ricardo Pelaquim Mendes
- EM607 – Vibrações de Sistemas Mecânicos - Alberto Luiz Serpa
- ES101 – Introdução à Engenharia de Controle e Automação – Celso Arruda

2º Semestre de 2010:

- EM104 – Desenho Técnico Assistido por Computador - Breno Raizer (PED)
- EM306 – Estática - Carlos Alberto Cimini Jr.
- EM306 – Estática - Marco Lúcio Bittencourt
- EM506 – Resistência dos Materiais II - José Ricardo Pelaquim
- EM570 – Transferência de Calor I- Luiz Fernando Milanez
- EM731 – Processos Metalúrgicos de Fabricação - Maria Helena Robert / João Batista Fogagnolo
- ES333 – Laboratório de Ensaio de Materiais - Carlos Kenichi Suzuki
- ES572 – Cicuitos Lógicos - Ely Carneiro de Paiva
- ES710 – Controle de Sistemas Mecânicos - Ely Carneiro de Paiva

1º Semestre de 2011:

- ES601 – Análise Linear de Sistemas - Juan F. Camino
- ES626 – Modelagem de Dispositivos Eletromecânicos - Euripedes Guilherme Oliveira de Nobrega
- ES672 – Sistemas Fluidotérmicos I - Arnaldo Walter
- ES726 – Laboratório de Sistemas Pneumáticos e Hidráulicos - Nilson Inocente (PED)
- ES730 – Processos Mecânicos de Fabricação - Amauri Hassui
- ES730 – Processos Mecânicos de Fabricação – Iris Bento da Silva
- ES767 – Planejamento e controle de produção II - Antonio Batocchio
- EM404 – Dinâmica – Robson Pederiva
- EM461 – Mecânica dos Fluidos I - Osvaldo Vidal Trevisan
- ES242 – Materiais de Engenharia - Maria Clara Filippini Ierardi
- ES663 – Eletrônica para Automação Industrial - Niederauer Mastelari
- ES670 – Projetos de Sistemas Embarcados - Euripedes Guilherme de Oliveira Nobrega
- ES827 – Robótica Industrial - João Mauricio Rosario
- ES828 – Laboratório de Controle de Sistemas - Alisson (PED)
- ES828 – Laboratório de Controle de Sistemas – Daniel (PED)
- ES927 – Controle de Sistemas Robóticos - Juan Francisco Camino dos Santos
- EM406 – Resistência dos Materiais I - José Ricardo Pelaquim Mendes
- EM607 – Vibrações de Sistemas Mecânicos – Alberto Luiz Serpa
- ES101 – Introdução à Engenharia de Controle e Automação – Auteliano Antunes dos Santos Júnior
- ES542 – Tratamentos Térmicos - João Batista Fogagnolo

APRESENTAÇÃO

Apesar do CONDECA – Conselho Discente de Eng. de Controle e Automação, já realizar avaliações docentes na Faculdade de Engenharia Mecânica (FEM) há algum tempo, o material gerado não era focado em informar o aluno, e sim dar um feedback aos professores sobre o ponto de vista dos discentes, além de ouvir sua réplica.

Em 2009, inspirado nos guias realizados pelo GDA criado pelo CABS (para mais informações visite: http://www.cabs.fee.unicamp.br/?t=52_GDA) membros do GREM – Grupo de Representantes da Engenharia Mecânica, CONDECA e CAEMM – Centro Acadêmico da Eng. Mecânica e Mecatrônica, se juntaram para criar um GDA para a FEM cujo objetivo final fosse a confecção de um guia aos moldes do realizado pelo CABS.

Nesta 2ª. Edição adicionamos aos questionários, a partir do 2º. Semestre de 2010, perguntas dissertativas visando maior participação dos discentes, bem como auxiliar os alunos que irão cursar determinada disciplina com dicas e comentários relativos ao professor e à matéria ministrada.

No 1º. Semestre de 2010 o CAEMM criou seu próprio guia (acesse: <http://www.fem.unicamp.br/~caemm/>), porém, no 2º. Semestre de 2010 analisando as semelhanças e discutindo as diferenças, CAEMM e CONDECA se juntaram novamente para que parte dos seus membros integrassem todos os GDAs a partir de então.

Esta fusão acarretou em algumas dificuldades administrativas, o que nos fez compilar apenas algumas disciplinas do curso de Engenharia Mecânica, fato que devemos corrigir nas próximas edições.

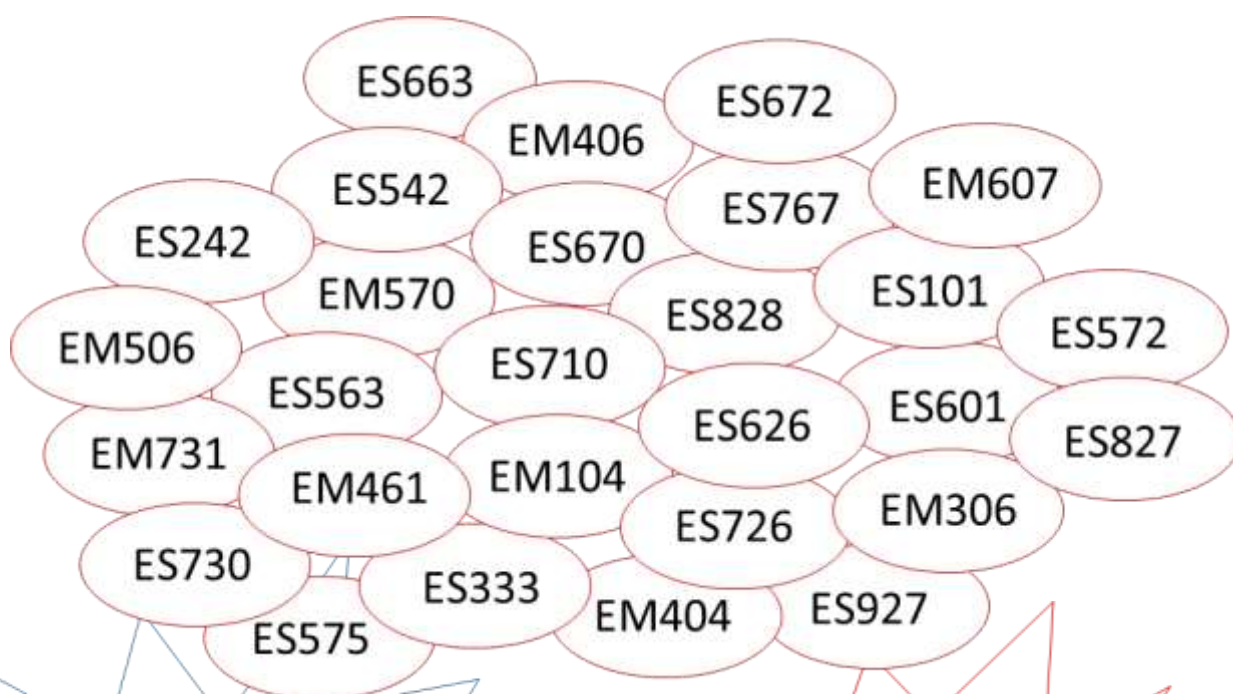
O GDA espera com esse trabalho que os alunos tenham um instrumento versátil de consulta sobre a as disciplinas da sua graduação, auxiliando assim, a sua vida acadêmica.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a todos os professores e alunos que colaboraram na consulta para a criação desse Almanaque cedendo seu tempo e avaliando conscientemente as disciplinas deste guia, à Secretaria de Graduação e à DAC – Diretoria Acadêmica da UNICAMP, que nos cedeu as planilhas de estatísticas das matérias contidas no guia, e aos desenvolvedores do site GDE, Felipe Guaycuru e Rodrigo Yasuda, que nos cederam gentilmente as árvores dos cursos de Engenharia Mecânica e Engenharia de Controle e Automação.

O Almanaque também não seria possível sem o apoio de todos os alunos que integraram o GDA, bem como os que o auxiliaram indiretamente.

NÚMEROS DO GDA E DISCIPLINAS AVALIADAS



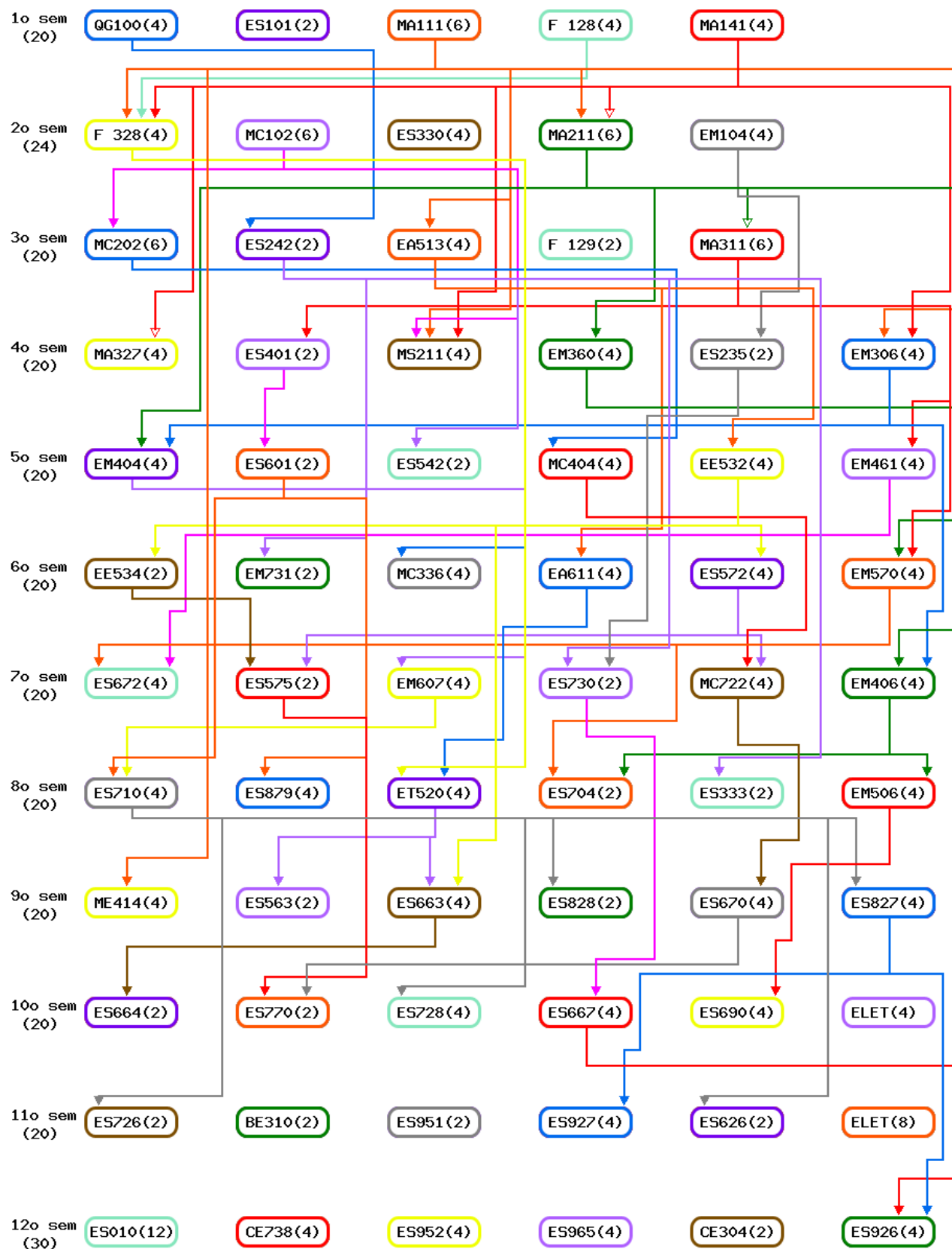
28 disciplinas
envolvidas

29 professores
avaliados

1097 questionários
respondidos

6 meses de trabalho

CATÁLOGO DA ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

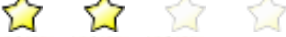


Visite: <http://gde.guaycuru.net> (disponível apenas para alunos da UNICAMP)

Disciplina: ES242 – Materiais de Engenharia

Docente: Maria Clara Ierardi

Alunos: 52

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Materiais de Engenharia contém como pré-requisito a disciplina QG100 – Química Geral, e é pré-requisito para as disciplinas ES542 – Tratamentos Térmicos; EM731 – Processos Metalúrgicos de Fabricação; ES333 – Laboratório de Ensaio de Materiais e ES730 – Processos Mecânicos de Fabricação.

Os tópicos da ementa são: A estrutura cristalina dos metais: modelos e defeitos. Ligações e difusão atômica. Estrutura e propriedades dos materiais. Materiais cerâmicos e poliméricos. Materiais conjugados. Materiais de grau eletrônico (obtenção/extração, beneficiamento e caracterização). Materiais específicos para o segmento eletro/eletrônico (placas de CI, materiais para contactores e/ou disjuntores). Materiais para aplicação em micro-eletrônica. Materiais específicos para construção de robôs industriais.

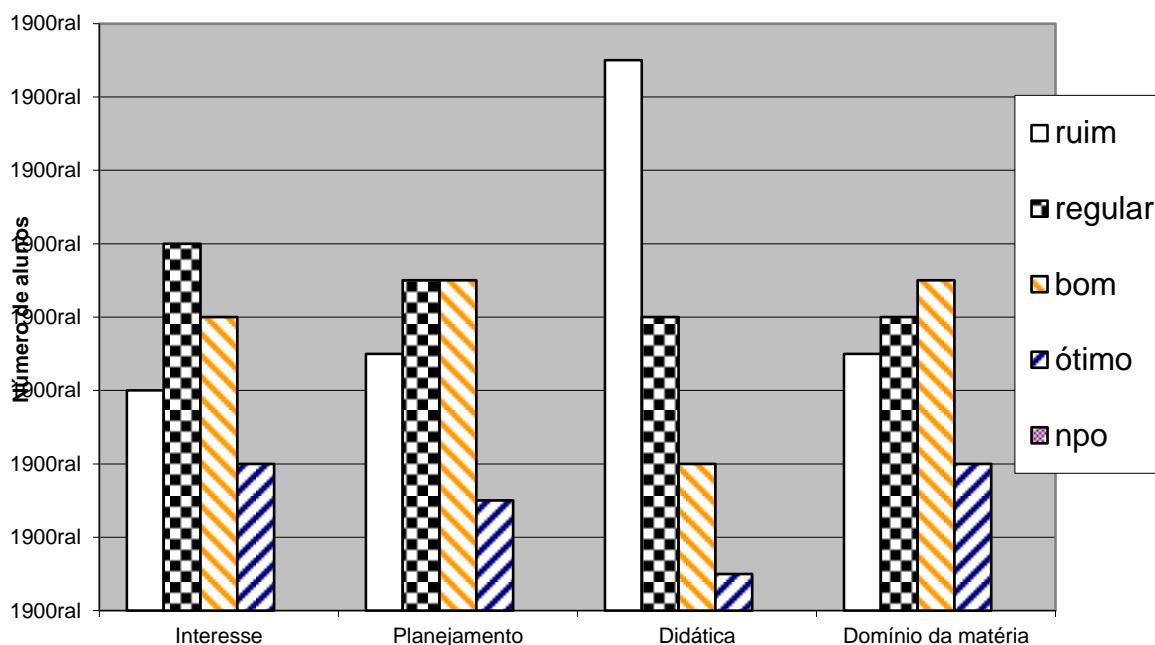
Dos 52 alunos matriculados, 28 responderam ao questionário, totalizando 53,89% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Nenhuma vez.

Avaliação do professor



Nível da prova : ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Bom.

Contribuição da aula para o aprendizado**Réplica do professor...****Sobre a disciplina...**

Material didático: ●●●○

Alocação no Catálogo: ●●○○

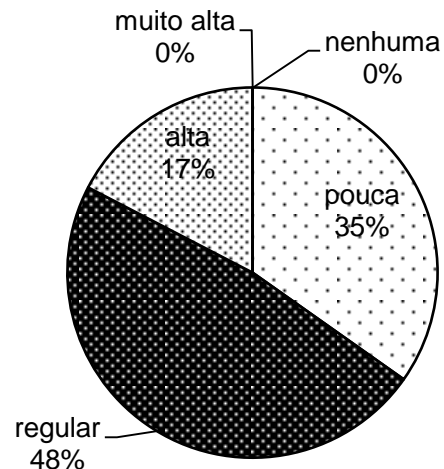
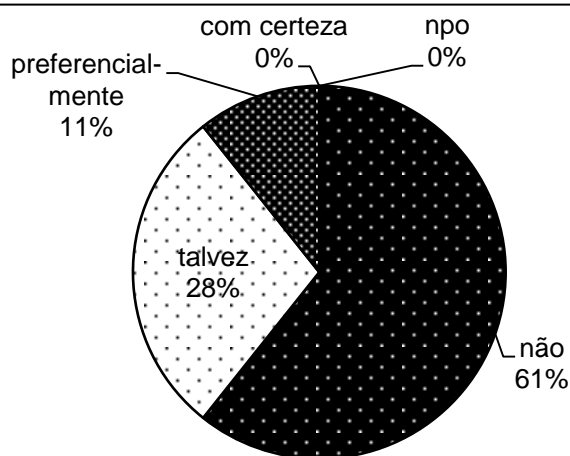
Sobre os alunos...

Assiduidade: ●●○○

Pontualidade: ●●○○

Interesse: ●●○○

Desempenho: ●●○○

**Preferência****Comentários do professor...**

Devido a Física, Cálculo e Circuitos, matérias com nível de exigência ou dificuldade elevada, que se encontram no mesmo semestre da matéria, os alunos foram afetados quanto ao seu desempenho e interesse em ES242.

Disciplina: ES542 – Tratamentos Térmicos

Docente: Carlos Kenchi Suzuki

Alunos: 54

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Tratamentos Térmicos contém como pré-requisito a disciplina ES242 – Materiais de Engenharia, e não é pré-requisito para nenhuma disciplina.

Os tópicos da ementa são: Leis de difusão e conceitos fundamentais de solidificação. Técnicas de refino zonal e crescimento de cristais. Tratamentos térmicos e termoquímicos. Fundamentos eletroquímicos da corrosão e tipos de corrosão. Métodos de proteção contra a corrosão. Oxidação. Tratamentos e revestimentos de superfície.

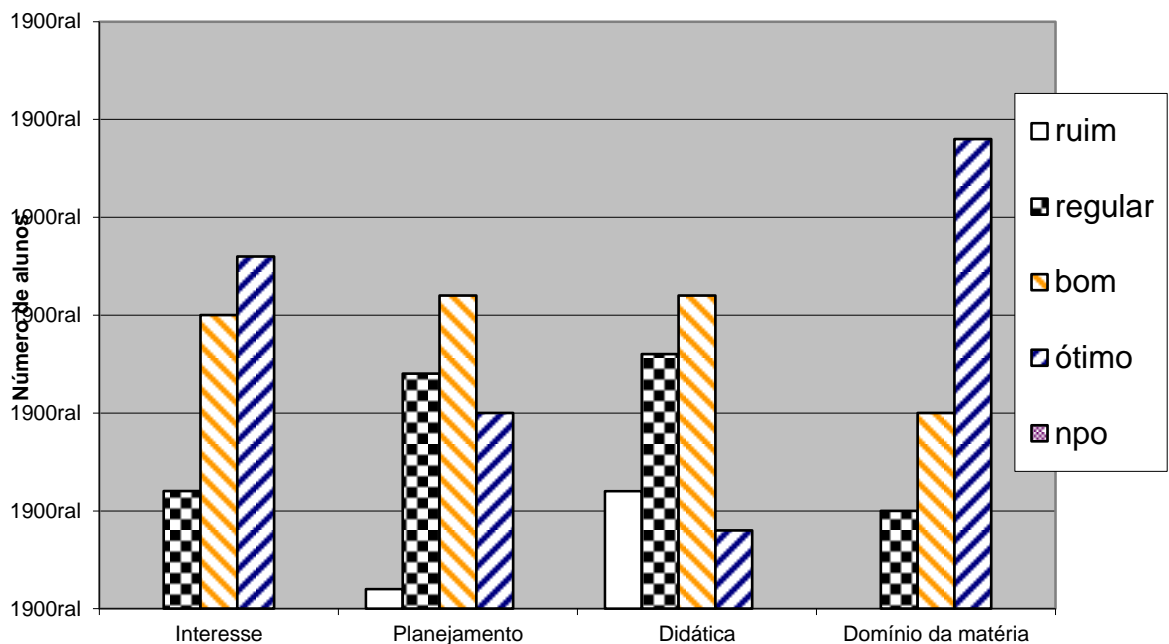
Dos 54 alunos matriculados, 39 responderam ao questionário, totalizando 72,22% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Nenhuma vez.

Avaliação do professor



Nível da prova : ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Bom.

Réplica do professor...

Sobre a disciplina...

Material didático: ○ ○ ○ ○

Alocação no Catálogo: ○ ○ ○ ○

Sobre os alunos...

Assiduidade: ○ ○ ○ ○

Pontualidade: ○ ○ ○ ○

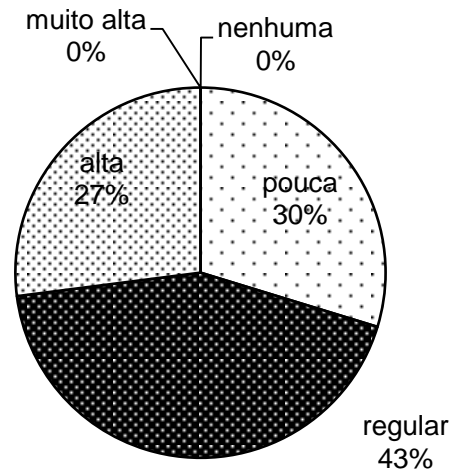
Interesse: ○ ○ ○ ○

Desempenho: ○ ○ ○ ○

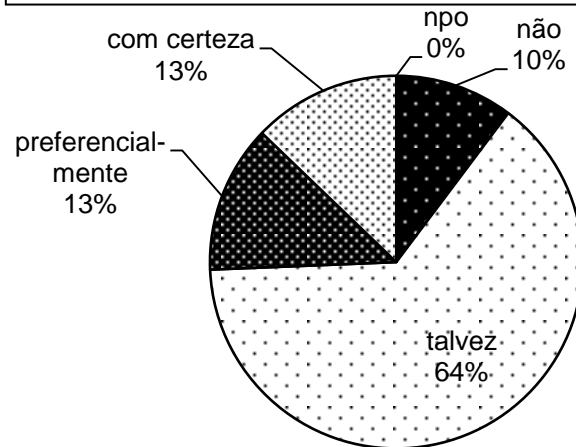
Comentários do professor...

Sem comentários.

Contribuição da aula para o aprendizado



Preferência



Disciplina: ES563 – Laboratório de Máquinas Elétricas
 Docente: Luis Otávio Saraiva Ferreira

Alunos: 27

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Laboratório de Máquinas Elétricas contém como pré-requisito a disciplina ET520 – Princípios de Conversão de Energia, e não é pré-requisito para nenhuma disciplina.

Os tópicos da ementa são: Potência e energia elétrica. Circuitos monofásicos e trifásicos. Transformadores. Máquinas de corrente contínua de pequeno porte, motores de imã permanente e de passo. Máquinas de corrente contínua de grande porte. Máquinas de indução mono e trifásicos. Máquinas síncronas.

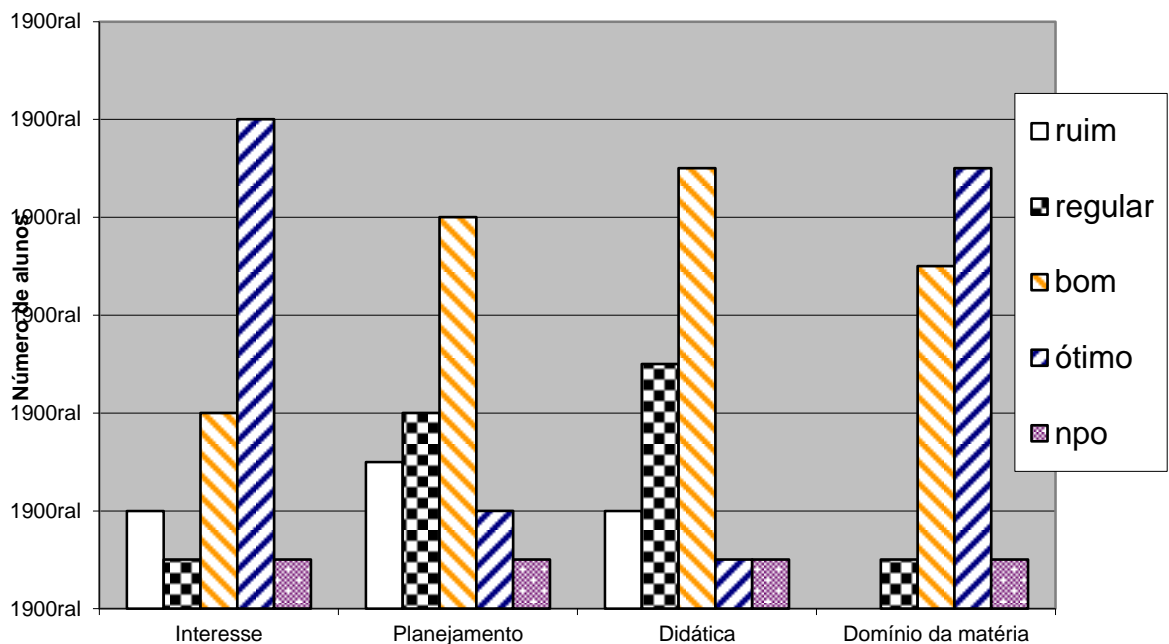
Dos 27 alunos matriculados, 18 responderam ao questionário, totalizando 66,67% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Poucas vezes.

Avaliação do professor

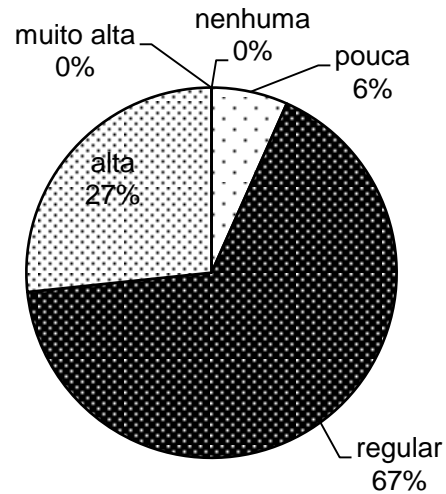


Nível da prova : ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Bom.

Contribuição da aula para o aprendizado



Réplica do professor...

Sobre a disciplina...

Material didático: ●●○○

Alocação no Catálogo: ●●●○

Sobre os alunos...

Assiduidade: ●●●○

Pontualidade: ●●○○

Interesse: ●●●○

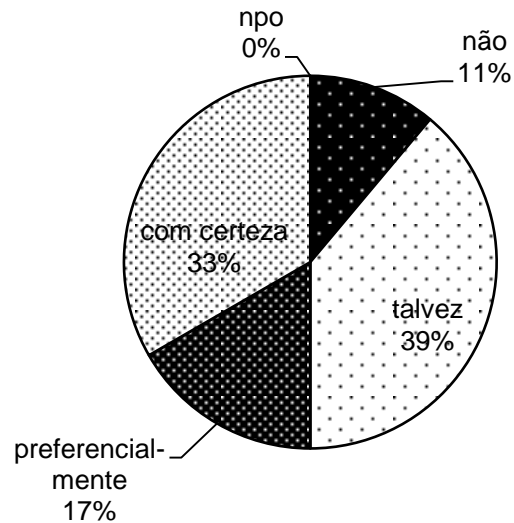
Desempenho: ●●●○

O professor considera a proximidade da sua área de pesquisa com a disciplina Muito pouco, e acredita que sua atuação contribuiu Razoavelmente para a formação do aluno.

Comentários do professor...

Apesar da disciplina não ser exatamente da área do professor, estou iniciando pesquisas que podem ter conexão com a disciplina. Os alunos chegavam atrasados. O PED não fez um bom trabalho e faltaram kits para o ensino.

Preferência



Disciplina: ES670 – Projeto de Sistemas Embarcados
 Docente: Luis Otávio Saraiva Ferreira

Alunos: 27

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Projeto de Sistemas Embarcados contém como pré-requisito a disciplina MC722 – Projeto de Sistemas Computacionais, e é pré-requisito para a disciplina ES770 – Laboratório de Sistemas Digitais.

Os tópicos da ementa são: Conceitos gerais de sistemas embarcados. Arquiteturas de microprocessadores, microcontroladores e processadores digitais de sinais. Conceito básico de sistemas de tempo real. Metodologia de projeto de sistemas embarcados. Sistemas de máquinas de estados. Metodologia SDL. Administração do tempo em sistemas computacionais. Linguagens de programação e sistemas operacionais para tempo real. Exemplos práticos de projeto de sistemas.

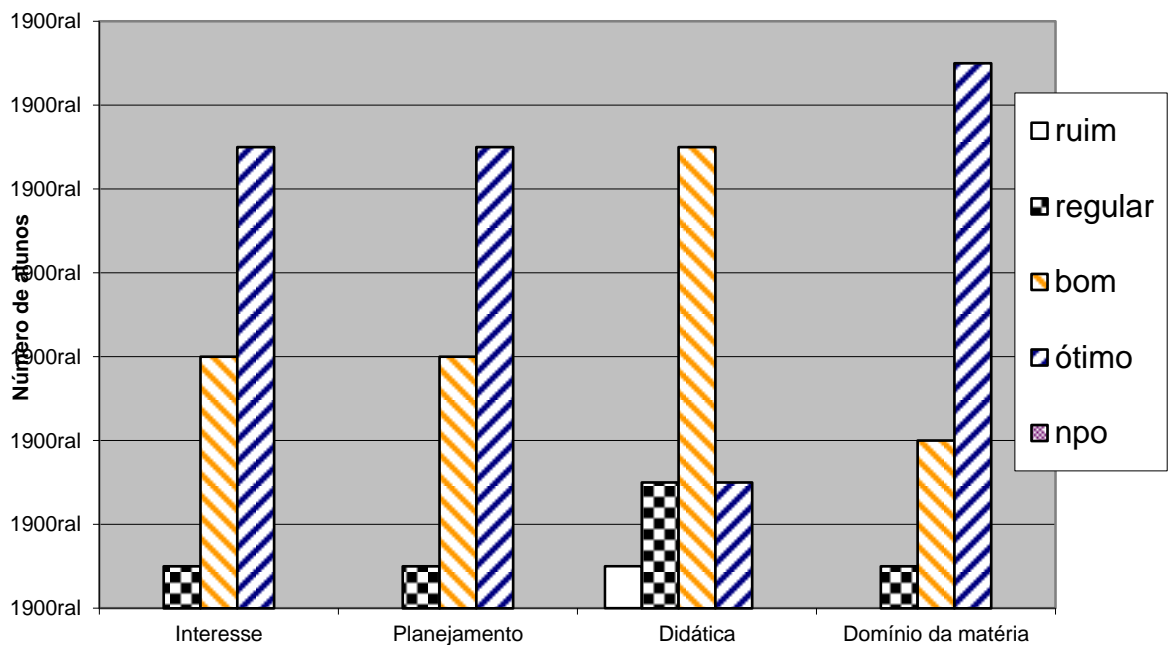
Dos 27 alunos matriculados, 18 responderam ao questionário, totalizando 66,67% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Poucas vezes.

Avaliação do professor



Nível da prova : ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Bom.

Réplica do professor...

Sobre a disciplina...

Material didático: ●●○○○

Alocação no Catálogo: ●●●○

Sobre os alunos...

Assiduidade: ●●●○○

Pontualidade: ●●●○○

Interesse: ●●●○○

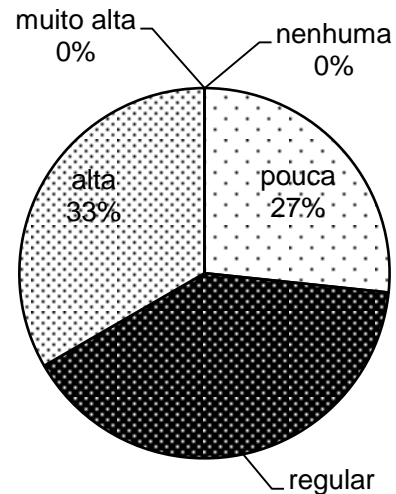
Desempenho: ●●●○○

O professor considera a proximidade da sua área de pesquisa com a disciplina Muito pouco, e acredita que sua atuação contribuiu Satisfatoriamente para a formação do aluno.

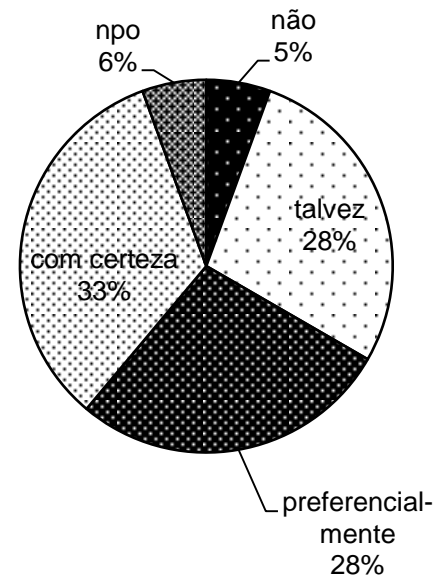
Comentários do professor...

Disciplina difícil, com grande quantidade de conhecimento, portanto, os alunos não deveriam estudar apenas de véspera (ler "Aprendendo Inteligência"). Houve problemas com os kits didáticos, porém foram substituídos a tempo.

Contribuição da aula para o aprendizado



Preferência



Disciplina: ES828 – Laboratório de Controle
 Docente: Alysson e Daniel

Alunos: 25

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Laboratório de Controle contém como pré-requisito as disciplinas ES710 – Controle de Sistemas Mecânicos, e não é pré-requisito para nenhuma disciplina.

Os tópicos da ementa são: Identificação de parâmetros de sistemas, controladores avanço-atraso, controladores PID, controladores por realimentação de estados, reguladores lineares quadráticos, controladores em tempo-discreto.

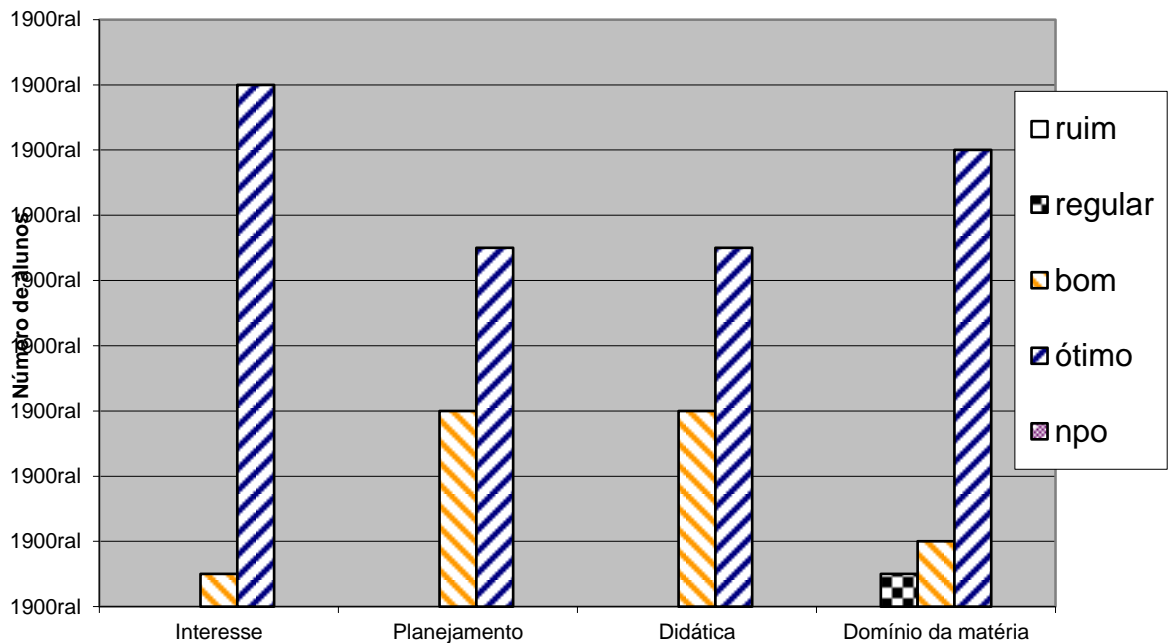
Dos 25 alunos matriculados, 17 responderam ao questionário, totalizando 68% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Muito bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Nenhuma vez(es).

Avaliação do professor



Nível da prova : ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Ótimo.

Contribuição da aula para o aprendizado**Réplica do professor****Sobre a disciplina:**

Material didático: ○ ○ ○ ○

Alocação no Catálogo: ○ ○ ○ ○

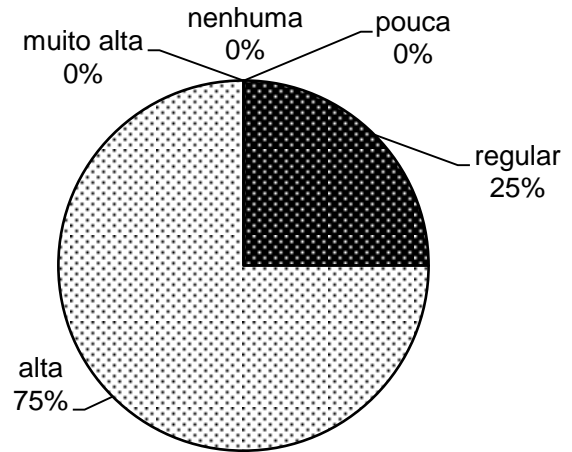
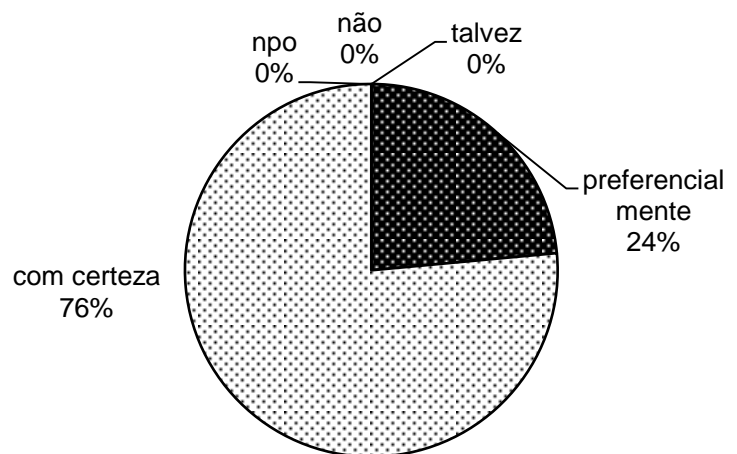
Sobre os alunos:

Assiduidade: ○ ○ ○ ○

Pontualidade: ○ ○ ○ ○

Interesse: ○ ○ ○ ○

Desempenho: ○ ○ ○ ○

**Comentários do professor:***Sem comentários***Preferência**

Disciplina: EM406 – Resistência dos Materiais I
 Docente: Renato Pavanello

Alunos: 67

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Resistência dos Materiais I contém como pré-requisito as disciplinas MA211 – Cálculo II e EM306 – Estática, e é pré-requisito para as disciplinas EM506 – Resistência dos Materiais II e ES704 – Instrumentação Básica.

Os tópicos da ementa são: Introdução. Solicitação axial. Solicitação geral. Solicitação tangencial. Lei de Hooke generalizada. Esforços solicitantes. Distribuições de tensão.

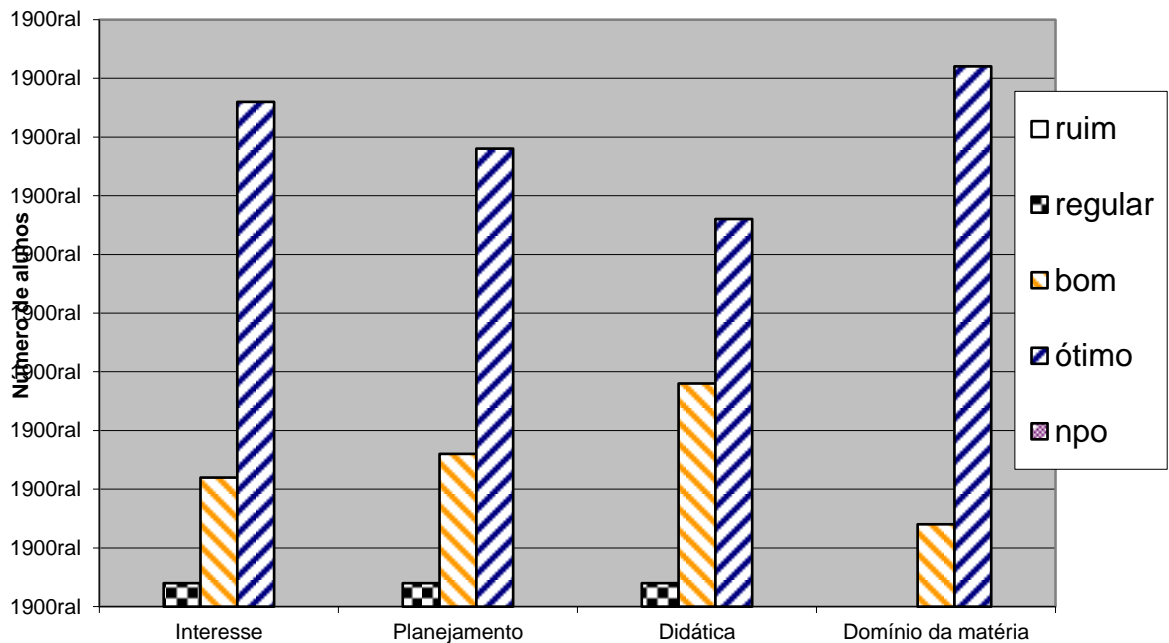
Dos 67 alunos matriculados, 58 responderam ao questionário, totalizando 88,57% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Nenhuma vez(es).

Avaliação do professor



Nível da prova : ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Bom.

Contribuição da aula para o aprendizado

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ○ ○ ○ ○

Alocação no Catálogo: ○ ○ ○ ○

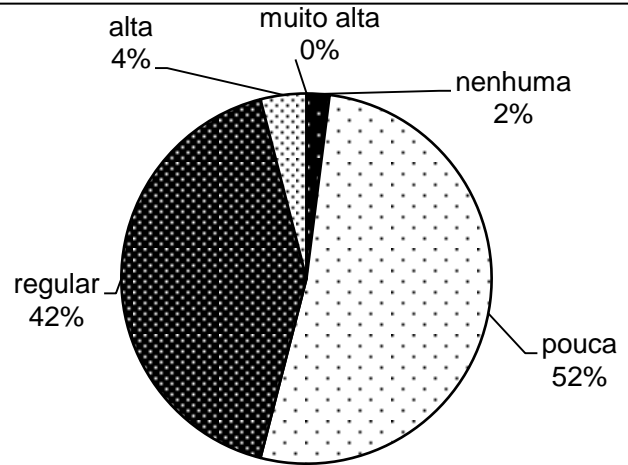
Sobre os alunos:

Assiduidade: ○ ○ ○ ○

Pontualidade: ○ ○ ○ ○

Interesse: ○ ○ ○ ○

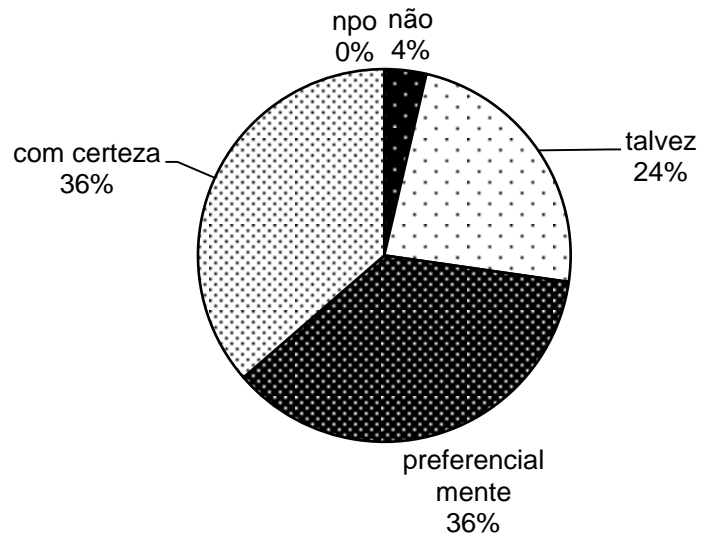
Desempenho: ○ ○ ○ ○



Comentários do professor:

Sem comentários.

Preferência



Disciplina: EM461 – Mecânica dos Fluídos I
 Docente: Jose Ricardo Pelaquim Mendes

Alunos: 72

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Mecânica dos Fluídos I contém como pré-requisito as disciplinas MA311 – Cálculo III, e é pré-requisito para a disciplina ES672 – Sistemas Fluidotérmicos I.

Os tópicos da ementa são: Introdução e conceitos fundamentais. Estática dos fluidos. Leis básicas na forma integral para volume de controle e o Teorema de Transporte de Reynolds. Análise dimensional e semelhança. Escoamento viscoso incompressível interno.

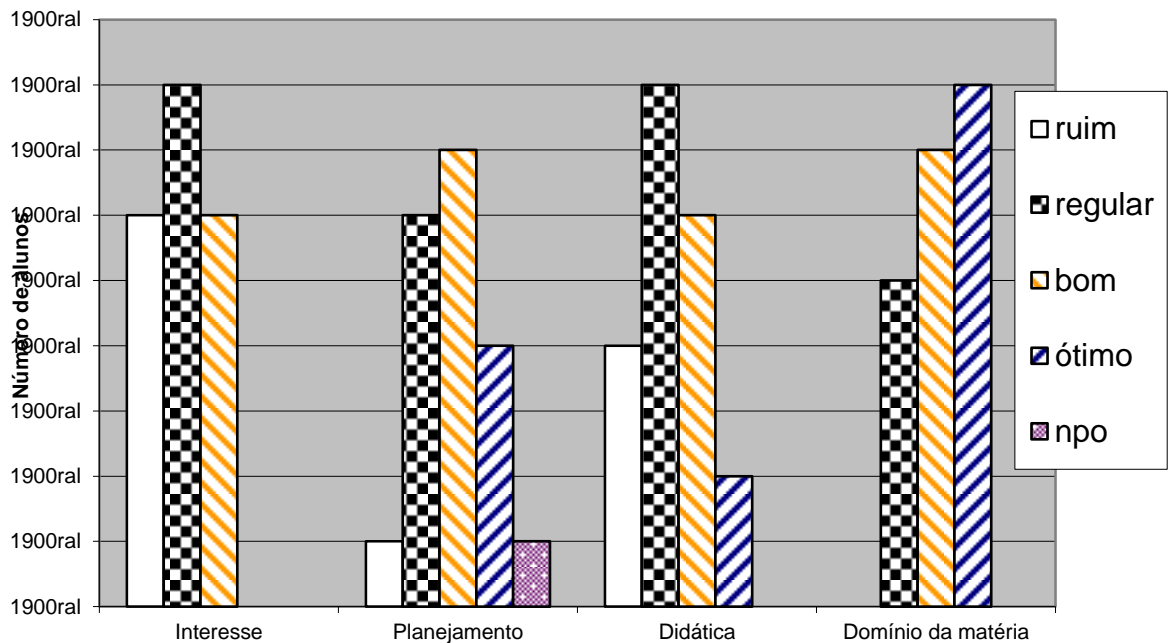
Dos 72 alunos matriculados, 20 responderam ao questionário, totalizando 27,78% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Algumas vezes

Avaliação do professor



Nível da prova : ★☆☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Regular.

Contribuição da aula para o aprendizado

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ○ ○ ○ ○

Alocação no Catálogo: ○ ○ ○ ○

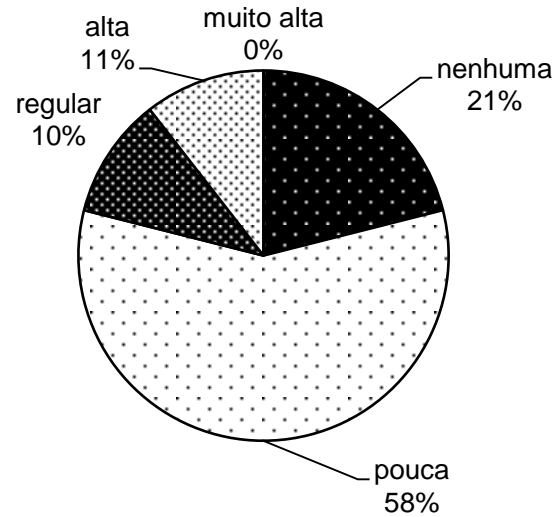
Sobre os alunos:

Assiduidade: ○ ○ ○ ○

Pontualidade: ○ ○ ○ ○

Interesse: ○ ○ ○ ○

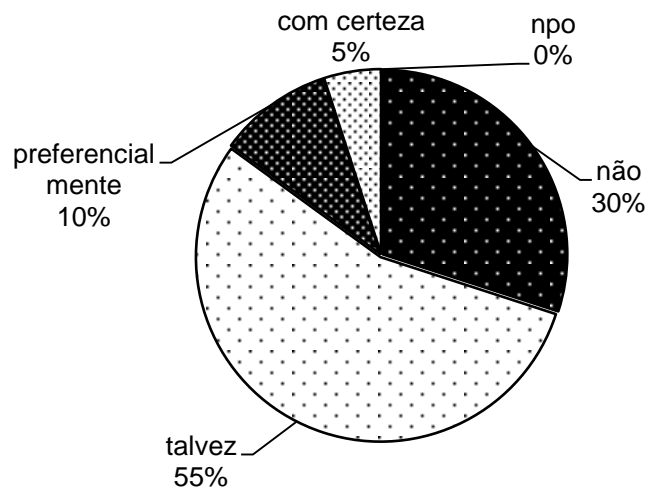
Desempenho: ○ ○ ○ ○



Comentários do professor:

Sem comentários.

Preferência



Disciplina: EM607 – Vibrações de Sistemas Mecânicos
 Docente: Alberto Luiz Serpa

Alunos: 72

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Vibrações de Sistemas Mecânicos contém como pré-requisito as disciplinas EM404 – Dinâmica, e é pré-requisito para a disciplina ES710 – Controle de Sistemas Mecânicos.

Os tópicos da ementa são: Estudo das vibrações mecânicas. Sistemas de um grau de liberdade. Vibrações livres e forçadas. Transformada de Laplace. Transmissibilidade e isolamento de vibrações. Sistemas lineares discretos. Frequência natural e modos próprios. Absorvedores de vibração. Introdução aos ensaios dinâmicos. Introdução aos Sistemas Contínuos. Noções sobre propagação de ondas em sólidos.

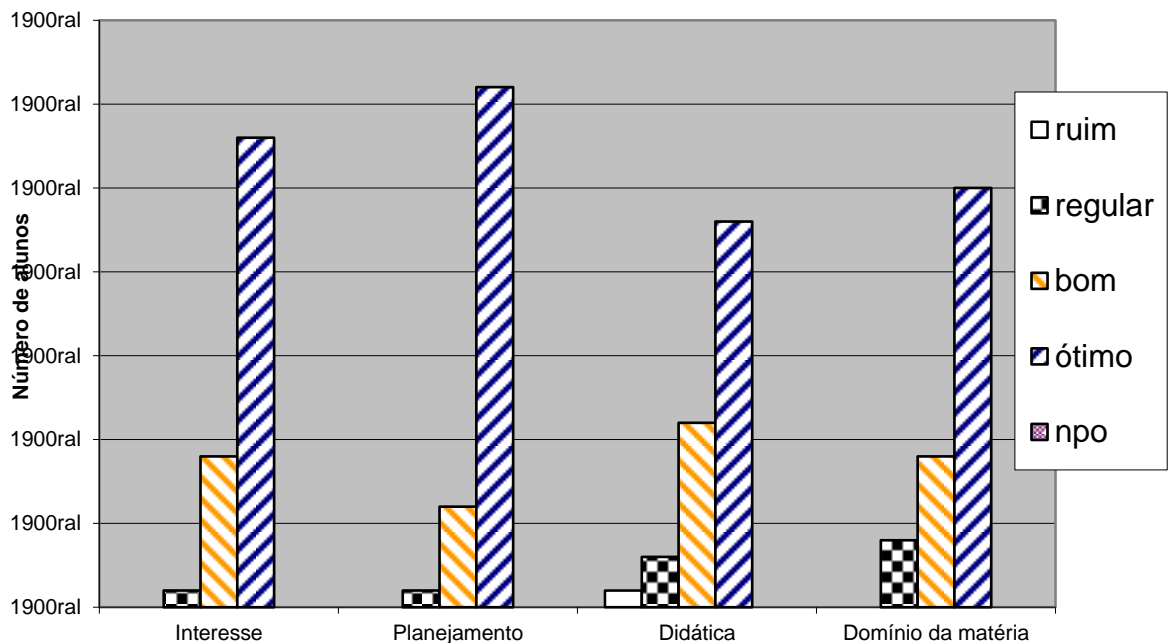
Dos 72 alunos matriculados, 38 responderam ao questionário, totalizando 52,78% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Nenhuma vez.

Avaliação do professor



Nível da prova : ★ ★ ★ ★ ★

Nível de dedicação dos alunos: 😊 😊 😊 😊 😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como sendo Bom.

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ● ● ● ○

Alocação no Catálogo: ● ● ○ ○

Sobre os alunos:

Assiduidade: ● ● ○ ○

Pontualidade: ● ● ○ ○

Interesse: ● ● ● ○

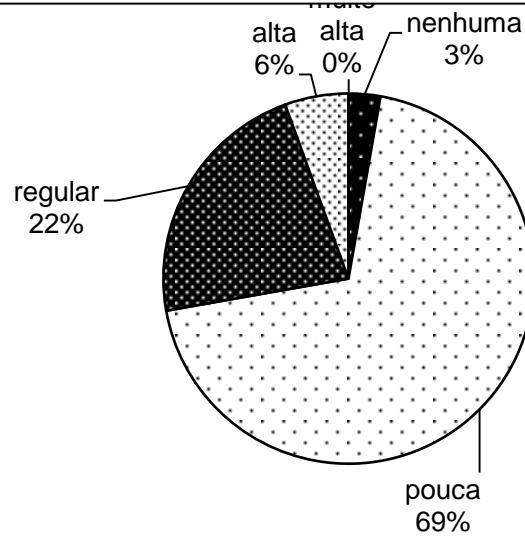
Desempenho: ● ● ● ○

O professor considera a proximidade da sua área de pesquisa com a disciplina Satisfatoria, e acredita que sua atuação contribuiu Satisfatoriamente para a formação do aluno.

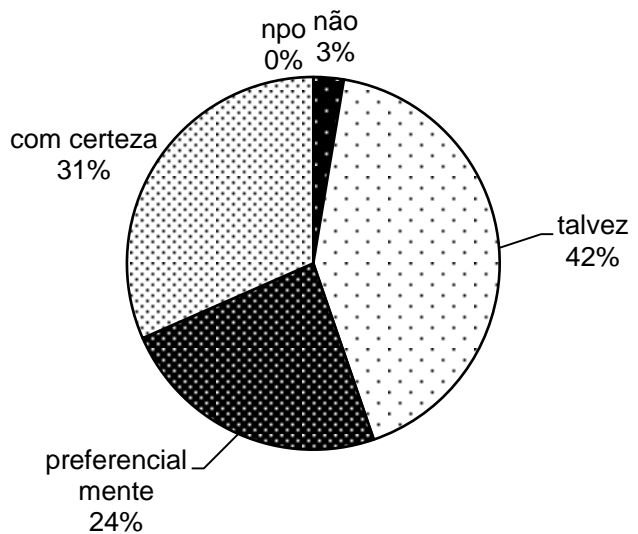
Comentários do professor...

Acredito que talvez Resistência dos Materiais I deveria ser pré-requisito. Os alunos deveriam melhorar a questão da assiduidade e pontualidade.

Contribuição da aula para o aprendizado




Preferência



Disciplina: ES101 – Introdução à Engenharia de Controle e Automação
 Docente: Celso Arruda

Alunos: 52

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Introdução à Engenharia de Controle e Automação não contém pré-requisito e não é pré-requisito para nenhuma outra matéria.

Os tópicos da ementa são: Noções gerais sobre ciência e tecnologia e fundamentos metodológicos da engenharia. Origem e evolução de Engenharia de Controle e Automação. Perspectivas da área de trabalho. Habilidades de comunicação e expressão do engenheiro. Métodos de redação técnica e científica. Mercado profissional.

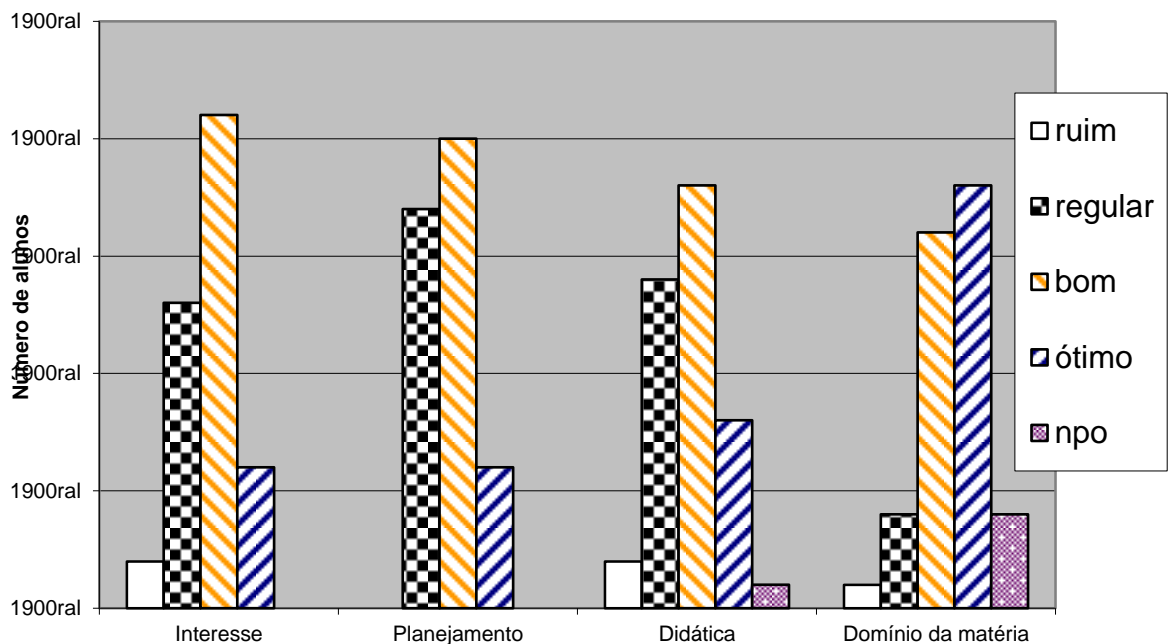
Dos 52 alunos matriculados, 43 responderam ao questionário, totalizando 82,69% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Muito Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Nenhuma vez.

Avaliação do professor



Nível da prova : 

Nível de dedicação dos alunos: 

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado Regular.

Contribuição da aula para o aprendizado

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ○ ○ ○ ○

Alocação no Catálogo: ● ● ● ●

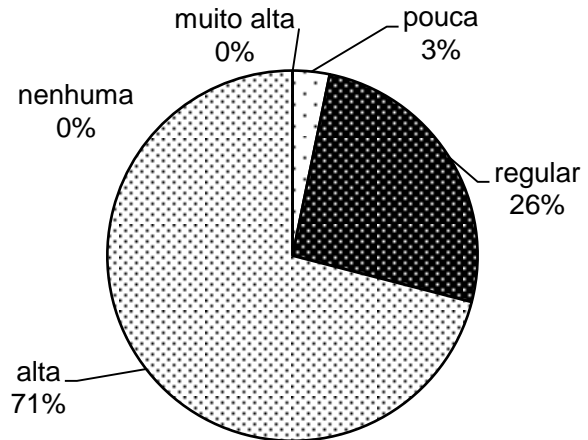
Sobre os alunos:

Assiduidade: ● ● ● ●

Pontualidade: ● ● ● ○

Interesse: ● ● ● ○

Desempenho: ● ● ● ○

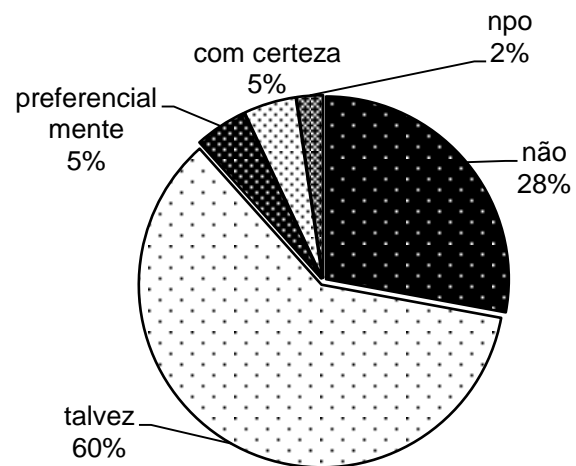


O professor considera a proximidade da sua área de pesquisa com a disciplina Satisfatória, e acredita que sua atuação contribuiu Razoavelmente para a formação do aluno.

Preferência

Comentários do professor...

O professor elogiou o interesse satisfatório, a pontualidade e boa assiduidade dos alunos, porém criticou negativamente a redação deficiente e a falta de cuidado dos alunos com os trabalhos. Celso também se mostrou frustrado com a falta de aparato mínimo para sensibilizar os alunos com atividades práticas e com a falta de espaço físico para montagem de um braço mecânico automatizado (robô ABB), projeto que propôs para fazer com os alunos no início do semestre.



Disciplina: EM104 – Desenho Técnico Assistido por Computador
 Docente: Breno Raizer

Alunos: 32

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infra-estrutura : 

Introdução:

A Disciplina Desenho Técnico Assistido por Computador não contém pré-requisitos e é pré-requisito para a disciplina ES235 – Engenharia de Fabricação.

Os tópicos da ementa são: Instrumentação e normas. Sistemas de projeções e perspectivas. Convenções e construções geométricas. Métodos descritivos. Rebatimento. Correspondência homológica. Operação inversa ao rebatimento. Mudança de planos. Introdução a um programa computacional de desenho. Desenho de elementos de máquinas. Desenho de máquinas. Desenho de conjunto. Detalhamento de conjunto.

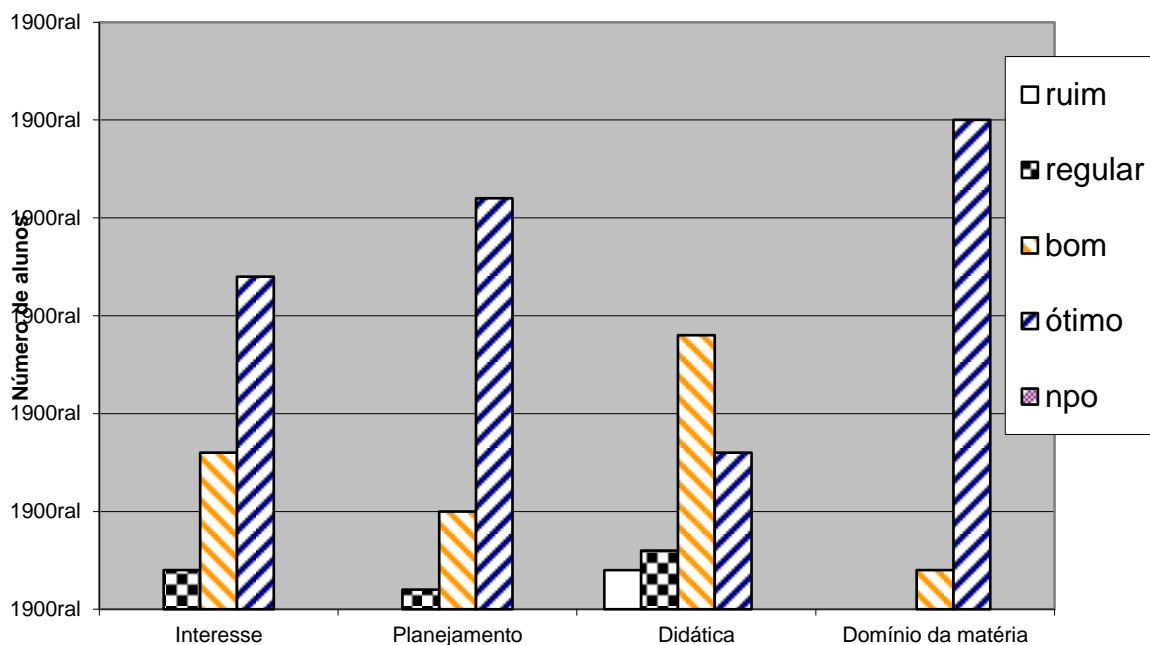
Dos 32 alunos matriculados, 27 responderam ao questionário, totalizando 84% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Nenhuma vez.

Avaliação do professor



Nível da prova: ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Ótimo.

Aspectos do professor:



Professor bom e dedicado.



O professor corre muito com a matéria.

Dicas:

Praticar bastante no período extraclasse, tanto o desenho à mão quanto a parte assistida por computador.

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ○ ○ ○ ○

Alocação no Catálogo: ○ ○ ○ ○

Sobre os alunos:

Assiduidade: ○ ○ ○ ○

Pontualidade: ○ ○ ○ ○

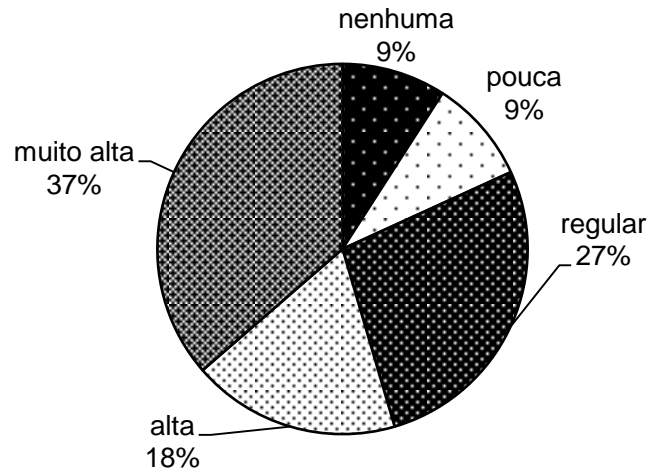
Interesse: ○ ○ ○ ○

Desempenho: ○ ○ ○ ○

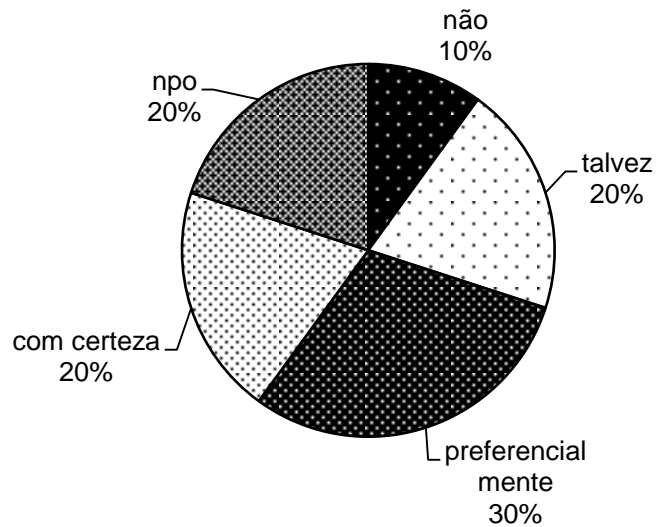
Comentários do professor:

Sem comentários.

Contribuição da aula para o aprendizado



Preferência



Disciplina: EM306 – Estática
 Docente: Carlos Alberto Cimini Jr.

Alunos: 70

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infra-estrutura : 

Introdução:

A Disciplina Estática contém como pré-requisito as disciplinas MA111 - Cálculo I e MA141 - Geometria Analítica, e é pré-requisito para as disciplinas EM406 - Resistência dos Materiais I e EM404 - Dinâmica.

Os tópicos da ementa são: Sistemas de forças aplicadas equivalentes. Equilíbrio de um corpo rígido. Equilíbrio de corpos rígidos interligados. Treliças planas e espaciais. Baricentro e carregamento distribuído. Esforços internos em elementos estruturais. Diagrama dos esforços solicitantes. Momento de inércia de figuras planas. Atrito.

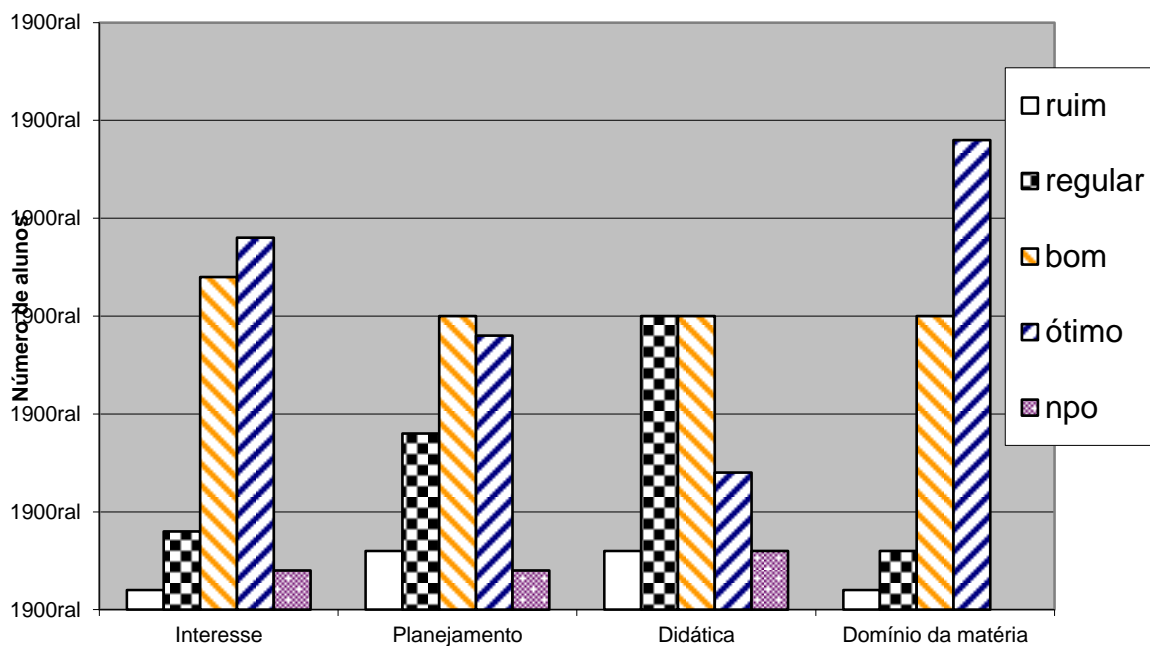
Dos 70 alunos matriculados, 40 responderam ao questionário, totalizando 57,2% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Poucas vezes.

Avaliação do professor



Nível da prova: ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Ótimo.

Aspectos do professor:



O professor é atencioso e mostra domínio da matéria, porem é um pouco atrapalhado e faltou sem repor as aulas.

Dicas:

Estudar bastante, fazendo exercícios todos os dias e não deixar a matéria acumular.

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ●●●●○

Alocação no Catálogo: ●●●○

Sobre os alunos:

Assiduidade: ●●●○

Pontualidade: ●●●○

Interesse: ●●●○

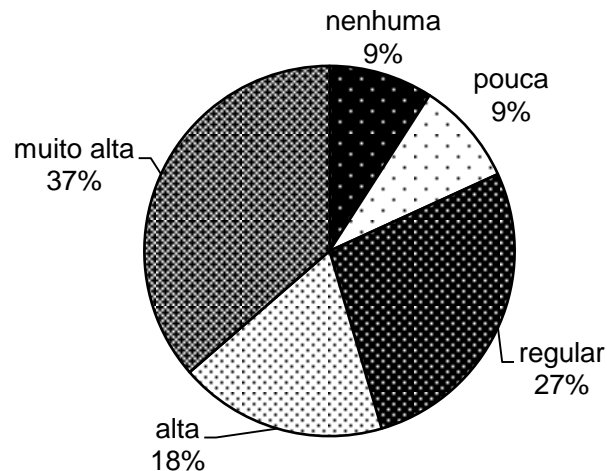
Desempenho: ●●●○

O professor considera a proximidade da sua área de pesquisa com a disciplina como Satisfatória e acredita que sua atuação contribuiu Razoavelmente para a formação do aluno.

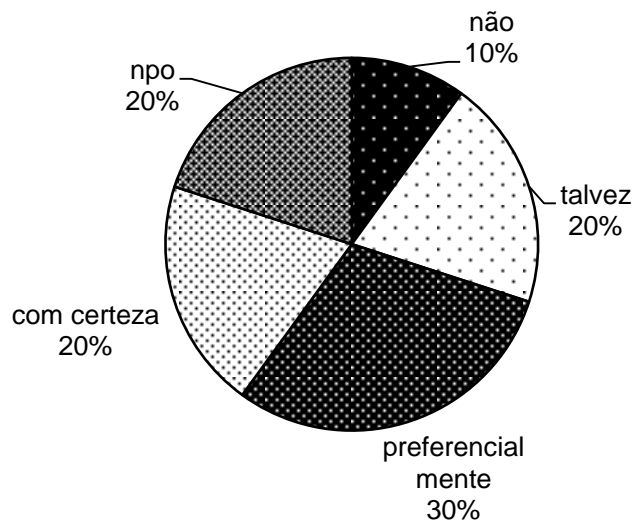
Comentários do professor:

O monitor foi fundamental para o atendimento extra-classe e auxílio na solução de dúvidas.

Contribuição da aula para o aprendizado



Preferência



Disciplina: EM306 – Estática
 Docente: Marco Lúcio Bittencourt

Alunos: 68

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infra-estrutura : 

Introdução:

A Disciplina Estática contém como pré-requisito as disciplinas MA111 - Cálculo I e MA141 - Geometria Analítica, e é pré-requisito para as disciplinas EM406 - Resistência dos Materiais I e EM404 - Dinâmica.

Os tópicos da ementa são: Sistemas de forças aplicadas equivalentes. Equilíbrio de um corpo rígido. Equilíbrio de corpos rígidos interligados. Treliças planas e espaciais. Baricentro e carregamento distribuído. Esforços internos em elementos estruturais. Diagrama dos esforços solicitantes. Momento de inércia de figuras planas. Atrito.

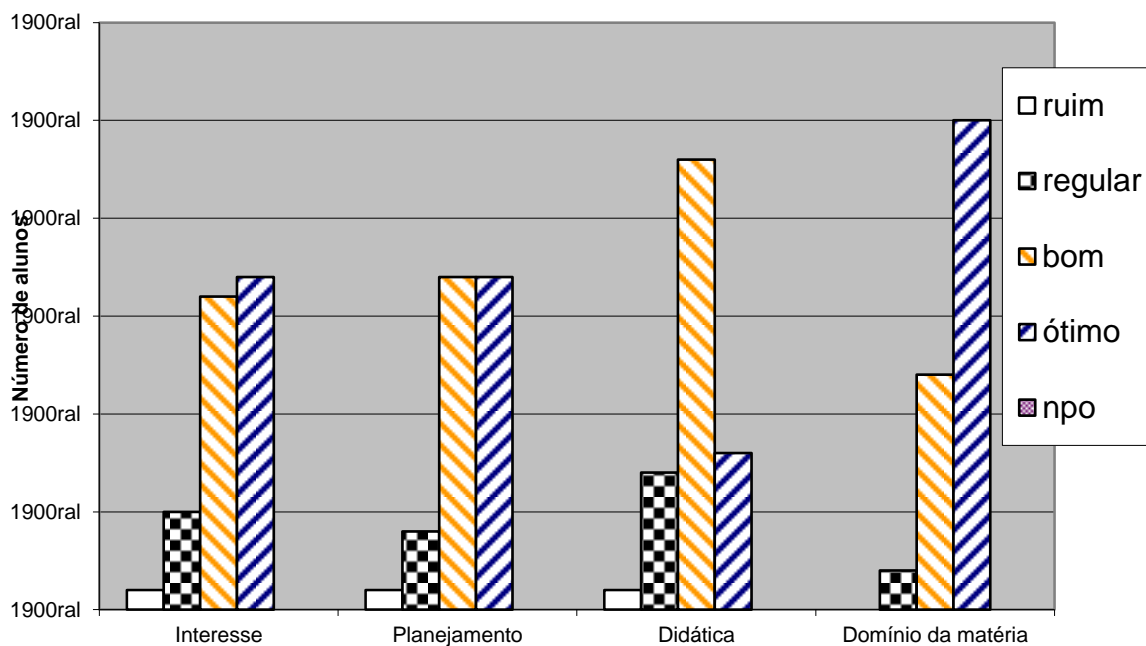
Dos 68 alunos matriculados, 39 responderam ao questionário, totalizando 57,35% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Nenhuma vez.

Avaliação do professor



Nível da prova: ★ ★ ★ ★ ★

Nível de dedicação dos alunos: 😊 😊 😊 😊 😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Bom.

Aspectos do professor:

👍 *Dedicado e organizado.*

👎 *Duas provas é pouco para avaliação.*

Dicas:

Prestar atenção nas aulas e fazer exercícios (literais e numéricos). Saber os pré-requisitos.

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ○ ○ ○ ○

Alocação no Catálogo: ○ ○ ○ ○

Sobre os alunos:

Assiduidade: ○ ○ ○ ○

Pontualidade: ○ ○ ○ ○

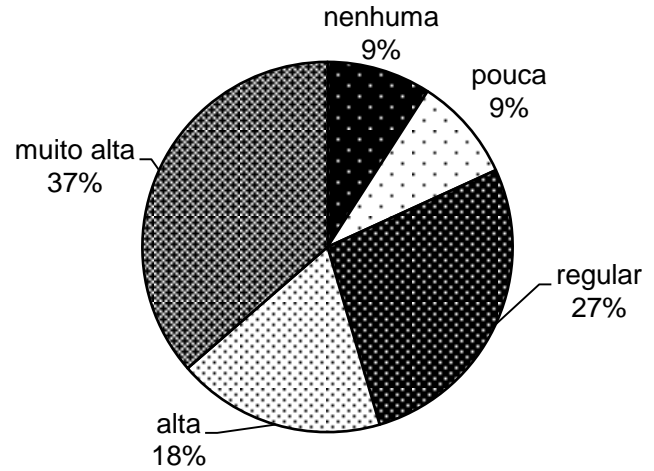
Interesse: ○ ○ ○ ○

Desempenho: ○ ○ ○ ○

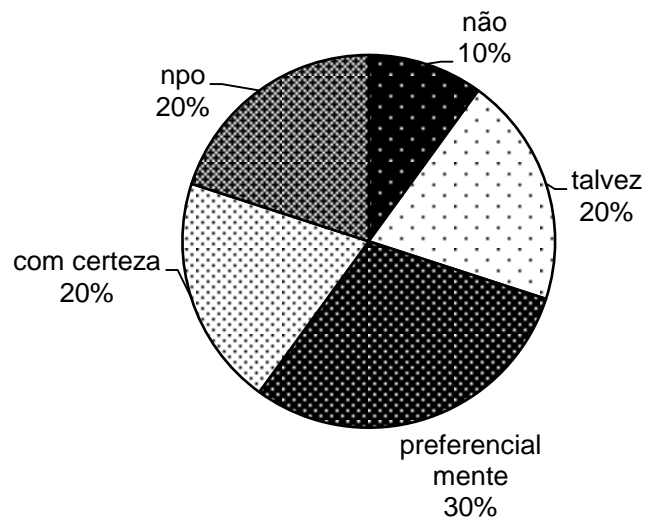
Comentários do professor:

Sem comentários.

Contribuição da aula para o aprendizado





Preferência



Disciplina: EM506 – Resistência dos Materiais II
 Docente: José Ricardo Pelaquim

Alunos: 70

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infra-estrutura : 

Introdução:

A Disciplina Resistência dos Materiais II contém como pré-requisito a disciplina EM406 - Resistência dos Materiais I, e é pré-requisito para as disciplinas ES690 - Sistemas Mecânicos e ES891 - Projeto Assistido por Computador.

Os tópicos da ementa são: Estado de tensão e estado de deformação específica. Energia de deformação. Energia de distorção. Critério: de resistência. Deformações. Teoremas de energia. Introdução ao método dos elementos finitos. Flambagem.

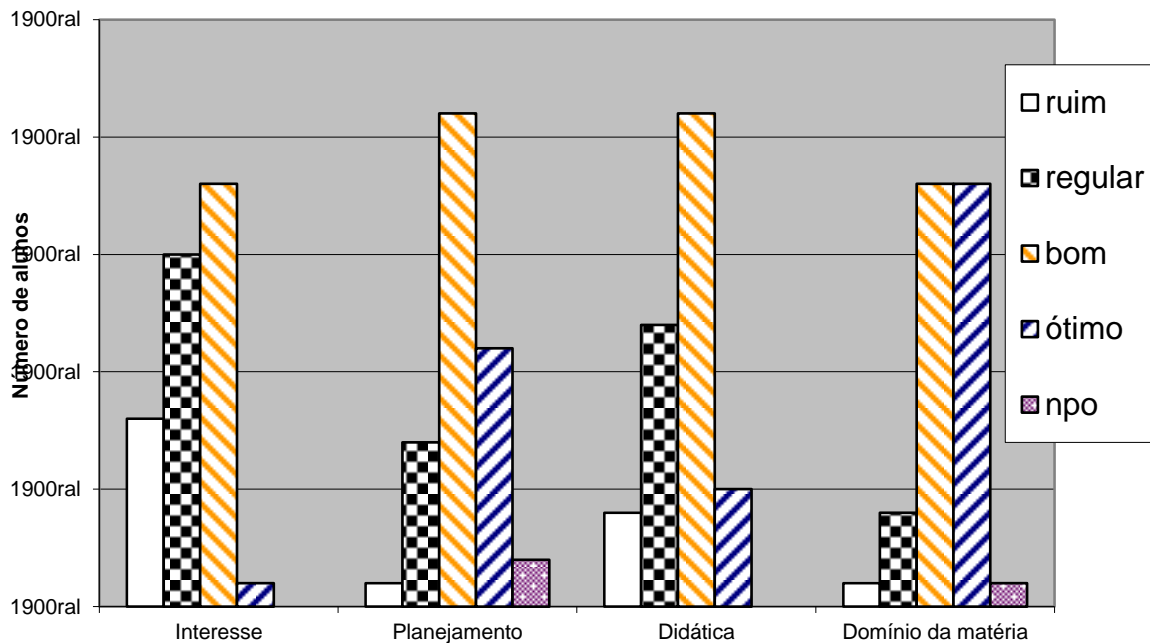
Dos 70 alunos matriculados, 42 responderam ao questionário, totalizando 60% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Muitas vezes.

Avaliação do professor



Nível da prova: ☆☆☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Bom.

Aspectos do professor:



Conciso.



Assiduidade baixa, apresentação de conteúdo disperso e apenas focado em provas.

Dicas:

Use o livro texto do professor e faça os exercícios sugeridos pelo professor.

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ○ ○ ○ ○

Alocação no Catálogo: ○ ○ ○ ○

Sobre os alunos:

Assiduidade: ○ ○ ○ ○

Pontualidade: ○ ○ ○ ○

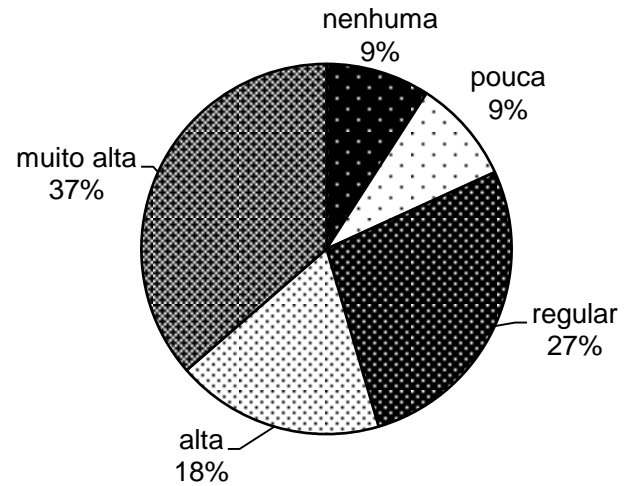
Interesse: ○ ○ ○ ○

Desempenho: ○ ○ ○ ○

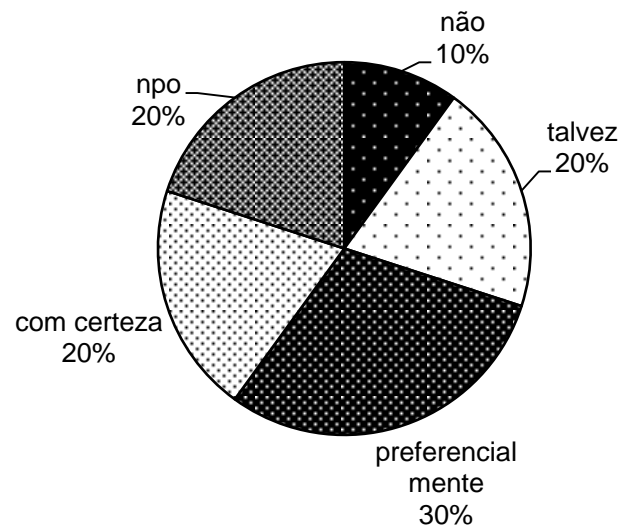
Comentários do professor:

Sem comentários.

Contribuição da aula para o aprendizado



Preferência



Disciplina: EM570 – Transferência de Calor I
 Docente: Luiz Fernando Milanez

Alunos: 36

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infra-estrutura : 

Introdução:

A Disciplina Transferência de Calor I contém como pré-requisito as disciplinas EM360 - Termodinâmica I e MA311 - Cálculo III, e é pré-requisito para as disciplinas ES672 - Sistemas Fluidotermicos I e ES704 - Instrumentação Básica.

Os tópicos da ementa são: Introdução à transferência de calor. Introdução à transferência de calor por condução. Condução unidimensional e regime permanente. Condução transiente. Introdução à transferência de calor por convecção. Tópicos em escoamentos externos. Tópicos em convecção natural. Tópicos em escoamentos internos. Radiação térmica: processos e propriedades. Troca radiativa entre superfícies.

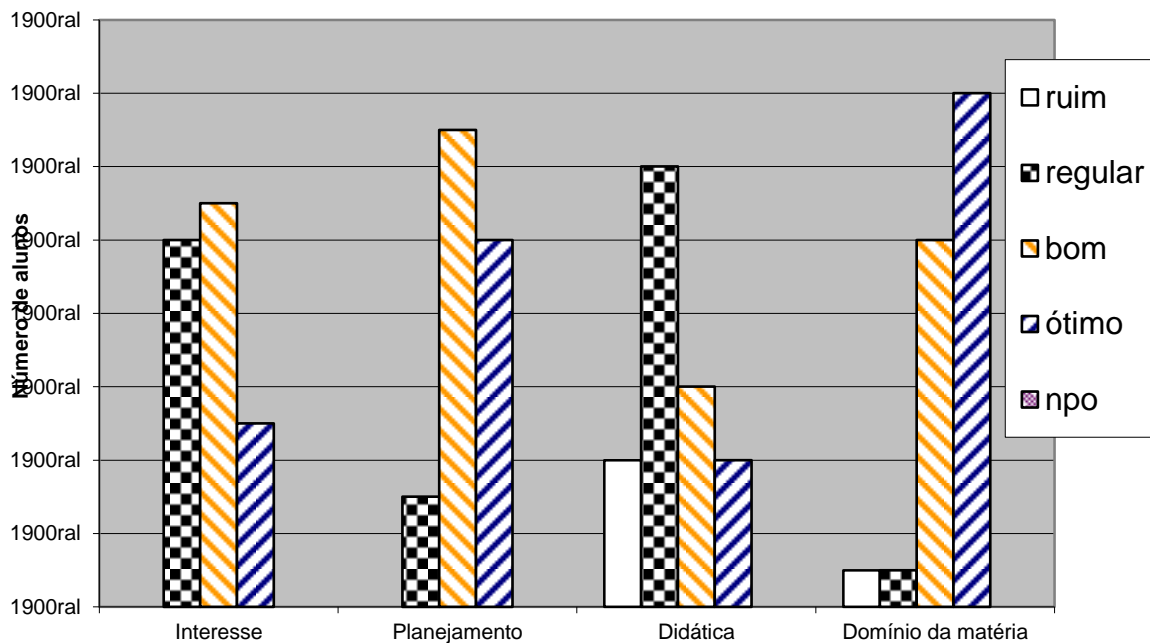
Dos 36 alunos matriculados, 26 responderam ao questionário, totalizando 72,22% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Nenhuma vez.

Avaliação do professor



Nível da prova: ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Bom.

Aspectos do professor:



Dicas:

Estudar com antecedência, dominar os pré-requisitos da matéria bem como Mecânica dos Fluidos.

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ●●●○

Alocação no Catálogo: ●●●○

Sobre os alunos:

Assiduidade: ●●○○

Pontualidade: ●●○○

Interesse: ●●○○

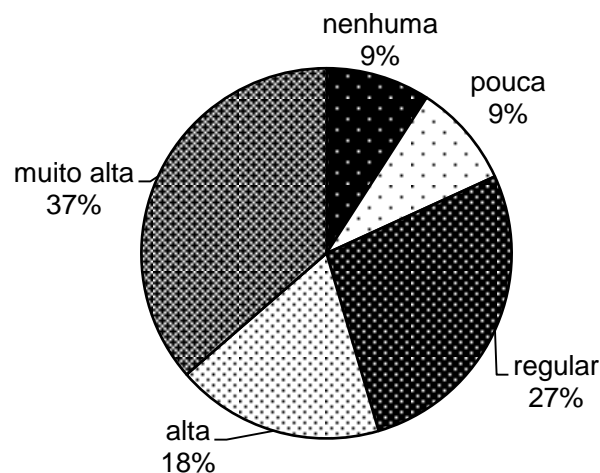
Desempenho: ●●○○

O professor considera a proximidade da sua área de pesquisa com a disciplina Muito Boa, e acredita que sua atuação contribuiu Razoavelmente para a formação do aluno.

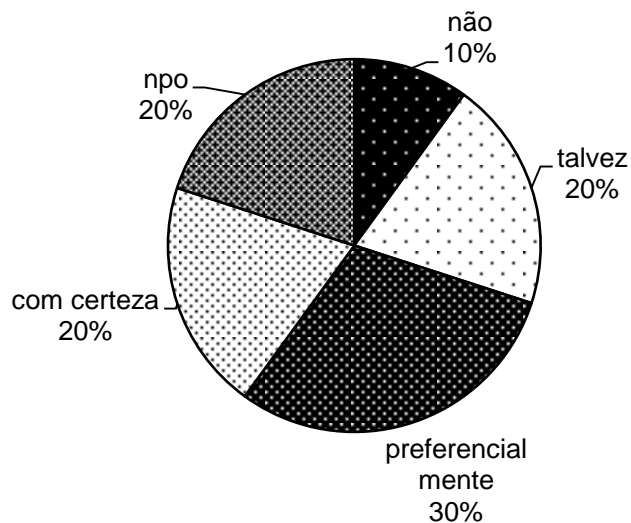
Comentários do professor:

O Corpo Docente poderia aproveitar mais a qualidade docente da FEM, motivando-se a aprender mais da disciplina lecionada, não só em Transferência de Calor I.

Contribuição da aula para o aprendizado




Preferência



Disciplina: EM731 – Processos Metalúrgicos de Fabricação
 Docente: Maria Helena Robert / João Batista Fogagnolo

Alunos: 82

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infra-estrutura : 

Introdução:

A Disciplina Processos Metalúrgicos de Fabricação contém como pré-requisito as disciplinas EM240 – Estrutura e Propriedades dos Materiais ou ES242 - Materiais de Engenharia, e não é pré-requisito para nenhuma disciplina.

Os tópicos da ementa são: Princípios de metalurgia do princípio de solidificação. Tecnologia da fundição. Simbologia e normalização em soldagem. Equipamentos e processos de soldagem. Metalurgia da soldagem.

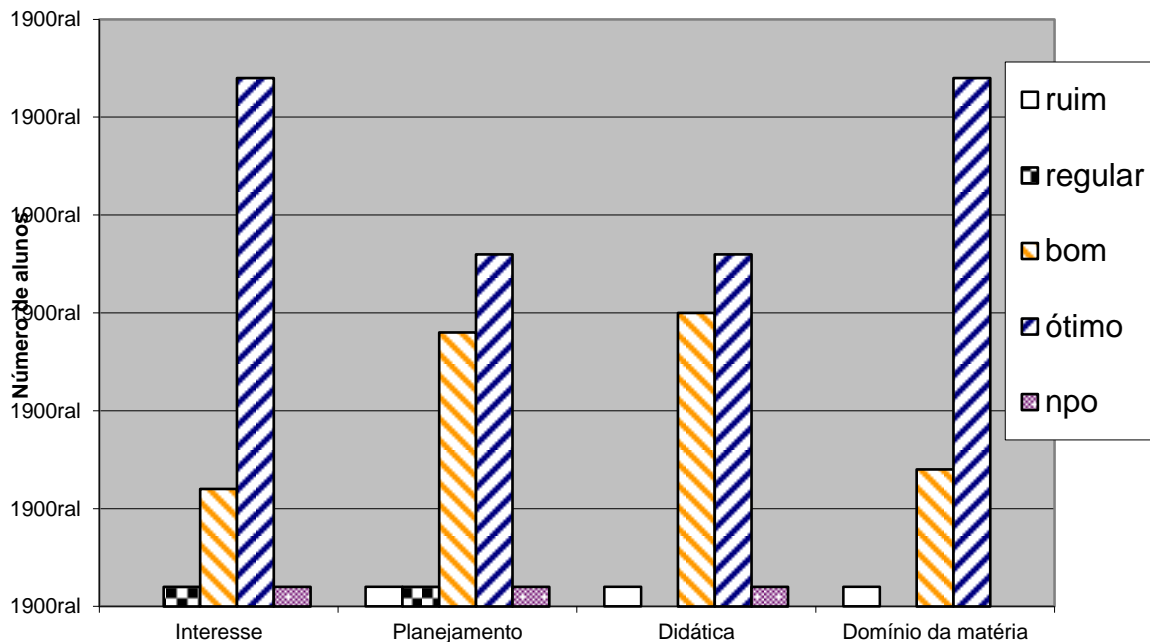
Dos 82 alunos matriculados, 35 responderam ao questionário, totalizando 43% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Nenhuma vez.

Avaliação do professor



Nível da prova : ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Ótimo.

Aspectos do professor:



A professora Maria Helena é engraçada e tem uma boa didática.



O professor Fogagnolo não tem uma boa didática.

Dicas:

-

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ○ ○ ○ ○

Alocação no Catálogo: ○ ○ ○ ○

Sobre os alunos:

Assiduidade: ○ ○ ○ ○

Pontualidade: ○ ○ ○ ○

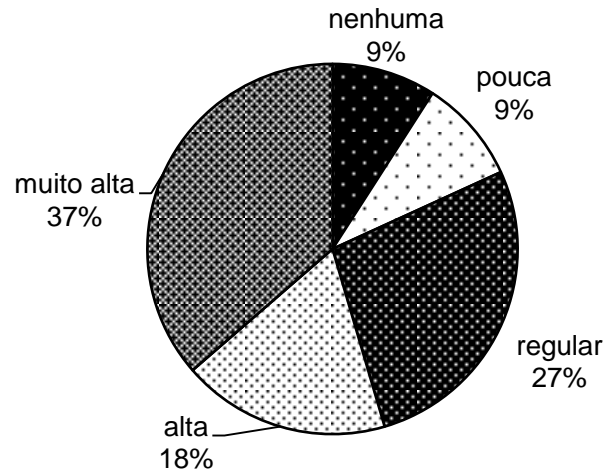
Interesse: ○ ○ ○ ○

Desempenho: ○ ○ ○ ○

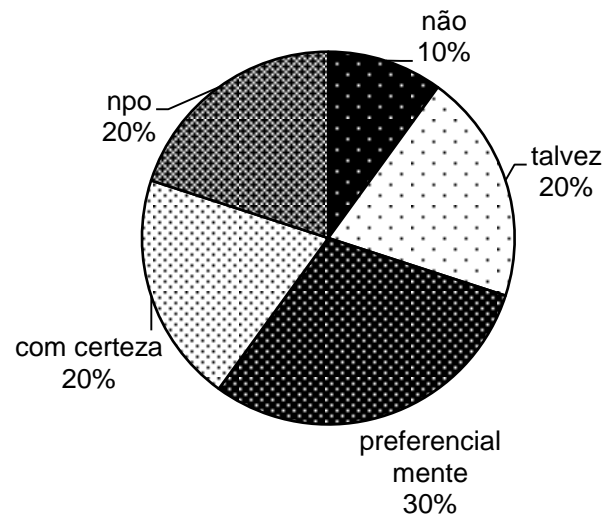
Comentários do professor:

Sem comentários.

Contribuição da aula para o aprendizado



Preferência



Disciplina: ES333 – Laboratório de Ensaio de Materiais
 Docente: Carlos Kenichi Suzuki

Alunos: 58

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infra-estrutura : 

Introdução:

A Disciplina Laboratório de Ensaio de Materiais contém como pré-requisito a disciplina ES242 – Engenharia de Materiais, e não é pré-requisito para nenhuma disciplina.

Os tópicos da ementa são: Normas de ensaios de materiais. Ensaios mecânicos. Ensaios não-destrutivos. Análise metalografia. Caracterização de materiais de grau eletrônico.

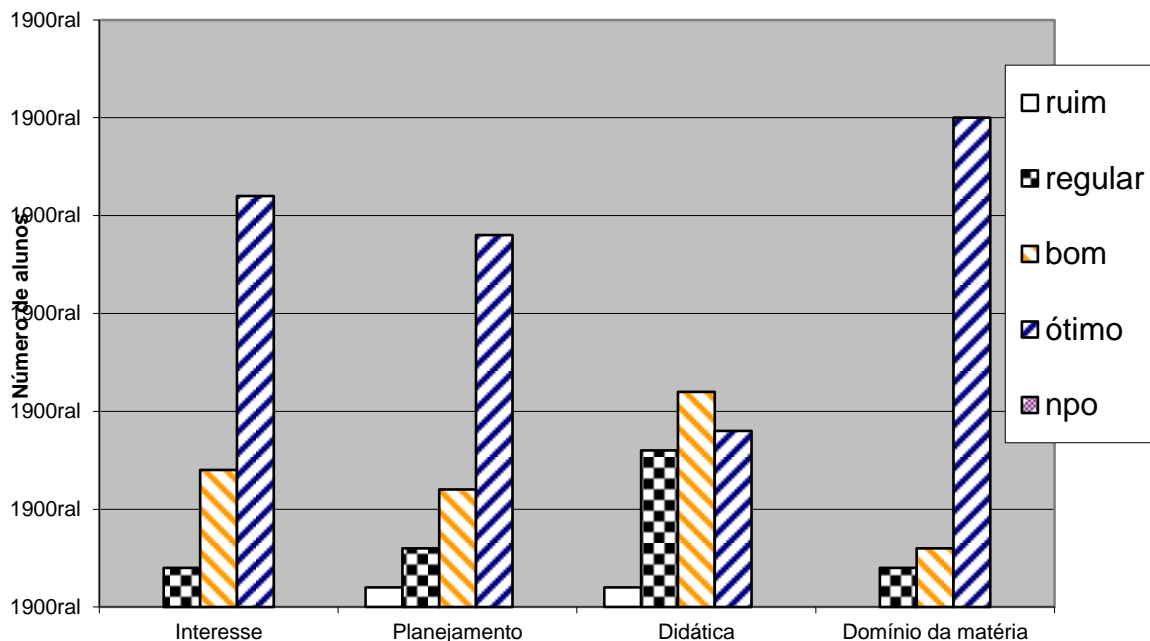
Dos 58 alunos matriculados, 30 responderam ao questionário, totalizando 52,72% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Muito bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Nenhuma vez.

Avaliação do professor



Nível da prova: ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Bom.

Aspectos do professor:

👍 *Conhece a Matéria, bom humor.*

👎 *Disperso por vezes. Poderia acompanhar mais os alunos nos experimentos.*

Dicas:

Fazer os relatórios com antecedência, pois demandam um bom tempo. A prova se baseia inteiramente neles.

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ●●●●

Alocação no Catálogo: ●●●○

Sobre os alunos:

Assiduidade: ●●●●

Pontualidade: ●●●●

Interesse: ●●●●

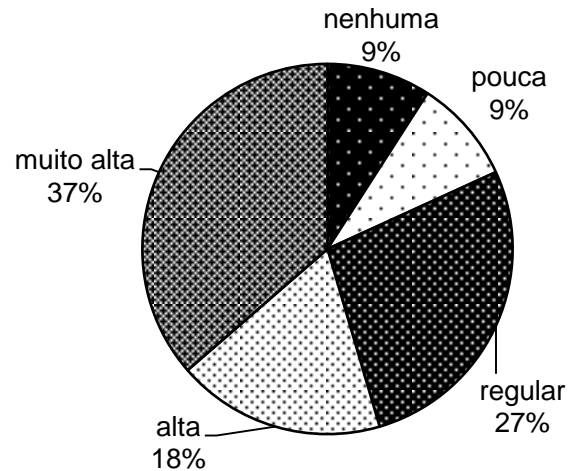
Desempenho: ●●●○

O professor considera a proximidade da sua área de pesquisa com a disciplina Razoavelmente, e acredita que sua atuação contribuiu Razoavelmente para a formação do aluno.

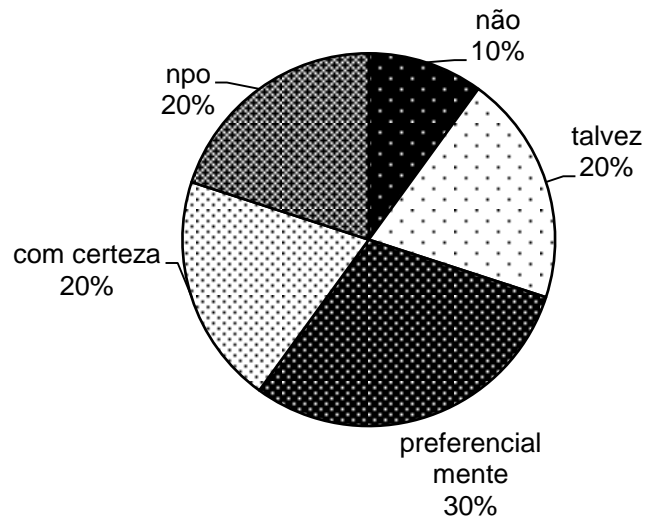
Comentários do professor:

Foi feito um esforço para criar um enfoque para Mecatrônica, porém há necessidade de investimentos em materiais para aprimoramento.

Contribuição da aula para o aprendizado




Preferência



Disciplina: ES572 – Cicuitos Lógicos
 Docente: Ely Carneiro de Paiva

Alunos: 49

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infra-estrutura : 

Introdução:

A Disciplina Cicuitos Lógicos contém como pré-requisito a disciplina EE532 - Eletrônica Aplicada, e é pré-requisito para as disciplinas MC722 - Projeto de Sistemas Computacionais e ES575 - Laboratório de Circuitos Lógicos.

Os tópicos da ementa são: Conceitos lógicos. Circuitos básicos. Minimização de funções Booleanas. Sistemas de numeração. Aritmética binária. Códigos. Circuitos à contato. Síntese de circuitos combinacionais. Circuitos de memória. Circuitos sequenciais. Projeto de circuitos sequenciais. Máquinas de Mealy e Moore. Projeto de contadores, decodificadores e multiplexadores. Temporizadores: monoestáveis, astáveis e osciladores. Dispositivos lógicos programáveis.

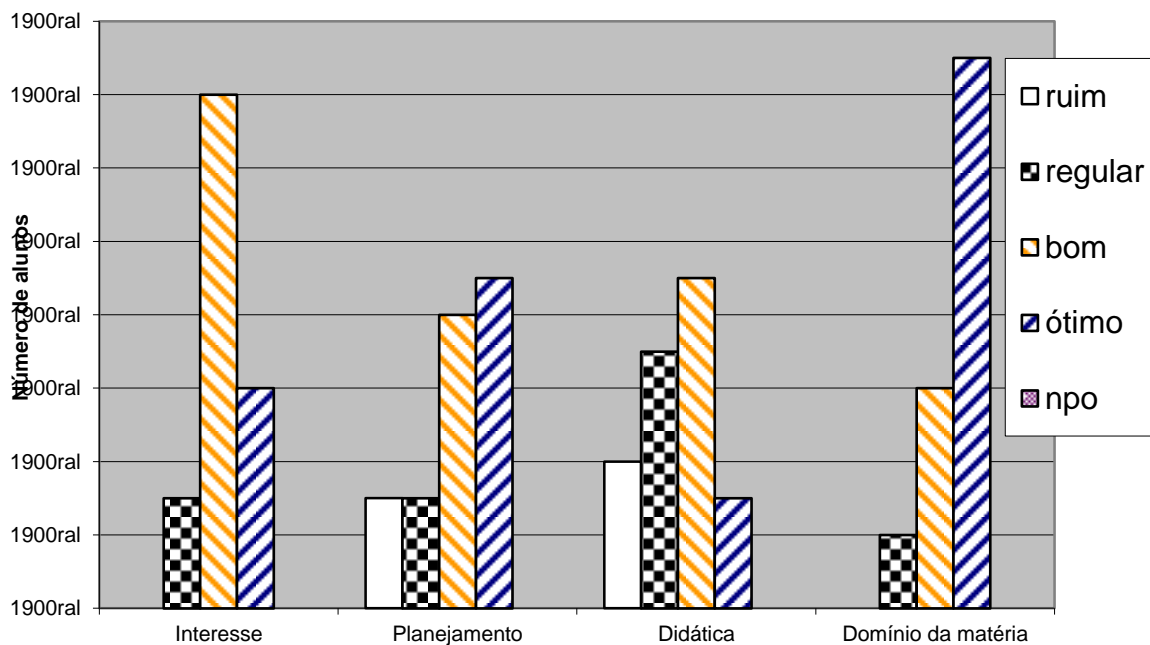
Dos 49 alunos matriculados, 23 responderam ao questionário, totalizando 47% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Bem alocada no catálogo.


Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Poucas vezes.

Avaliação do professor



Nível da prova: 

Nível de dedicação dos alunos: 

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Ótimo.

Aspectos do professor:



Professor apenas lê o livro da matéria no datashow.

Dicas:

Gostar do assunto (Lógica) e fazer exercícios e cursar antes de MC722.

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ○ ○ ○ ○

Alocação no Catálogo: ○ ○ ○ ○

Sobre os alunos:

Assiduidade: ○ ○ ○ ○

Pontualidade: ○ ○ ○ ○

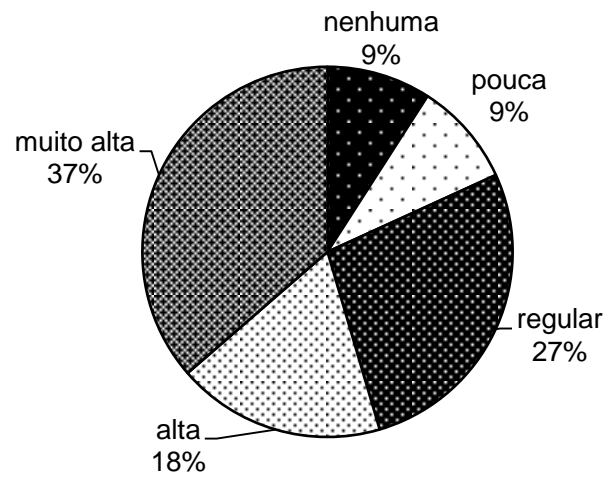
Interesse: ○ ○ ○ ○

Desempenho: ○ ○ ○ ○

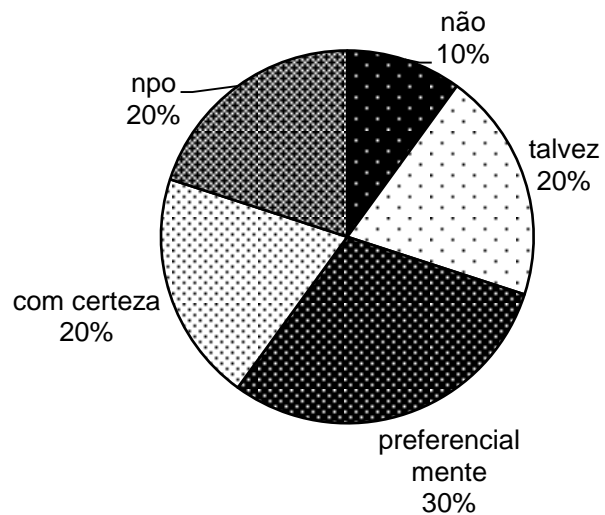
Comentários do professor:

Sem comentários.

Contribuição da aula para o aprendizado




Preferência



Docente: Ely Carneiro de Paiva

Alunos: 15

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infra-estrutura : 

Introdução:

A Disciplina Controle de Sistemas Mecânicos contém como pré-requisito as disciplinas EM607 – Vibrações de Sistemas Mecânicos e ES601 - Análise Linear de Sistemas, e é pré-requisito para as disciplinas ES626 - Modelagem de Dispositivos Eletromecânicos, ES726 - Laboratório de Sistemas Pneumáticos e Hidráulicos, ES727 - Controle Neural e Nebuloso e ES827 - Robótica Industrial.

Os tópicos da ementa são: Conceito de realimentação negativa. Modelagem matemática de sistemas lineares. Resposta de frequência. Critérios de estabilidade. Ações de controle básicas. Projetos baseados na resposta em frequência e no lugar das raízes. Modelagem por espaço de estados. Realimentação de estado e de saída. Modelagem no tempo discreto. Conversão de controladores do tempo contínuo para discreto. Métodos de projeto usando o tempo discreto.

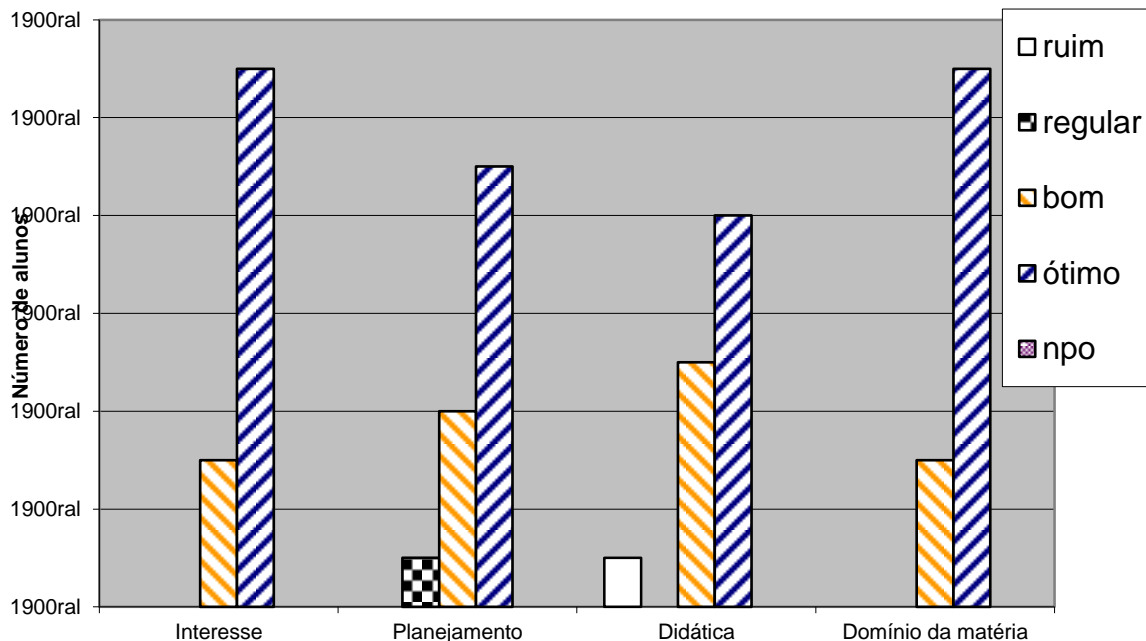
Dos 15 alunos matriculados, 14 responderam ao questionário, totalizando 93,3% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Bem alocada no catálogo.


Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Nenhuma vez.

Avaliação do professor



Nível da prova: 

Nível de dedicação dos alunos: 

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Ótimo.

Aspectos do professor:



-



-

Dicas:

-

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ● ● ● ●

Alocação no Catálogo: ● ● ● ●

Sobre os alunos:

Assiduidade: ● ● ● ●

Pontualidade: ● ● ○ ○

Interesse: ● ● ● ○

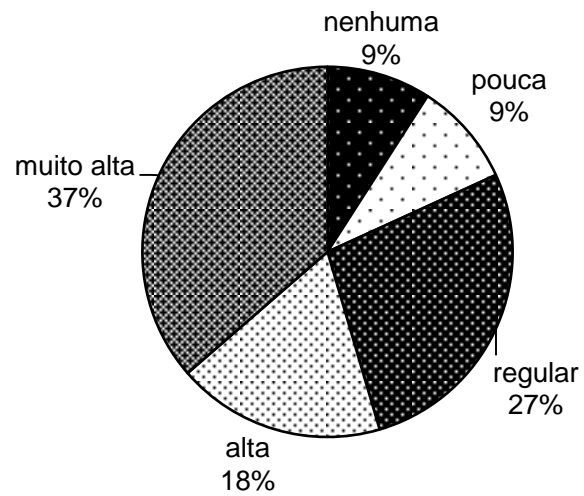
Desempenho: ● ● ● ○

O professor considera a proximidade da sua área de pesquisa com a disciplina Satisfatoriamente, e acredita que sua atuação contribuiu Satisfatoriamente para a formação do aluno.

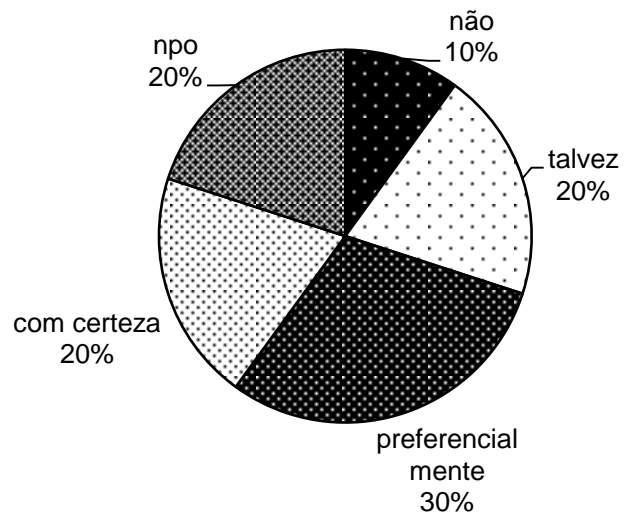
Comentários do professor...

Apesar do bom aproveitamento dos alunos, a demanda de professores torna questionável o oferecimento dessa disciplina nas férias.

Contribuição da aula para o aprendizado




Preferência



Disciplina: ES601 – Análise Linear de Sistemas
 Docente: Juan F. Camino

Alunos: 54

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Análise Linear de Sistemas contém como pré-requisito a disciplina MA311 – Cálculo III, e é pré-requisito para as disciplinas ES710 – Controle de Sistemas Mecânicos e ES879 - Sistemas de Aquisição de Dados.

Os tópicos da ementa são: Caracterização de sistemas lineares no tempo contínuo e no tempo discreto. Revisão de soluções de equações lineares diferenciais e a diferença. Teorema da amostragem. Transformada z. Estabilidade de sistemas contínuos e discretos. Função de transferência. Resposta em frequência de sistemas no tempo contínuo e no tempo discreto. Introdução a filtros analógicos e discretos.

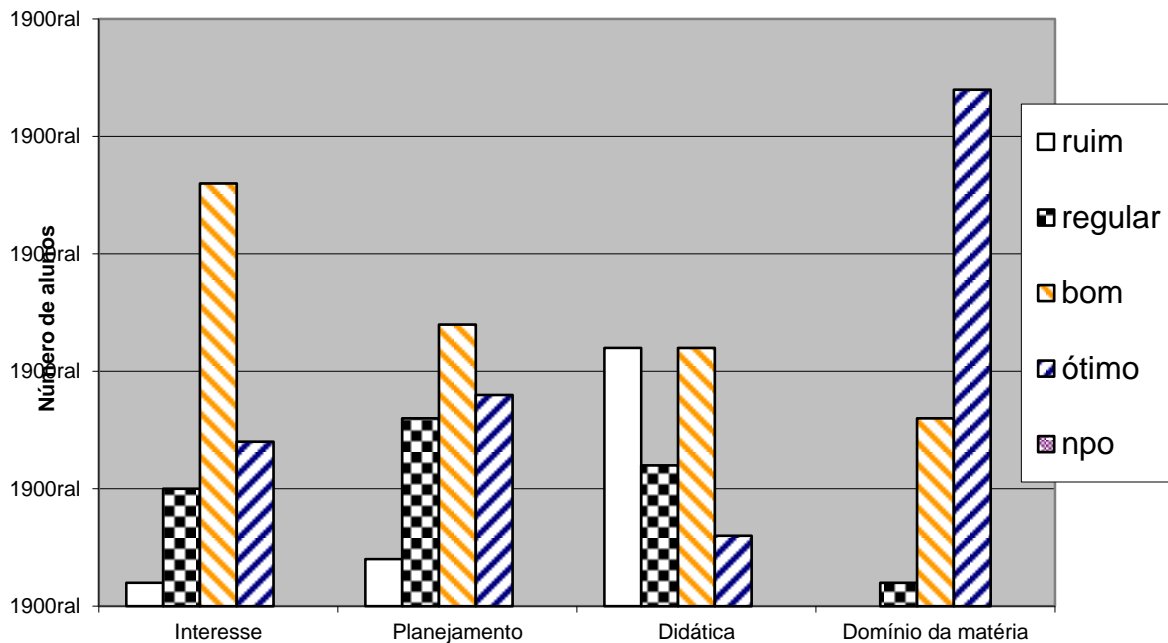
Dos 54 alunos matriculados, 31 responderam ao questionário, totalizando 57% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Nenhuma vez.

Avaliação do professor



Nível da prova : ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Regular.

Aspectos do professor:



O professor é motivado/interessado.



Melhorar a Didática (usar mais a lousa) e tentar entender melhor a dificuldade dos alunos.

Dicas:

Estudar muito e sempre. Ter uma base forte nos pré-requisitos.

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ●●●○

Alocação no Catálogo: ●●○○

Sobre os alunos:

Assiduidade: ●●●○

Pontualidade: ●●○○

Interesse: ●●●○

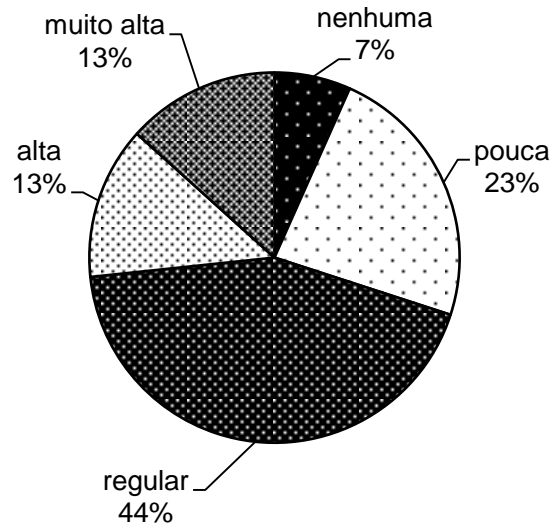
Desempenho: ●●○○

O professor considera a proximidade da sua área de pesquisa com a disciplina Muito boa, e acredita que sua atuação contribuiu Muito para a formação do aluno.

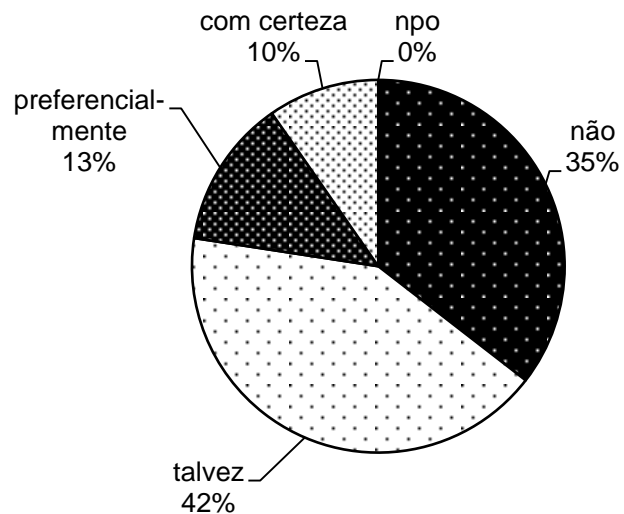
Comentários do professor...

Acredito que para um melhor rendimento o aluno deva estudar com uma regularidade. Não tive PED/PAD, entretanto é necessário.

Contribuição da aula para o aprendizado



Preferência



Disciplina: ES626 – Modelagem de Dispositivos Eletromecânicos
 Docente: Euripedes Guilherme Oliveira de Nobrega

Alunos: 49

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Modelagem de Dispositivos Eletromecânicos contém como pré-requisito a disciplina ES626 - Modelagem de Dispositivos Eletromecânicos, e não é pré-requisito para nenhuma disciplina.

Os tópicos da ementa são: Dispositivos eletromagnéticos, hidráulicos e pneumáticos. Transdutores. Circuitos eletro-hidráulicos, eletropneumáticos e diagramas ladder. Modelagem e análise dinâmica de dispositivos multidomínio. Simulação de comportamento dinâmico usando circuitos equivalentes e bond graphs. Aplicação a sistemas mecatrônicos.

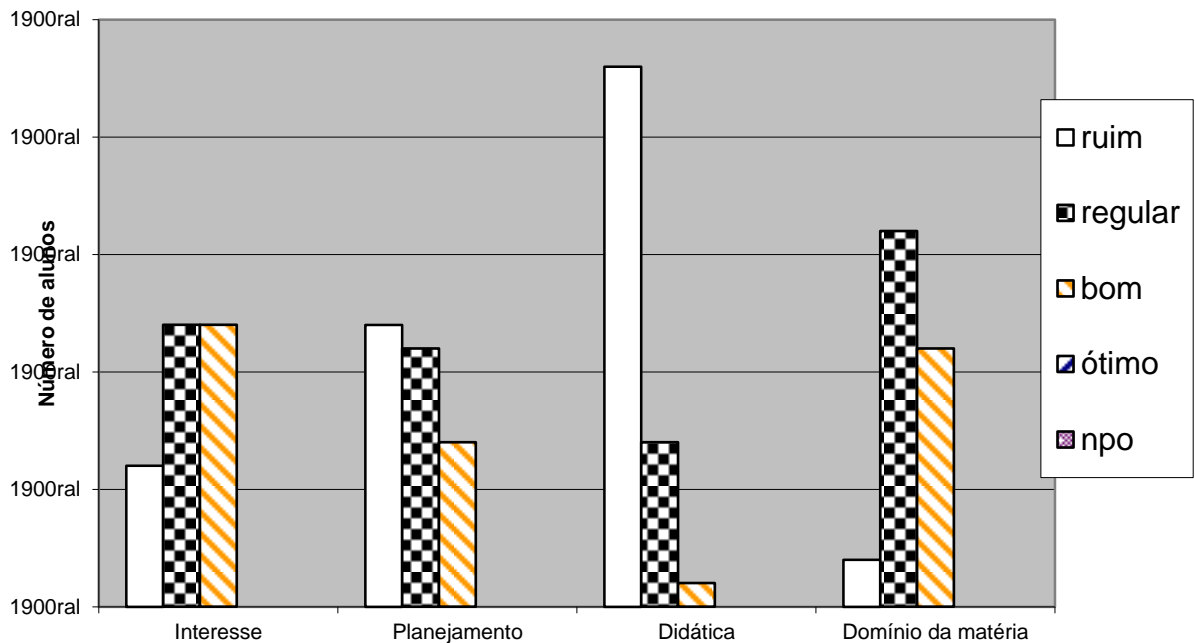
Dos 49 alunos matriculados, 31 responderam ao questionário, totalizando 63,26% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Nenhuma vez.

Avaliação do professor



Nível da prova : ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como ruim.

Aspectos do professor:



-



A disciplina é dada muito tarde no curso, poderia ser dada logo após controle. O conteúdo da disciplina é muito extenso para apenas 2 créditos.

Dicas:

-

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ●●●○

Alocação no Catálogo: ●●●●

Sobre os alunos:

Assiduidade: ●●○○

Pontualidade: ●●○○

Interesse: ●●○○

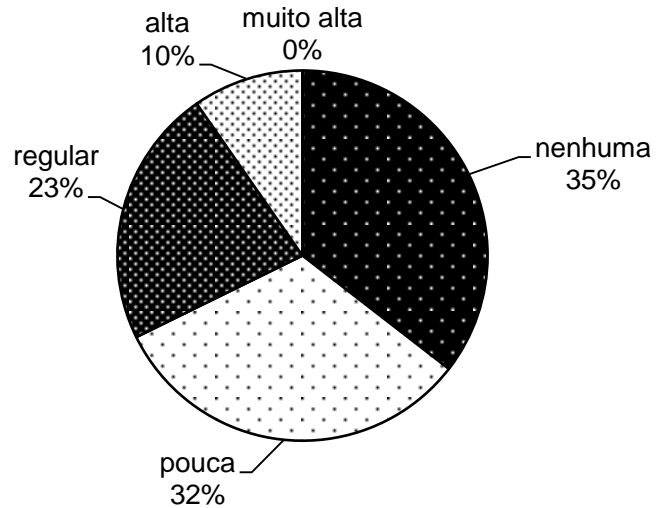
Desempenho: ●●○○

O professor considera a proximidade da sua área de pesquisa com a disciplina Muito boa, e acredita que sua atuação contribuiu Razoavelmente para a formação do aluno.

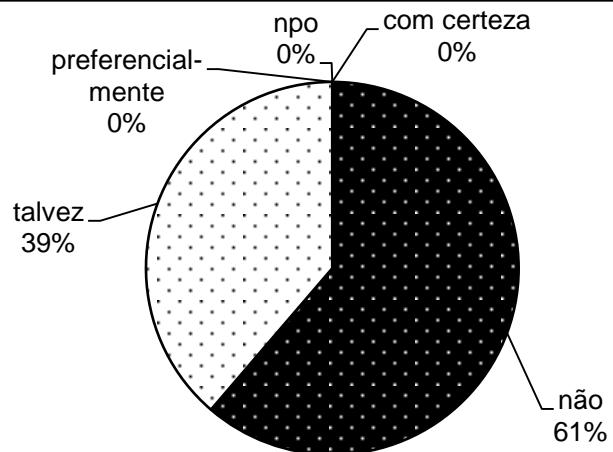
Comentários do professor

Os alunos não percebem plenamente a importância da disciplina.

Contribuição da aula para o aprendizado




Preferência



Disciplina: ES672 – Sistemas Fluidotérmicos I
Docente: Arnaldo Walter

Alunos: 18

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Sistemas Fluidotérmicos I contém como pré-requisito as disciplinas EM461 - Mecânica dos Flúidos I e EM570 - Transferência de Calor I, e é pré-requisito para a disciplina ES891 - Projeto Assistido por Computador.

Os tópicos da ementa são: Introdução à psicometria. Sistemas de ventilação, condicionamento de ar e frigoríficos. Conceitos aplicados ao cálculo de carga térmica. Fluidos refrigerantes. Componentes dos sistemas de compressão. Componentes dos sistemas de distribuição de gases e líquidos. Cálculo de redes de condutos. Projeto. Introdução à combustão. Motores de combustão interna. Geração e Distribuição de vapor. Geração de potência e co-geração.

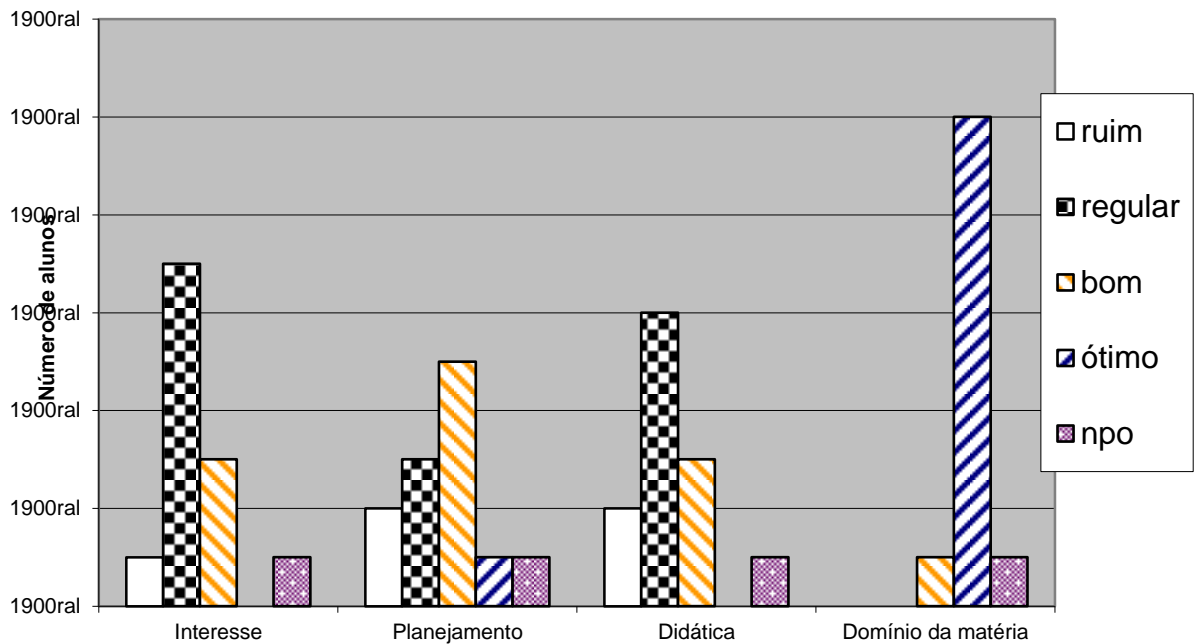
Dos 18 alunos matriculados, 12 responderam ao questionário, totalizando 66,7% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como BEM alocada no catálogo.


Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Algumas vezes.

Avaliação do professor





Nível da prova : 

Nível de dedicação dos alunos: 

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como bom.

Aspectos do professor:

 O Professor conhece muito a matéria e não cobra presença.

 A aula é monótona e desmotivante. Ele não cobra presença. Entregou as notas da P1 após a P2.

Dicas:

Saiba bem Termo!

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ● ● ● ○

Alocação no Catálogo: ● ● ○ ○

Sobre os alunos:

Assiduidade: ● ○ ○ ○

Pontualidade: ● ● ● ○

Interesse: ● ● ○ ○

Desempenho: ● ● ○ ○

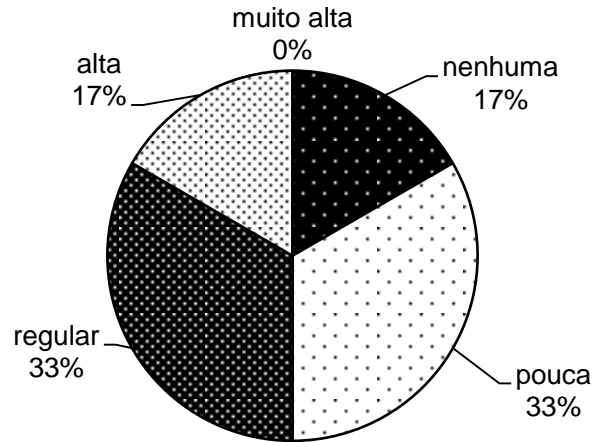
O professor considera a proximidade da sua área de pesquisa com a disciplina Regular, e acredita que sua atuação contribuiu Razoavelmente para a formação do aluno.

Comentários do professor:

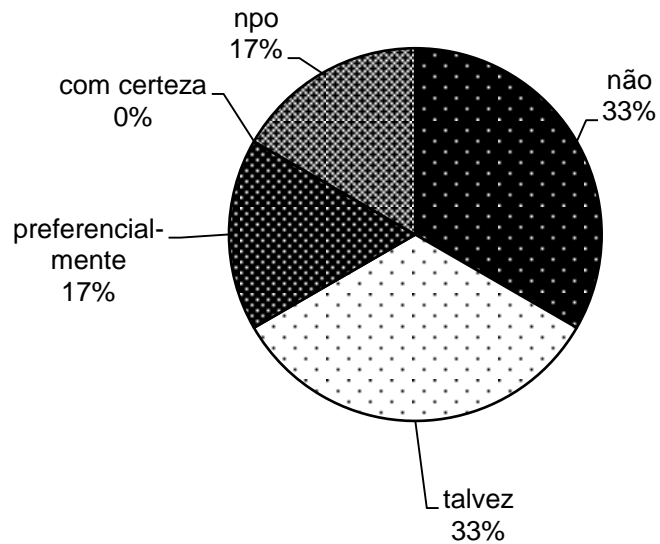
A disciplina tem ementa muito ampla, é impossível se aprofundar nos tópicos e por este motivo não cabe laboratório. O interesse da turma em geral é baixo, mas para os alunos que tiveram interesse as aulas contribuíram para sua formação.

Disciplina: ES726 – Laboratório de Sistemas Pneumáticos e Hidráulicos
Docente: Nilson Inocente


Contribuição da aula para o aprendizado



Preferência



Alunos: 34

Dificuldade (segundo o professor) : Material didático : Infraestrutura : **Introdução:**

A Disciplina Laboratório de Sistemas Pneumáticos e Hidráulicos contém como pré-requisito a disciplina ES710 - Controle de Sistemas Mecânicos, e não é pré-requisito para nenhuma disciplina.

Os tópicos da ementa são: Introdução aos dispositivos básicos hidráulicos e pneumáticos; circuitos básicos pneumáticos e hidráulicos e análise de suas características; circuitos básicos eletropneumáticos e eletro-hidráulicos; controle manual e automático; sensores e atuadores; controlador lógico programável.

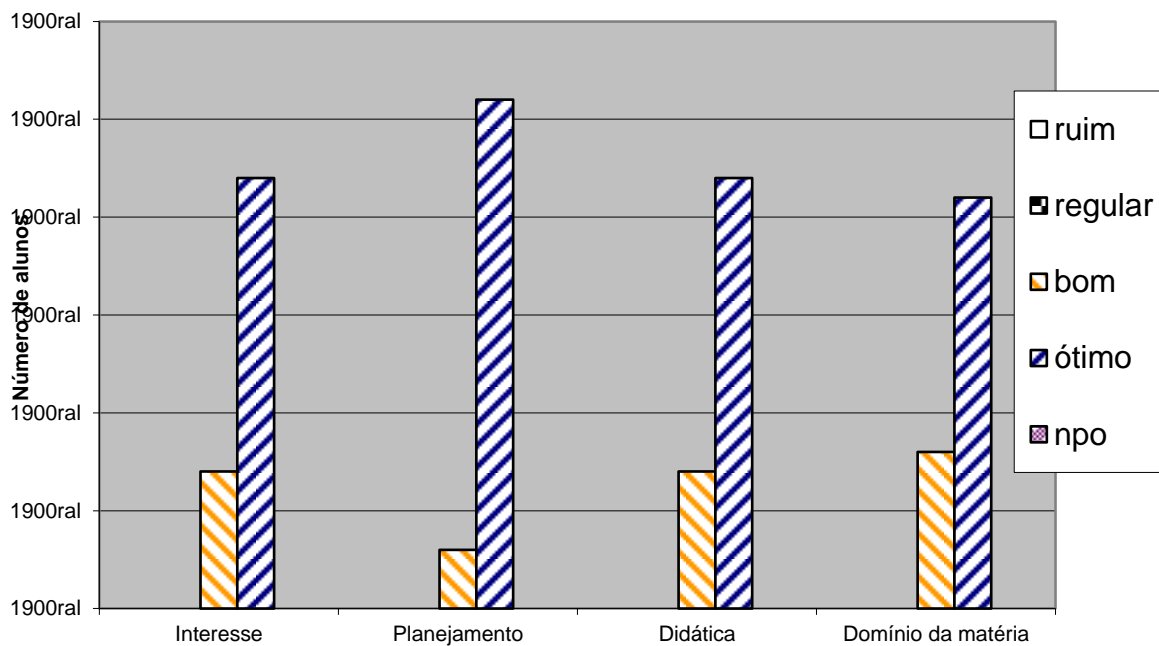

Dos 34 alunos matriculados, 29 responderam ao questionário, totalizando 85% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou nenhuma vez.

Avaliação do professor

Nível da prova : Nível de dedicação dos alunos: 

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como ótimo.

Aspectos do professor:



Professor dedicado, compreensivo e coerente. Em suma um ótimo docente.



-

Dicas:

Disciplina bastante interessante.

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ● ● ○ ○

Alocação no Catálogo: ● ● ○ ○

Sobre os alunos:

Assiduidade: ● ● ● ○

Pontualidade: ● ● ● ○

Interesse: ● ● ● ○

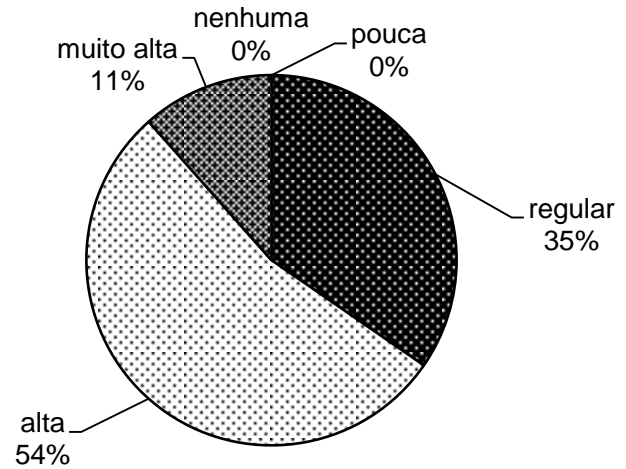
Desempenho: ● ● ● ●

O professor considera a proximidade da sua área de pesquisa com a disciplina Baixa, e acredita que sua atuação contribuiu Razoavelmente para a formação do aluno.

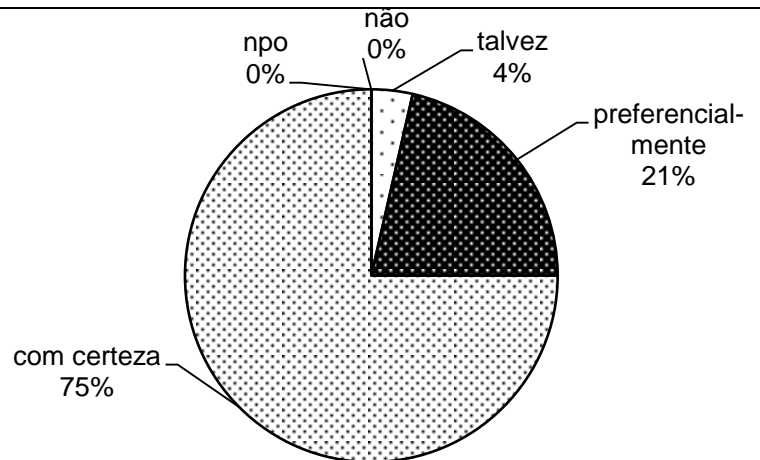
Comentários do professor:

Como as outras disciplinas de laboratório, esta também teve limitações de espaço/equipamentos, mas teve grande contribuição dos funcionários. Por ser 1a. vez que a disciplina foi ministrada, ainda existem alguns pontos a serem melhor definidos (ementa, materiais) para que ela tome um formato definitivo.


Contribuição da aula para o aprendizado



Preferência



Alunos: 28

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático

:



Infraestrutura

:

**Introdução:**

A Disciplina Processos Mecânicos de Fabricação-Usinagem contém como pré-requisito as disciplinas ES235 – Eng. de Fabricação e ES242 Materiais de Engenharia, e é pré-requisito para a disciplina ES667 Planejamento e Controle da Produção I.

Os tópicos da ementa são: Processos de conformação plástica - descrição e aplicação; Processos de usinagem - descrição e aplicação; Seleção da peça bruta; Sequência de operações de fabricação - definição da superfície de referência, escolha das operações, cálculo dos sobremateriais e das dimensões intermediárias.

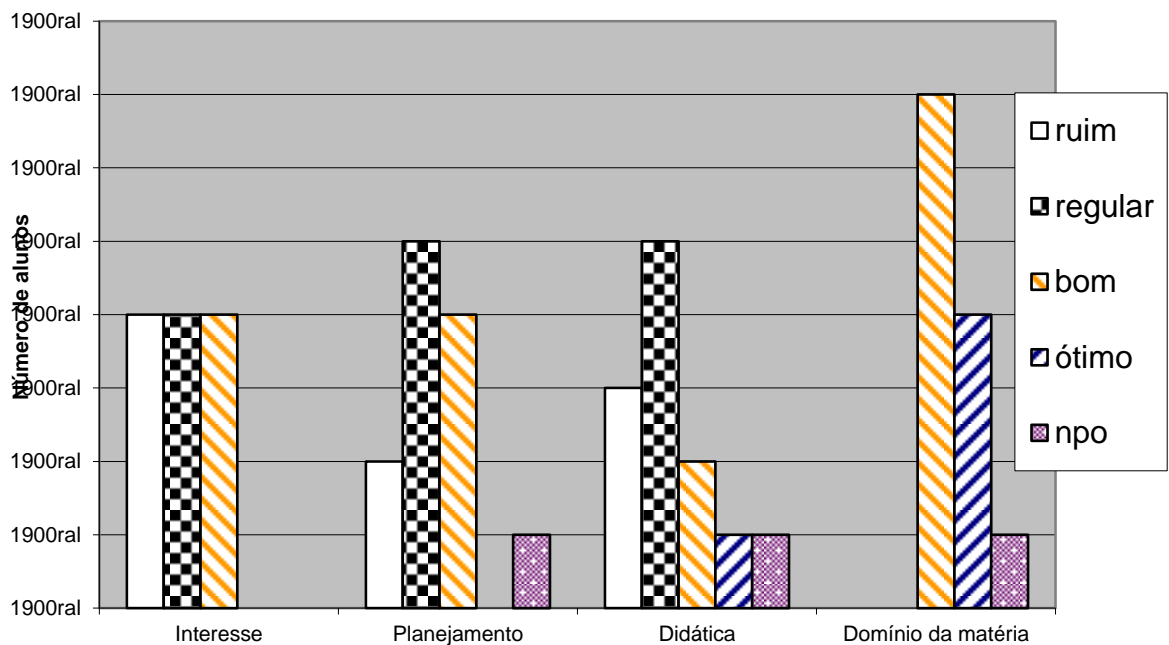

Dos 28 alunos matriculados, 12 responderam ao questionário, totalizando 42,8% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Algumas vezes.

Avaliação do professor

Nível da prova : Nível de dedicação dos alunos: 

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Bom.

Aspectos do professor:



Professor com excelente didática e torna a aula muito interessante ao falar de pontos teóricos aplicados no cotidiano.



Algumas vezes não consegue deter a atenção dos alunos.

Dicas:

A matéria é difícil, porém muito interessante. Procure acompanhar a matéria em dia e resolver alguns exercícios para não ser pego de surpresa na prova. Ir bem na primeira prova é essencial porque depois as datas das outras provas são muito próximas.

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ● ● ● ○

Alocação no Catálogo: ● ● ● ○

Sobre os alunos:

Assiduidade: ● ● ● ○

Pontualidade: ● ● ● ○

Interesse: ● ● ○ ○

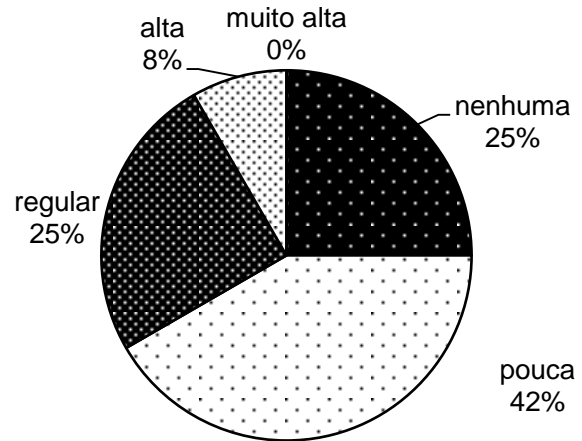
Desempenho: ● ● ● ○

O professor considera a proximidade da sua área de pesquisa com a disciplina Muito boa, e acredita que sua atuação contribuiu Pouco para a formação do aluno.

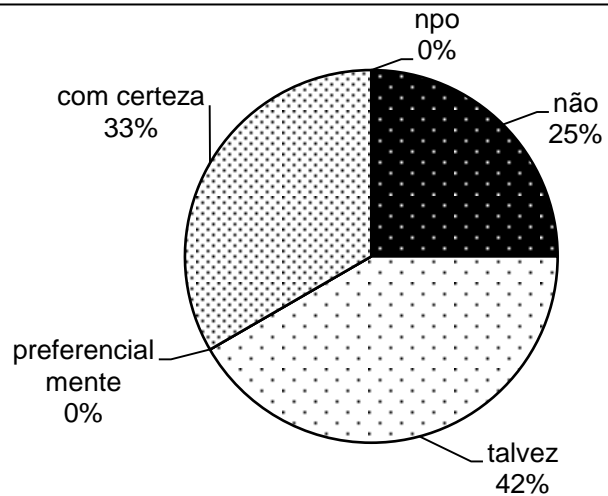
Comentários do professor:

A disciplina tem pouca carga horária. Os processos de fabricação não despertam interesse em função da especialidade dos alunos e por isso a disciplina poderia abranger aspectos de aplicação da automação.

Contribuição da aula para o aprendizado




Preferência



Disciplina: ES730 – Processos Mecânicos de Fabricação – Conformação
 Docente: Iris Bento da Silva

Alunos: 28

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático :

Infraestrutura :



Introdução:

A Disciplina Processos Mecânicos de Fabricação – Conformação contém como pré-requisito as disciplinas ES235 - Engenharia de Fabricação; ES242 - Materiais de Engenharia, e é pré-requisito para a disciplina ES667 - Planejamento e Controle da Produção I.

Os tópicos da ementa são: Processos de conformação plástica - descrição e aplicação; Processos de usinagem - descrição e aplicação; Seleção da peça bruta; Sequência de operações de fabricação - definição da superfície de referência, escolha das operações, cálculo dos sobremateriais e das dimensões intermediárias.

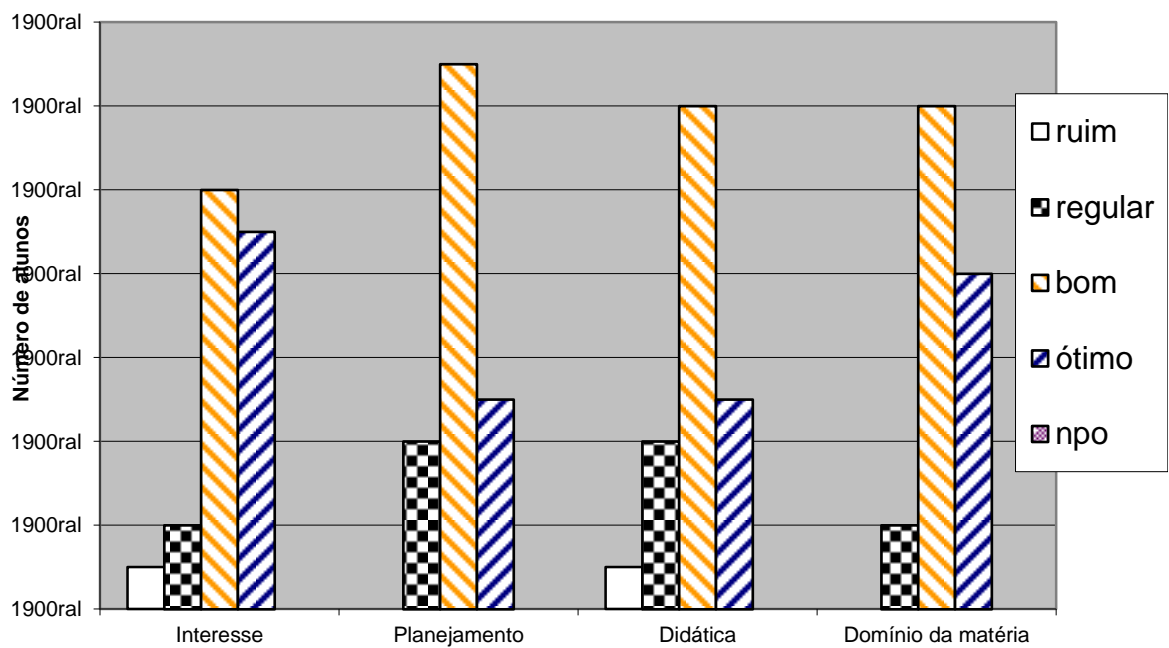
Dos 28 alunos matriculados, 23 responderam ao questionário, totalizando 82,14% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Nenhuma vez.

Avaliação do professor



Nível da prova : ★ ★ ★ ★ ★

Nível de dedicação dos alunos: 😊 😊 😊 😊 😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Bom.

Aspectos do professor:



Explicações vagas e teoria não bem fundamentada. Aula monótona e material de aula com pouca informação útil.

Dicas:

Pode adiantar esta matéria sem problemas, pois o nível de dificuldade é muito baixo, mas deve-se acompanhar as aulas.

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ● ● ● ○

Alocação no Catálogo: ● ● ● ○

Sobre os alunos

Assiduidade: ● ● ● ○

Pontualidade: ● ● ● ○

Interesse: ● ● ● ○

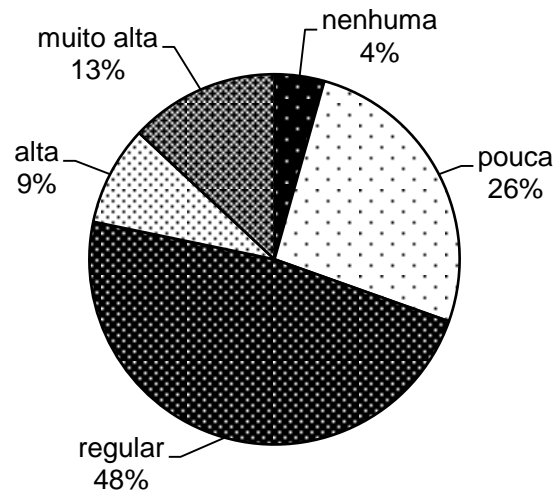
Desempenho: ● ● ● ○

O professor considera a proximidade da sua área de pesquisa com a disciplina Boa, e acredita que sua atuação contribuiu Razoavelmente para a formação do aluno.

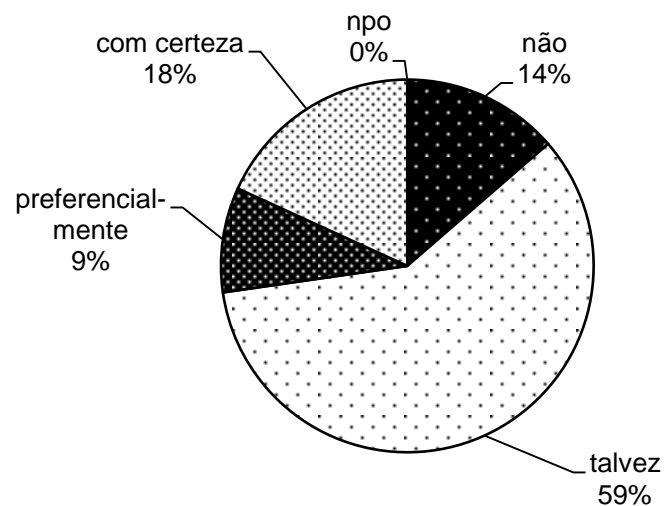
Comentários do professor:

Sem comentários.

Contribuição da aula para o aprendizado



Preferência



Disciplina: ES767 – Planejamento e controle de produção II
 Docente: Antonio Batocchio

Alunos: 53

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Planejamento e controle de produção II contém como pré-requisito a disciplina ME414 – Estatística para Experimentalistas, e não é pré-requisito para nenhuma disciplina.

Os tópicos da ementa são: Planejamento de controle. Planejamento de controle da capacidade. Planejamento de controle de estoque. Planejamento de controle da cadeia de suprimentos. MRP. Planejamento e controle Just in Time. Planejamento de controle da qualidade.

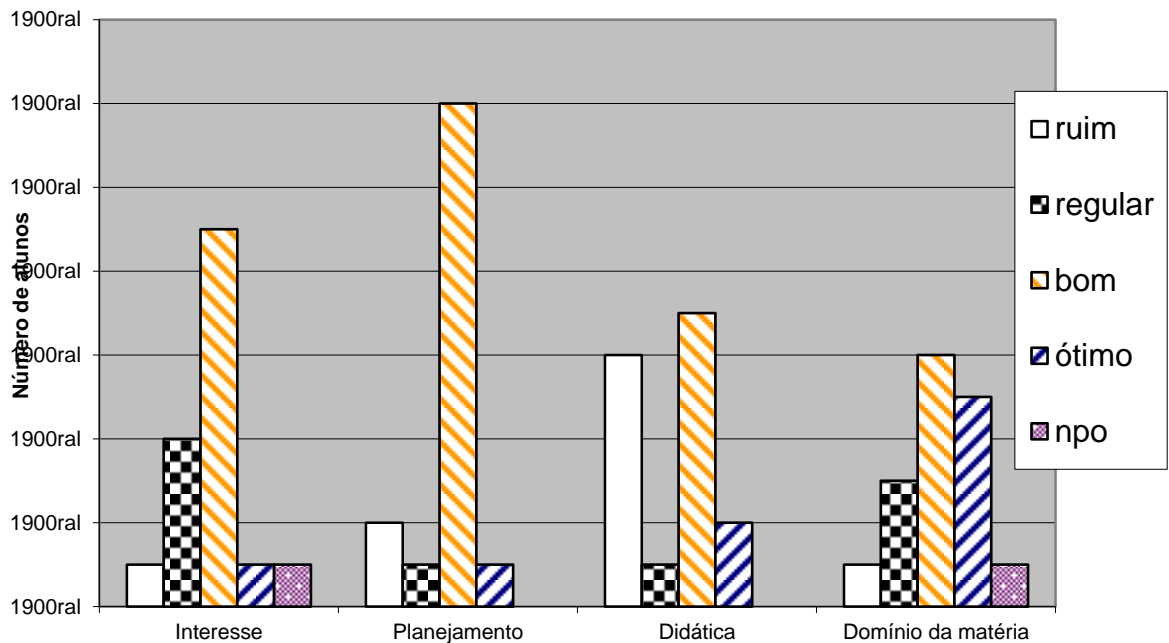
Dos 53 alunos matriculados, 16 responderam ao questionário, totalizando 30,2% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Poucas vezes.

Avaliação do professor



Nível da prova : ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Regular.

Aspectos do professor:



-



Correção rigorosa das provas.

Dicas:

Vá as aulas.

Réplica do professor

Sobre a disciplina

Material didático: ● ● ● ○

Alocação no Catálogo: ● ● ● ○

Sobre os alunos

Assiduidade: ● ● ● ○

Pontualidade: ● ● ○ ○

Interesse: ● ● ○ ○

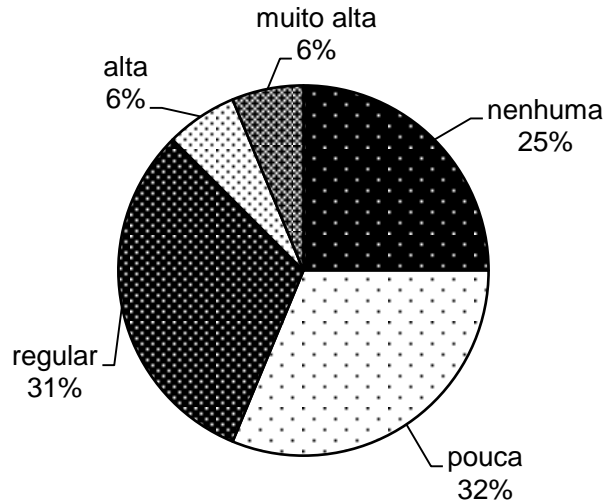
Desempenho: ● ● ○ ○

O professor considera a proximidade da sua área de pesquisa com a disciplina Muito boa, e acredita que sua atuação contribuiu Razoavelmente para a formação do aluno.

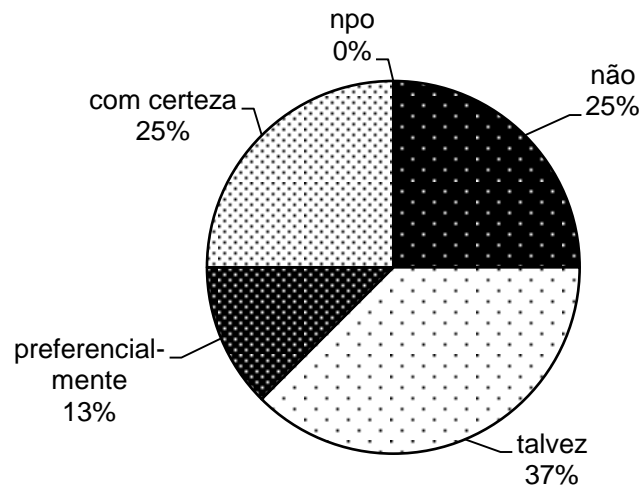
Comentários do professor:

A disciplina não possui apostila, os alunos não são muito interessados e a infraestrutura da sala não é das melhores.

Contribuição da aula para o aprendizado



Preferência




Disciplina: EM404 – Dinâmica
 Docente: Robson Pederiva

Alunos: 52

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Dinâmica contém como pré-requisito as disciplinas MA306 - Estática; MA211 – Cálculo II, e é pré-requisito para a disciplina EM607 - Vibrações.

Os tópicos da ementa são: Estudo vetorial de curvas. Cinemática da partícula. Movimento relativo. Cinemática dos corpos rígidos nos movimentos plano e espacial. Princípios básicos da dinâmica: Leis de Newton, conservação dos momentos linear e angular e conservação de energia. Impacto e atrito. Cinética da partícula. Cinética dos sistemas de partículas. Cinética dos corpos rígidos nos movimentos plano e espacial.

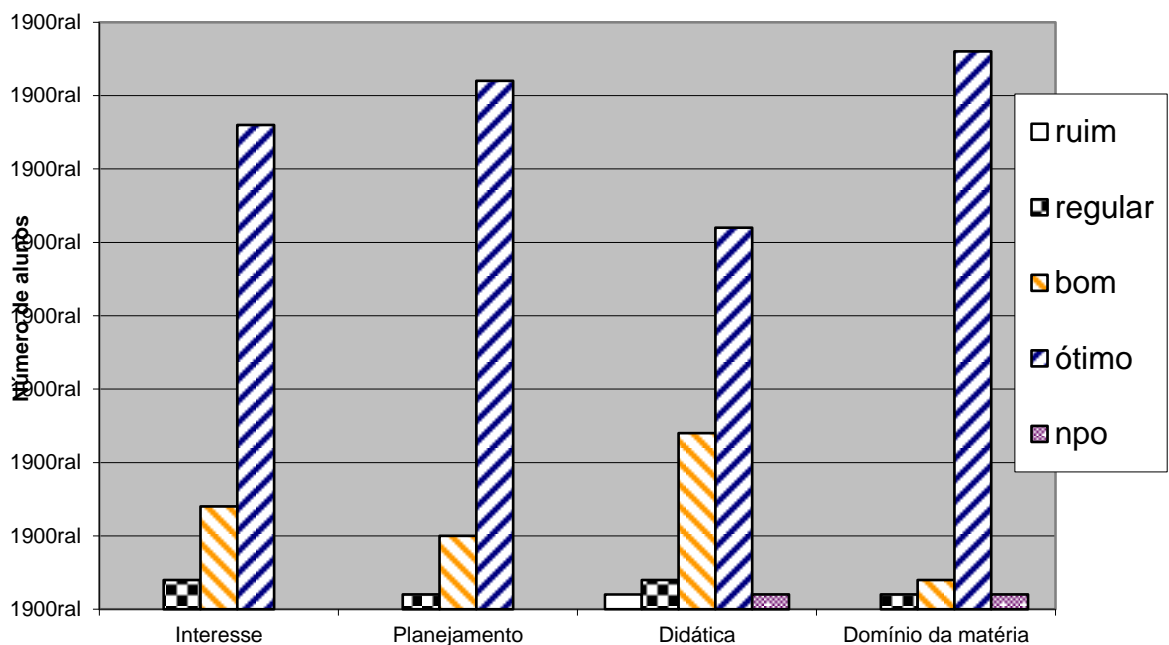
Dos 52 alunos matriculados, 41 responderam ao questionário, totalizando 78,85% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Muito Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Nenhuma vez.

Avaliação do professor



Nível da prova : ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Bom.

Aspectos do professor:

👍 Professor muito bom, interessado, organizado e aberto a dúvidas.

💬 Avaliações muito difíceis (apesar de condizentes).

Dicas:

Estude constantemente, não deixe acumular a matéria e acompanhe fazendo as listas de exercício. Garanta pontos nos testinhos. Uma boa base em Estática também é importante.

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ○ ○ ○ ○

Alocação no Catálogo: ○ ○ ○ ○

Sobre os alunos:

Assiduidade: ○ ○ ○ ○

Pontualidade: ○ ○ ○ ○

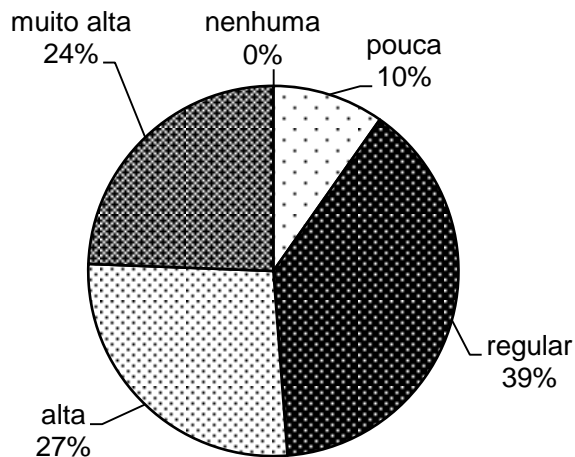
Interesse: ○ ○ ○ ○

Desempenho: ○ ○ ○ ○

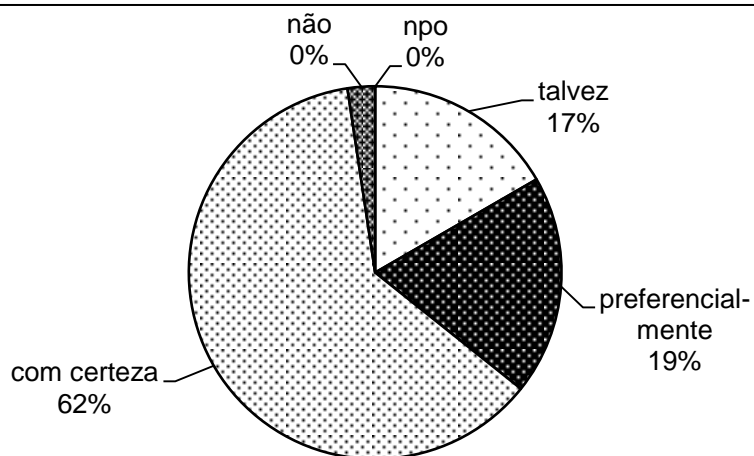
Comentários do professor:

Sem comentários.

Contribuição da aula para o aprendizado



Preferência



Disciplina: EM461 – Mecânica dos Fluidos I
 Docente: Osvaír VidalTrevisan

Alunos: 53

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Mecânica dos Fluidos I contém como pré-requisito a disciplina MA311 - Cálculo III, e é pré-requisito para a disciplina ES672 - Sistemas Fluidotérmicos I.

Os tópicos da ementa são: Introdução e conceitos fundamentais. Estática dos fluidos. Leis básicas na forma integral para volume de controle e o Teorema de Transporte de Reynolds. Análise dimensional e semelhança. Escoamento viscoso incompressível interno. Escoamento viscoso incompressível interno. Escoamento viscoso incompressível externo.

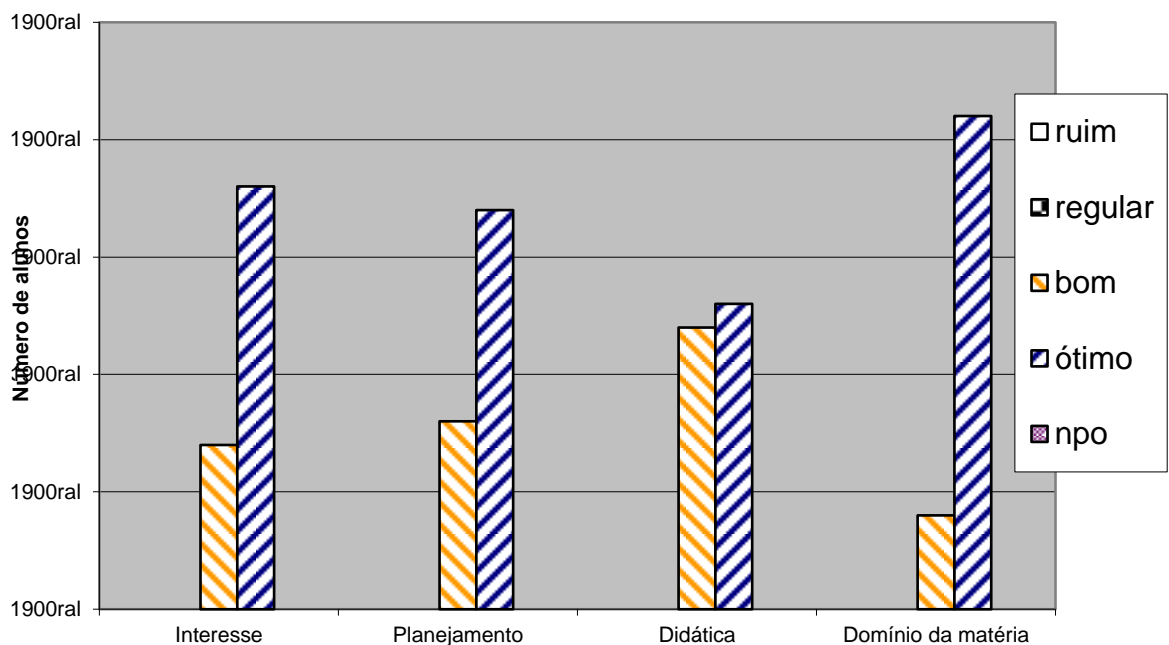
Dos 53 alunos matriculados, 24 responderam ao questionário, totalizando 45,28% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Nenhuma vez.

Avaliação do professor



Nível da prova : ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Bom.

Aspectos do professor:



Professor com excelente didática e torna a aula muito interessante ao falar de pontos teóricos aplicados no cotidiano.



Algumas vezes não consegue deter a atenção dos alunos.

Dicas:

A matéria é difícil, porém muito interessante. Procure acompanhar a matéria em dia e resolver alguns exercícios para não ser pego de surpresa na prova. Ir bem na primeira prova é essencial porque depois as datas das outras provas são muito próximas.

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ○ ○ ○ ○

Alocação no Catálogo: ○ ○ ○ ○

Sobre os alunos:

Assiduidade: ○ ○ ○ ○

Pontualidade: ○ ○ ○ ○

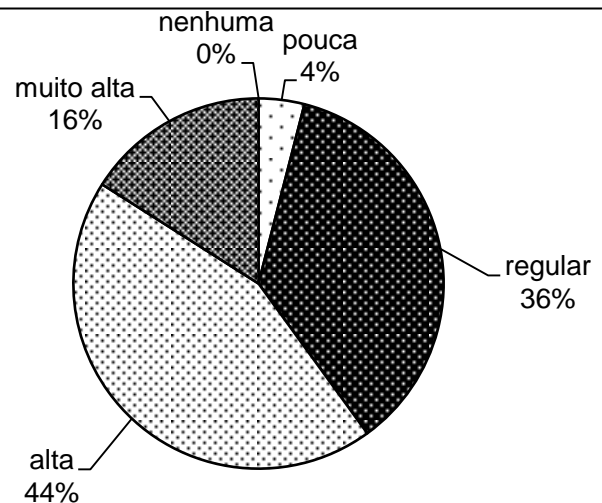
Interesse: ○ ○ ○ ○

Desempenho: ○ ○ ○ ○

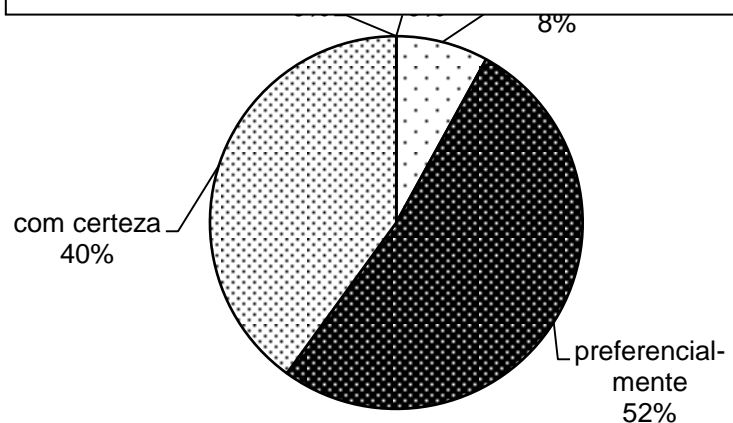
Comentários do professor:

Sem comentários.

Contribuição da aula para o aprendizado




Preferência



Disciplina: ES242 – Materiais de engenharia
 Docente: Maria Clara Filippini Ierardi

Alunos: 53

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Materiais de engenharia contém como pré-requisito a disciplina QG100 – Química, e é pré-requisito para as disciplinas ES542 – Tratamentos Térmicos; EM730 – Processos Metalúrgicos de Fabricação; ES731 – Processos Mecânicos de Fabricação e ES333 – Laboratório de Ensaio de Materiais.

Os tópicos da ementa são: A estrutura cristalina dos metais: modelos e defeitos. Ligações e difusão atômica. Estrutura e propriedades dos materiais. Materiais cerâmicos e poliméricos. Materiais conjugados. Materiais de grau eletrônico (obtenção/extração, beneficiamento e caracterização). Materiais específicos para o segmento eletro/eletrônico (placas de CI, materiais para contactores e/ou disjuntores). Materiais para aplicação em micro-eletrônica. Materiais específicos para construção de robôs industriais.

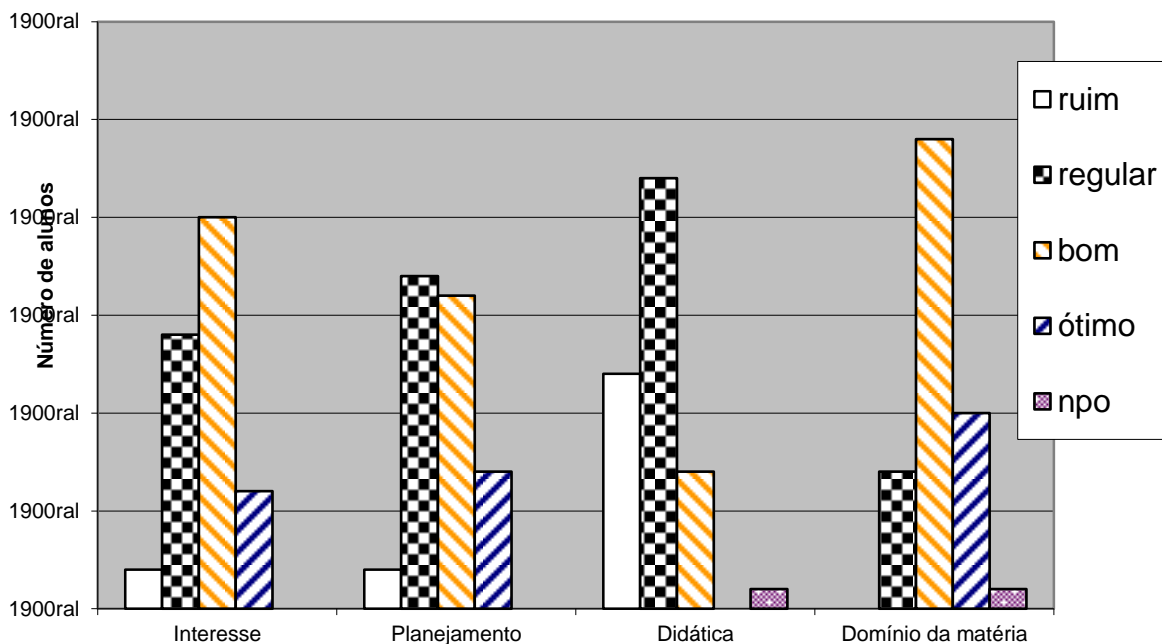
Dos 53 alunos matriculados, 42 responderam ao questionário, totalizando 79,25% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Nenhuma vez.

Avaliação do professor



Nível da prova : ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Bom.

Aspectos do professor:



Preocupação em sempre frisar os exemplos e objetos reais que se relacionam com a matéria.



A professora poderia melhorar seus slides, e focar as aulas melhor.

Dicas:

Estude por conta própria, fazendo sempre as listas e sempre tente pegar os slides com a professora.

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ●●●○

Alocação no Catálogo: ●●●○

Sobre os alunos:

Assiduidade: ●●○○

Pontualidade: ●●○○

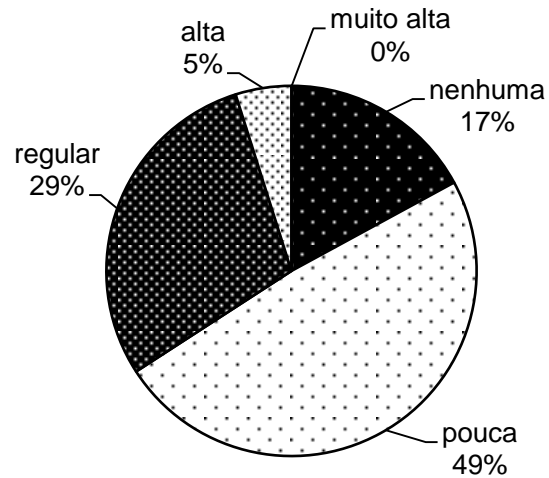
Interesse: ●●●○

Desempenho: ●●●○

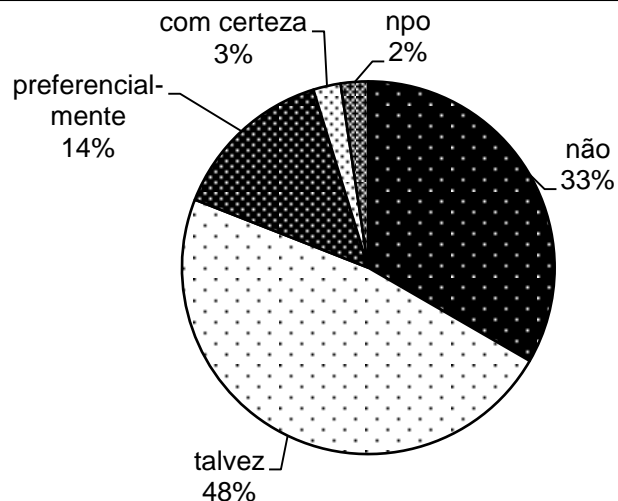
Comentários do professor:

Uma parte dos Alunos foi muito bem e uma outra parte foi muito mal, não existindo muitos alunos com notas intermediárias.

Contribuição da aula para o aprendizado



Preferência



Disciplina: ES663 – Eletrônica para Automação Industrial
 Docente: Niederauer Mastelari

Alunos: 32

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Eletrônica para Automação Industrial contém como pré-requisito as disciplinas EE532 - Eletrônica Aplicada; ET520 - Princípios de Conversão de Energia, e é pré-requisito para a disciplina ES664 - Laboratório de Eletrônica para Automação Industrial.

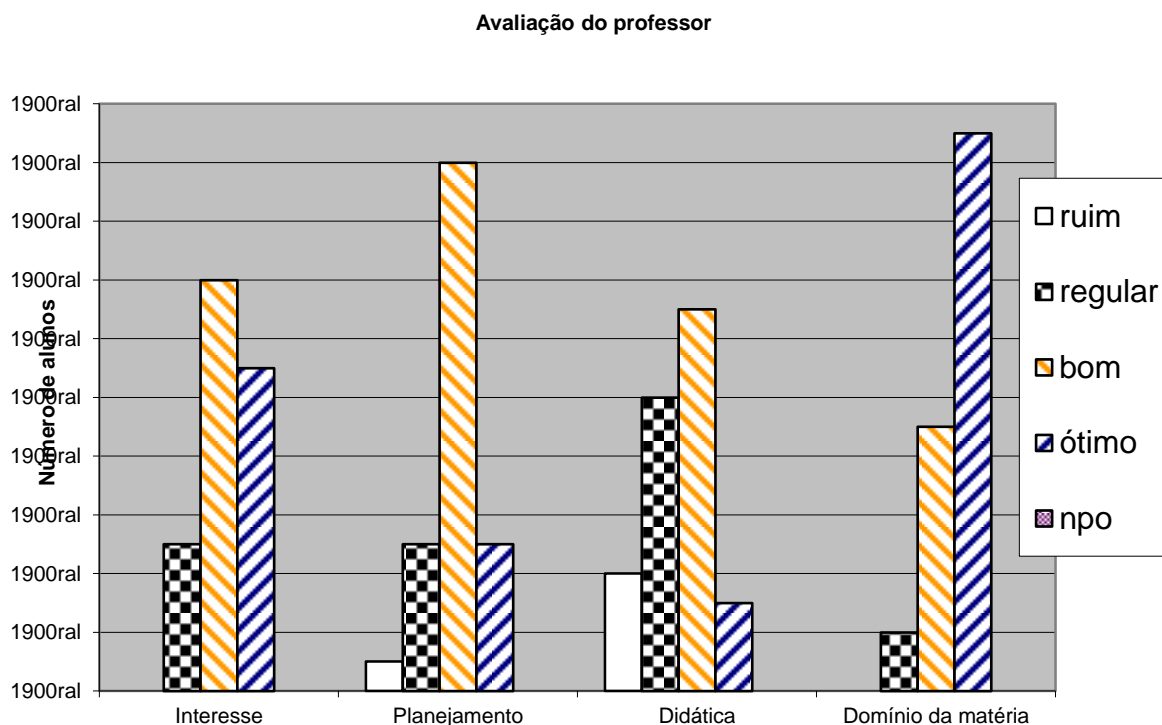
Os tópicos da ementa são: Revisão de máquinas elétricas de corrente contínua e corrente alternada. Métodos de controle de velocidade de motores. Revisão dos componentes eletrônicos utilizados, diodos de potência, transistores bipolares, mosfet de potência e dispositivos tiristores. Controle de motores de baixa potência. Controle de motores de ímã permanente, sem escova e de passo. Acionamento a velocidade variável de motores trifásicos de alta potência. Acionamento a velocidade variável de motores de corrente contínua e de indução. Retificadores, conversores e inversores de frequência.

Dos 32 alunos matriculados, 30 responderam ao questionário, totalizando 93,75% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Poucas vezes.



Nível da prova : ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Bom.

Aspectos do professor:

👍 O professor se importa com o aprendizado da turma.



Dicas:

Recomendou-se possuir um conhecimento prévio sobre motores ao se cursar essa disciplina.

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ○ ○ ○ ○

Alocação no Catálogo: ○ ○ ○ ○

Sobre os alunos:

Assiduidade: ○ ○ ○ ○

Pontualidade: ○ ○ ○ ○

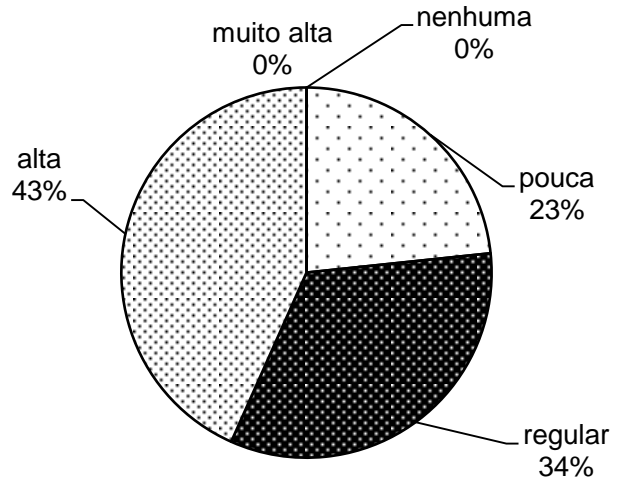
Interesse: ○ ○ ○ ○

Desempenho: ○ ○ ○ ○

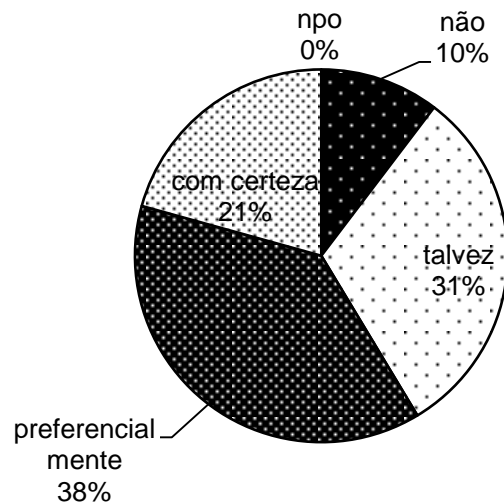
Comentários do professor:

Sem comentários.

Contribuição da aula para o aprendizado



Preferência



Disciplina: ES670 – Projetos de Sistemas Embarcados
 Docente: Eurípedes Guilherme de Oliveira Nobrega

Alunos: 35

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Projetos de Sistemas Embarcados contém como pré-requisito as disciplinas MC722 - Projetos de Sistemas Computacionais, e é pré-requisito para as disciplinas: ES770 - Laboratório de Sistemas Digitais.

Os tópicos da ementa são: Conceitos gerais de sistemas embarcados. Arquiteturas de microprocessadores, microcontroladores e processadores digitais de sinais. Conceito básico de sistemas de tempo real. Metodologia de projeto de sistemas embarcados. Sistemas de máquinas de estados. Metodologia SDL. Administração do tempo em sistemas computacionais. Linguagens de programação e sistemas operacionais para tempo real. Exemplos práticos de projeto de sistemas.

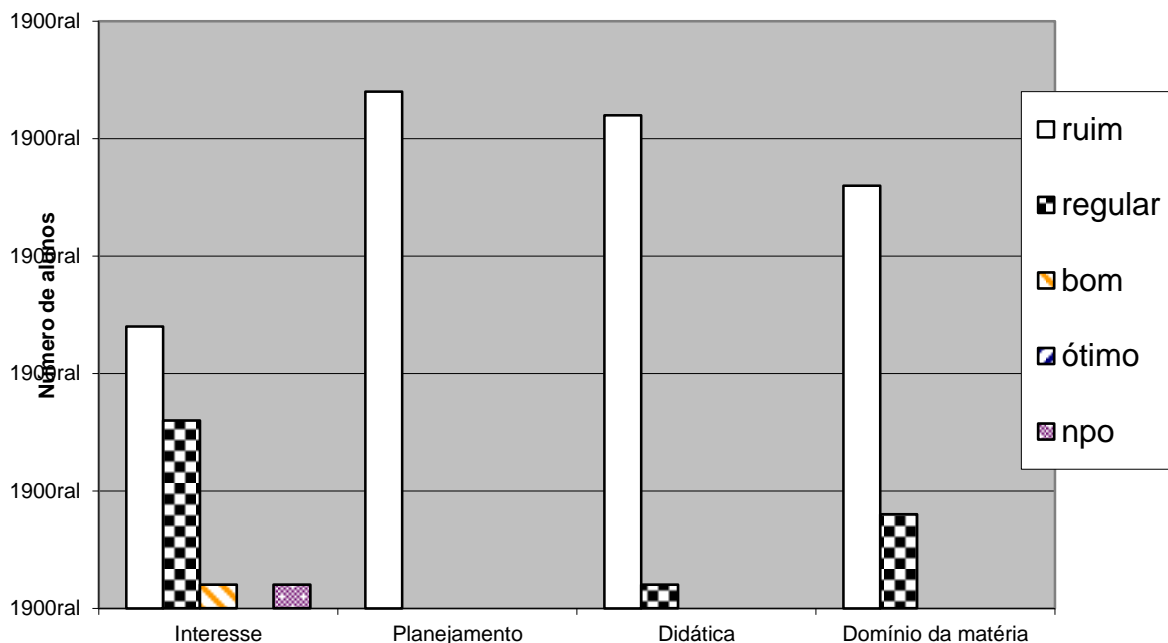
Dos 35 alunos matriculados, 22 responderam ao questionário, totalizando 62,85% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Algumas vez(es).

Avaliação do professor



Nível da prova : ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Ruim.

Aspectos do professor:



-

Possui uma didática ruim, fugir da ementa da disciplina, não possui conhecimento satisfatório do conteúdo da matéria, ser desinteressado pelo aprendizado dos alunos e incoerente sobre as atividades (laboratórios) e avaliação dos alunos na disciplina.

Dicas:

Não espere qualquer desafio ou conhecimento ao se cursar essa disciplina com esse professor, pois não será requisitado muito esforço do aluno.

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ○ ○ ○ ○

Alocação no Catálogo: ○ ○ ○ ○

Sobre os alunos:

Assiduidade: ○ ○ ○ ○

Pontualidade: ○ ○ ○ ○

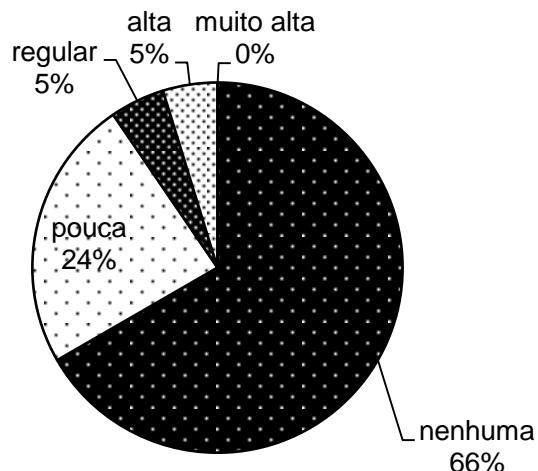
Interesse: ○ ○ ○ ○

Desempenho: ○ ○ ○ ○

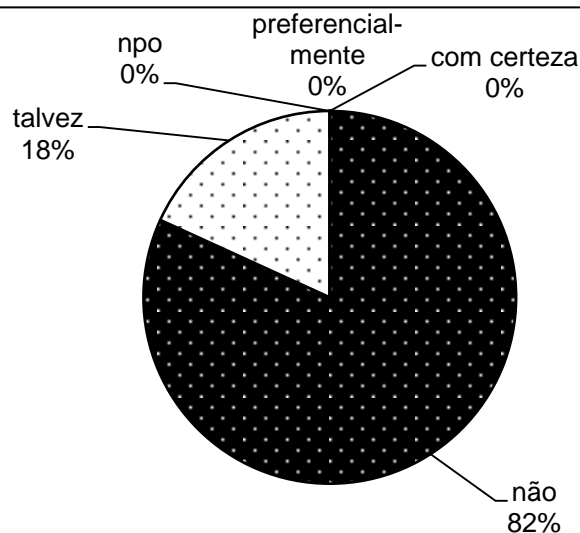
Comentários do professor:

Sem Comentários.

Contribuição da aula para o aprendizado




Preferência



Disciplina: ES827 – Robótica Industrial

Docente: João Mauricio Rosario

Alunos: 50

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Robótica Industrial contém como pré-requisito as disciplinas ES710 - Controle de Sistemas Mecânicos, e é pré-requisito para as disciplinas: ES927 - Controle de Sistemas Robóticos; ES926 - Automação Industrial.

Os tópicos da ementa são: Visão geral dos manipuladores. Fundamentos de tecnologia, programação e aplicações de robôs. Descrição matemática de manipuladores. Sistemas de coordenadas em robótica. Modelagem cinemática direta e inversa. Análise e controle de movimentos dos robôs. Modelagem dinâmica e controle de movimentos. Geração de trajetórias. Órgãos terminais, e sensores em robótica. Linguagens de programação de robôs.

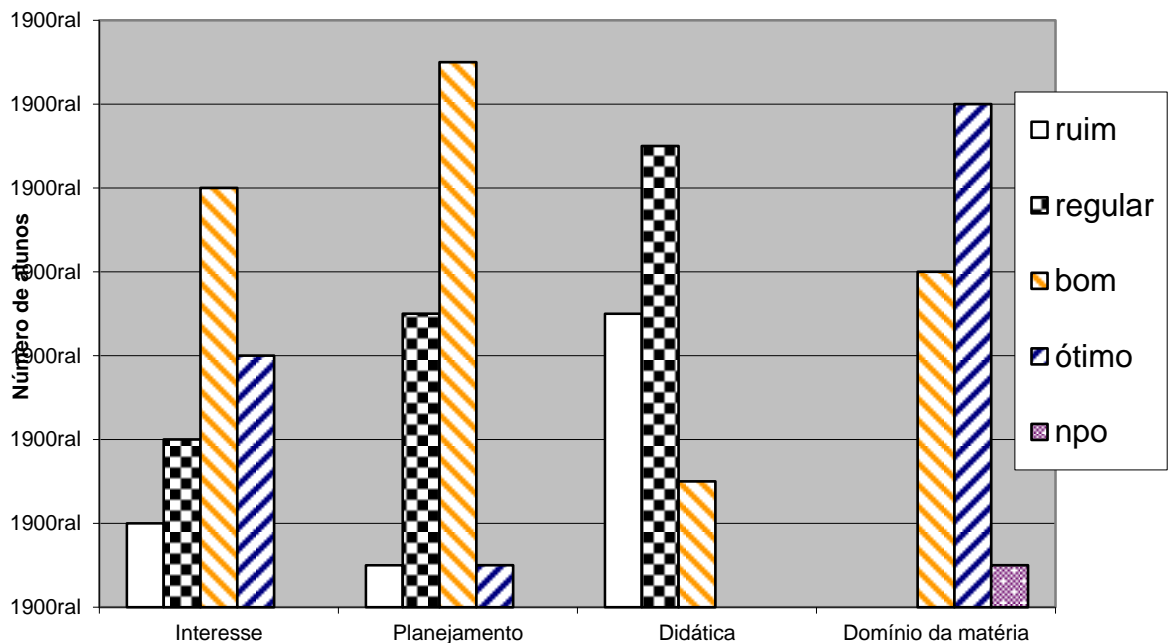
Dos 50 alunos matriculados, 22 responderam ao questionário, totalizando 44% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Poucas vezes.

Avaliação do professor



Nível da prova : ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Bom.

Aspectos do professor:**Dicas:**

-

Réplica do professor**Sobre a disciplina**

Material didático: ○ ○ ○ ○

Alocação no Catálogo: ○ ○ ○ ○

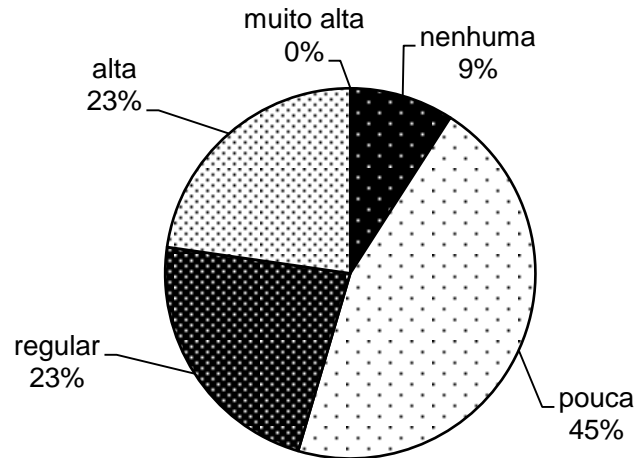
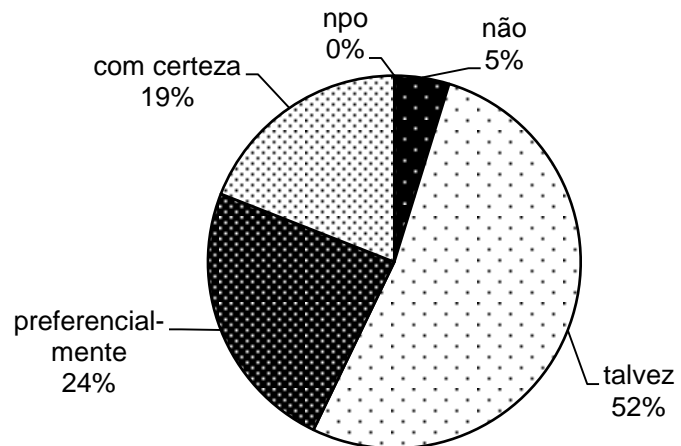
Sobre os alunos

Assiduidade: ○ ○ ○ ○

Pontualidade: ○ ○ ○ ○


Interesse: ○ ○ ○ ○

Desempenho: ○ ○ ○ ○

Comentários do professor:*Sem comentários.***Contribuição da aula para o aprendizado****Preferência**

Disciplina: ES828 – Laboratório de Controle de Sistemas
 Docente: Alisson (PED)

Alunos: 19

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Laboratório de Controle de Sistemas contém como pré-requisito as disciplinas ES710 – Controle de Sistemas Mecânicos, e não é pré-requisito para disciplina alguma.

Os tópicos da ementa são: Identificação de parâmetros de sistemas, controladores avanço-atraso, controladores PID, controladores por realimentação de estados, reguladores lineares quadráticos, controladores em tempo-discreto..

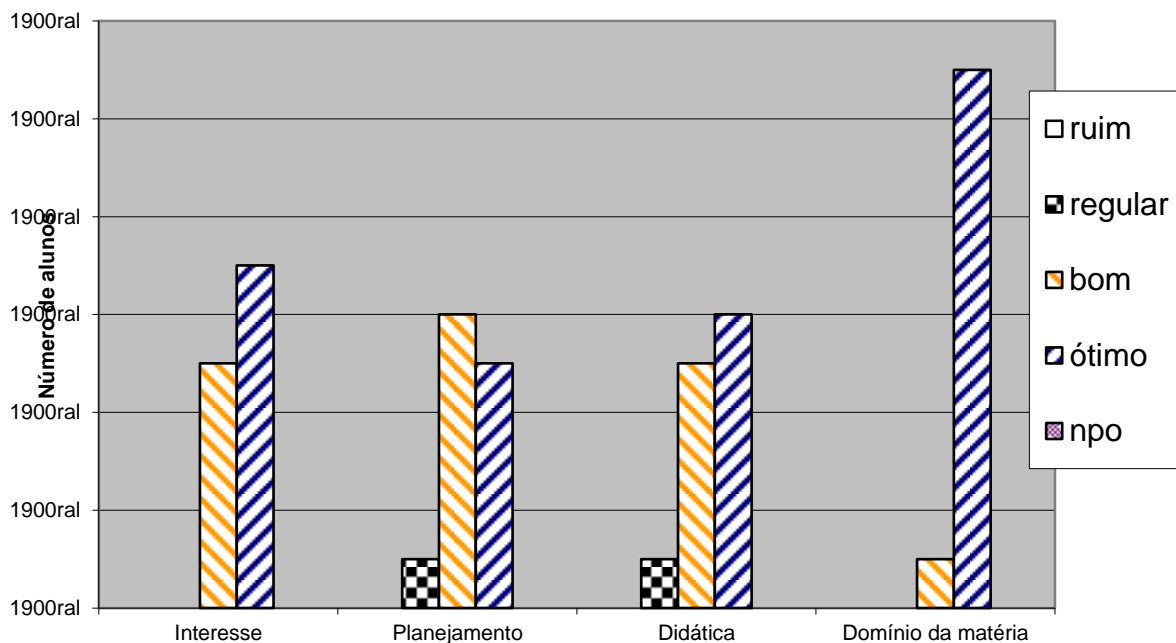
Dos 19 alunos matriculados, 12 responderam ao questionário, totalizando 63% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Nenhuma vez.

Avaliação do professor



Nível da prova : ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Ótimo.

Aspectos do professor:**Dicas:**

-

Réplica do professor**Sobre a disciplina:**

Material didático: ○ ○ ○ ○

Alocação no Catálogo: ○ ○ ○ ○

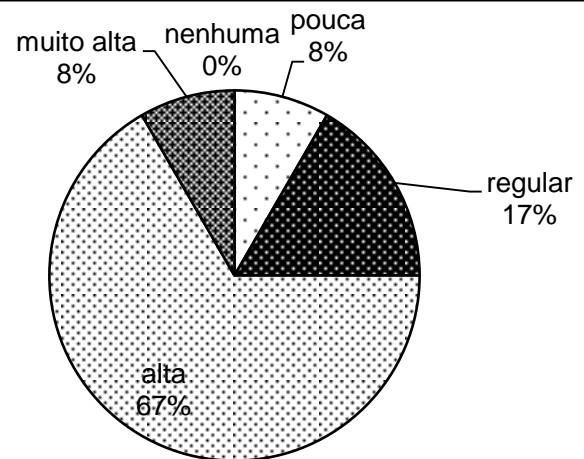
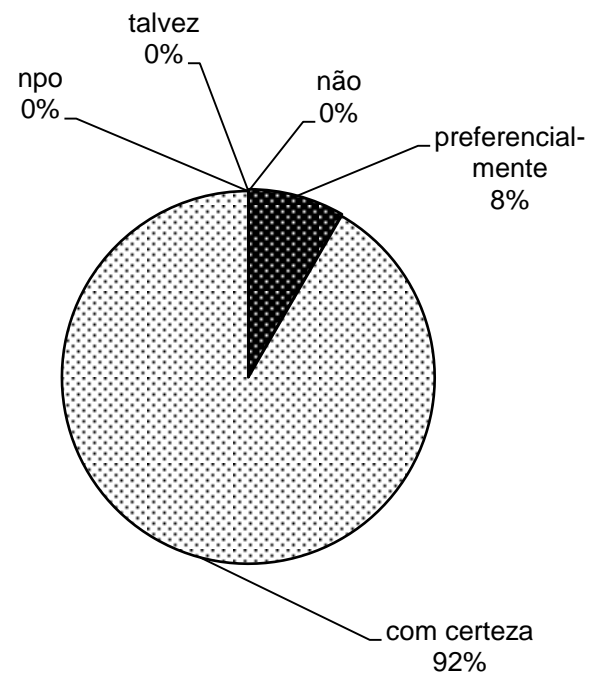
Sobre os alunos:

Assiduidade: ○ ○ ○ ○

Pontualidade: ○ ○ ○ ○


Interesse: ○ ○ ○ ○

Desempenho: ○ ○ ○ ○

Comentários do professor:*Sem Comentários.***Contribuição da aula para o aprendizado****Preferência**

Disciplina: ES828 – Laboratório de Controle de Sistemas
 Docente: Daniel (PED)

Alunos: 18

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Laboratório de Controle de Sistemas contém como pré-requisito as disciplinas ES710 – Controle de Sistemas Mecânicos, e não é pré-requisito para disciplina alguma.

Os tópicos da ementa são: Identificação de parâmetros de sistemas, controladores avanço-atraso, controladores PID, controladores por realimentação de estados, reguladores lineares quadráticos, controladores em tempo-discreto..

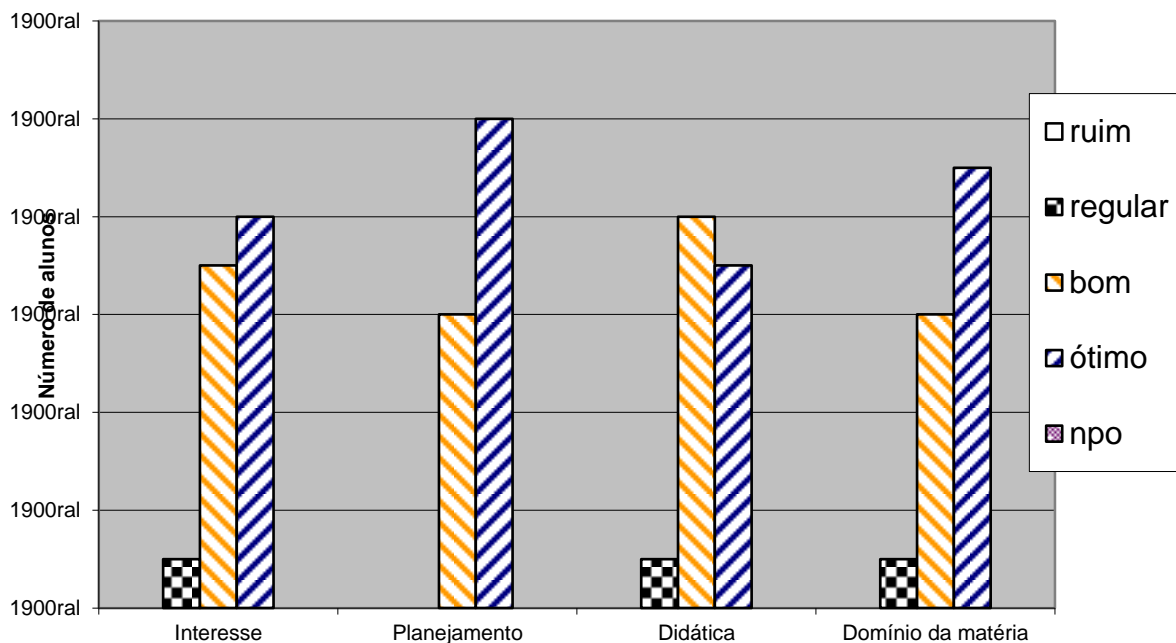
Dos 18 alunos matriculados, 16 responderam ao questionário, totalizando 89% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Muito Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Nenhuma vez.

Avaliação do professor



Nível da prova : ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Ótimo.

Aspectos do professor:**Dicas:**

-

Réplica do professor**Sobre a disciplina:**

Material didático: ○ ○ ○ ○

Alocação no Catálogo: ○ ○ ○ ○

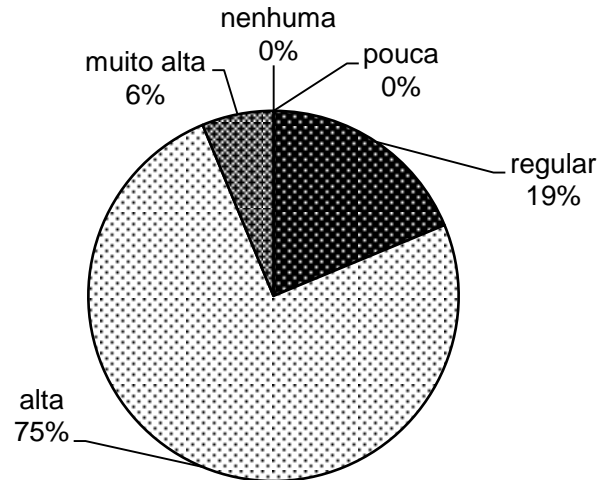
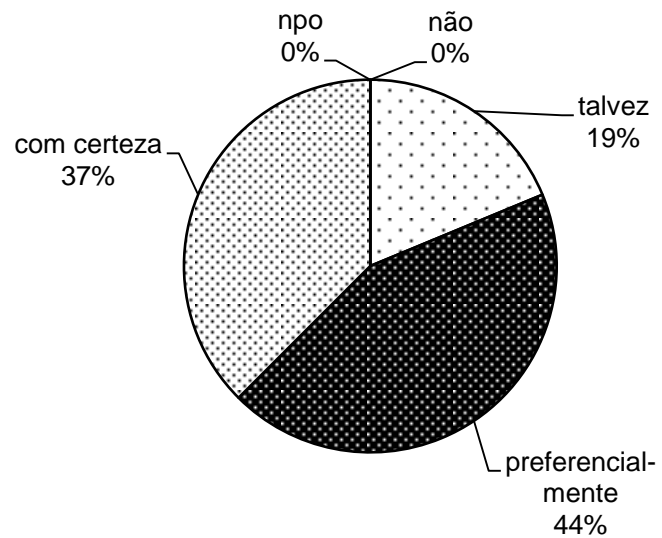
Sobre os alunos:

Assiduidade: ○ ○ ○ ○

Pontualidade: ○ ○ ○ ○


Interesse: ○ ○ ○ ○

Desempenho: ○ ○ ○ ○

Comentários do professor:*Sem Comentários.***Contribuição da aula para o aprendizado****Preferência**

Disciplina: ES927 – Controle de Sistemas Robóticos
 Docente: Juan Francisco Camino dos Santos

Alunos: 19

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Controle de Sistemas Robóticos contém como pré-requisito as disciplinas ES827 – Robótica Industrial, e não é pré-requisito para disciplina alguma.

Os tópicos da ementa são: Modelagem dinâmica dos principais robôs. Análise de sistemas não lineares: plano de fase, estabilidade de Lyapunov, funções descritivas. Métodos de controle de robôs: linearização por realimentação, modo de deslizamento, adaptativos e neuro-adaptativo. Aplicações às principais configurações robóticas.

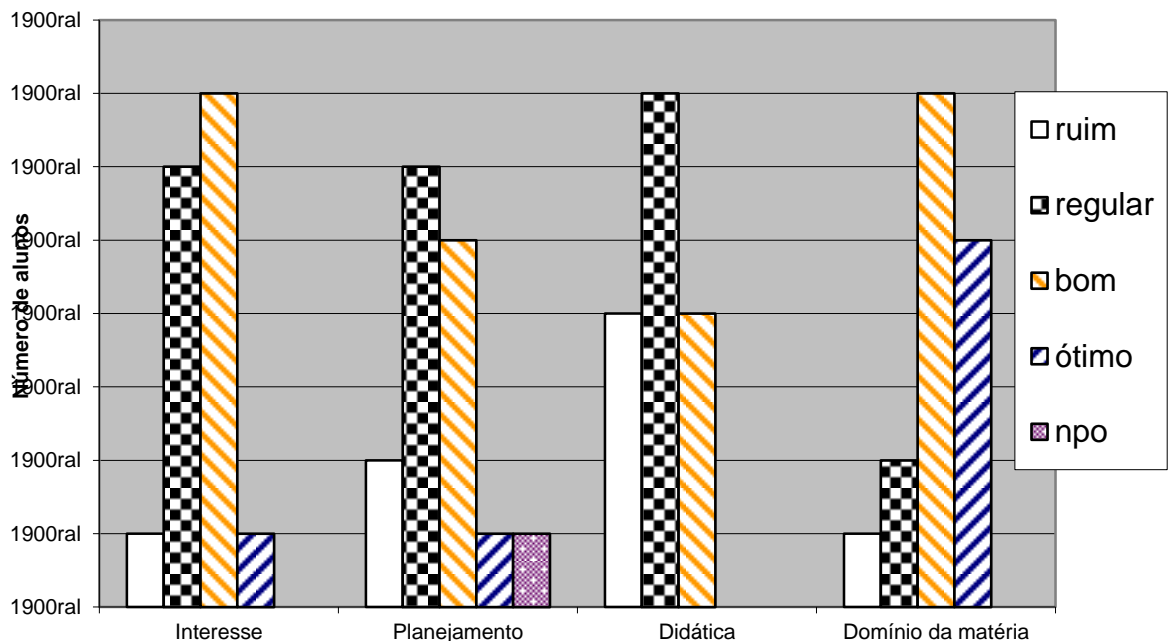
Dos 19 alunos matriculados, 15 responderam ao questionário, totalizando 79% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Mal alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Poucas vez(es).

Avaliação do professor



Nível da prova: ★ ★ ★ ★ ★

Nível de dedicação dos alunos: 😊 😊 😊 😊 😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Regular.

Aspectos do professor:

👍 Professor com conhecimento e interesse.

👎 O professor foi ríspido com os alunos algumas vezes.

Dicas:

Ter bom conhecimento no Pré-requisito.

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ○ ○ ○ ○

Alocação no Catálogo: ○ ○ ○ ○

Sobre os alunos:

Assiduidade: ○ ○ ○ ○

Pontualidade: ○ ○ ○ ○

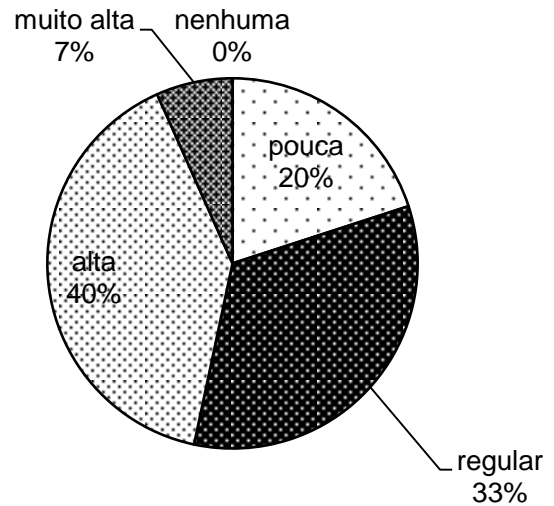
Interesse: ○ ○ ○ ○

Desempenho: ○ ○ ○ ○

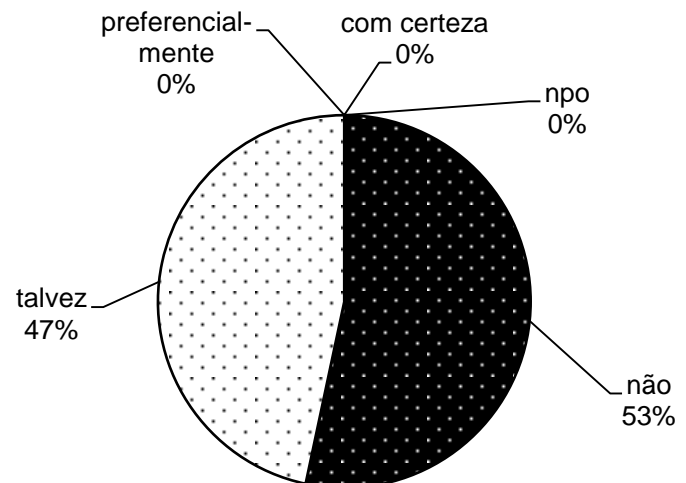
Comentários do professor:

Sem Comentários.

Contribuição da aula para o aprendizado




Preferência



Disciplina: EM406 – Resistência dos Materiais I
 Docente: José Ricardo Pelaquim Mendes

Alunos: 33

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Resistência dos Materiais I contém como pré-requisito as disciplinas EM306 – Estática e MA211 - Cálculo II, e é pré-requisito para as disciplinas EM506 - Resistência dos Materiais II e ES704 - Instrumentação Básica.

Os tópicos da ementa são: Solicitação axial. Solicitação geral. Solicitação tangencial. Lei de Hooke generalizada. Esforços solicitantes. Distribuições de tensão.

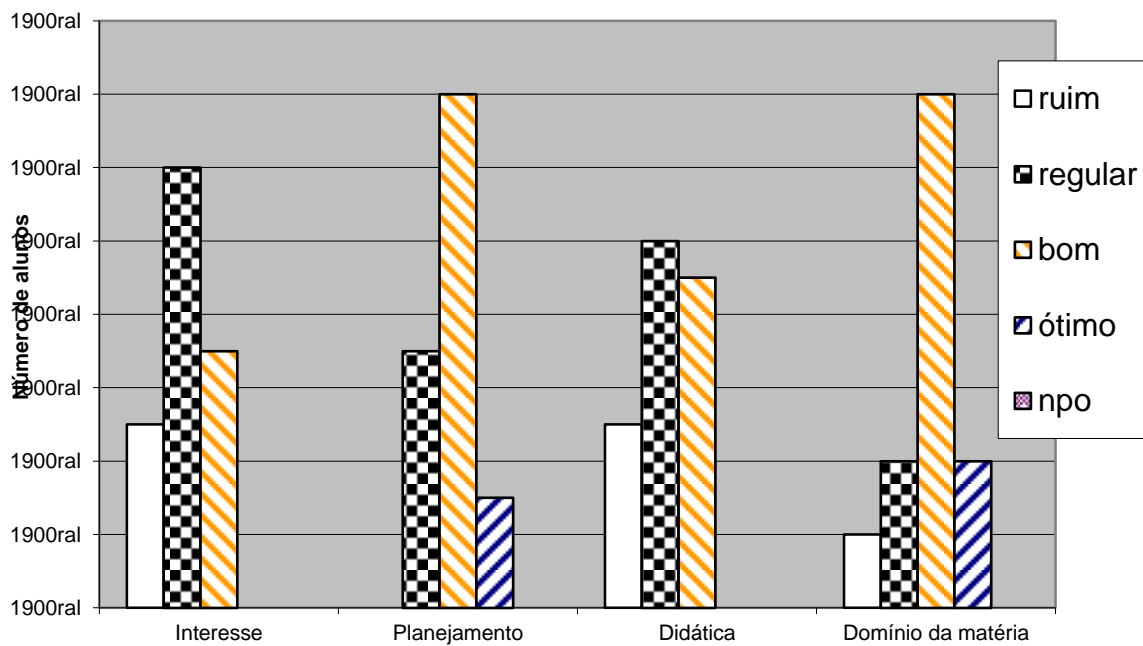
Dos 33 alunos matriculados, 24 responderam ao questionário, totalizando 72,72% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou algumas vezes.

Avaliação do professor



Nível da prova : ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Bom.

Aspectos do professor:



-

O professor não tem bom relacionamento com a turma. Ele falta em algumas aulas e dá testinhos que não valem nota.

Dicas:

Estude no início das aulas. Os slides disponibilizados ajudam.

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ●●●○

Alocação no Catálogo: ●●●○

Sobre os alunos:

Assiduidade: ●●○○

Pontualidade: ●○○○

Interesse: ●●○○

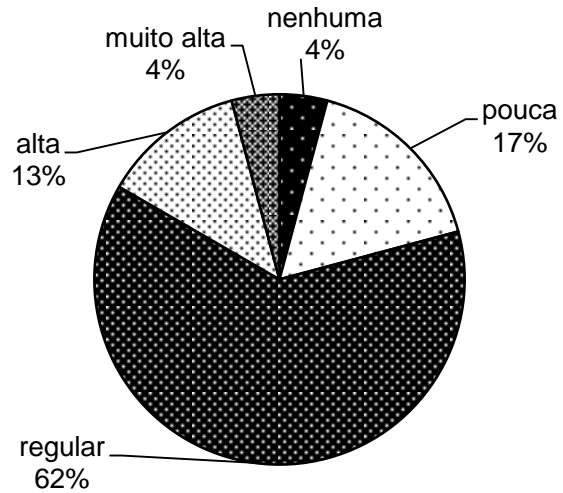
Desempenho: ●●●○

O professor considera a proximidade da sua área de pesquisa com a disciplina Regular, e acredita que sua atuação contribuiu Bem para a formação do aluno.

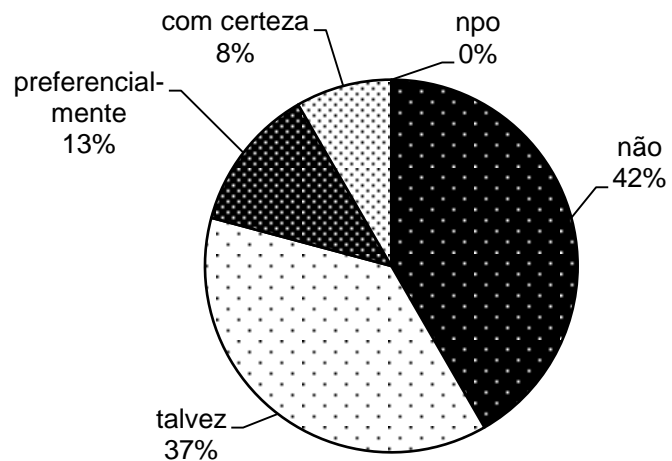
Comentários do professor:

Sem comentários.

Contribuição da aula para o aprendizado




Preferência



Disciplina: EM607 – Vibrações de Sistemas Mecânicos
 Docente: Alberto Luiz Serpa

Alunos: 51

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Vibrações de Sistemas Mecânicos contém como pré-requisito a disciplina EM404 - Dinâmica, e é pré-requisito para as disciplinas ES710 - Controle de Sistemas Mecânicos.

Os tópicos da ementa são: Estudo das vibrações mecânicas. Sistemas de um grau de liberdade. Vibrações livres e forçadas. Transformada de Laplace. Transmissibilidade e isolamento de vibrações. Sistemas lineares discretos. Frequência natural e modos próprios. Absorvedores de vibração. Introdução aos ensaios dinâmicos. Introdução aos Sistemas Contínuos. Noções sobre propagação de ondas em sólidos.

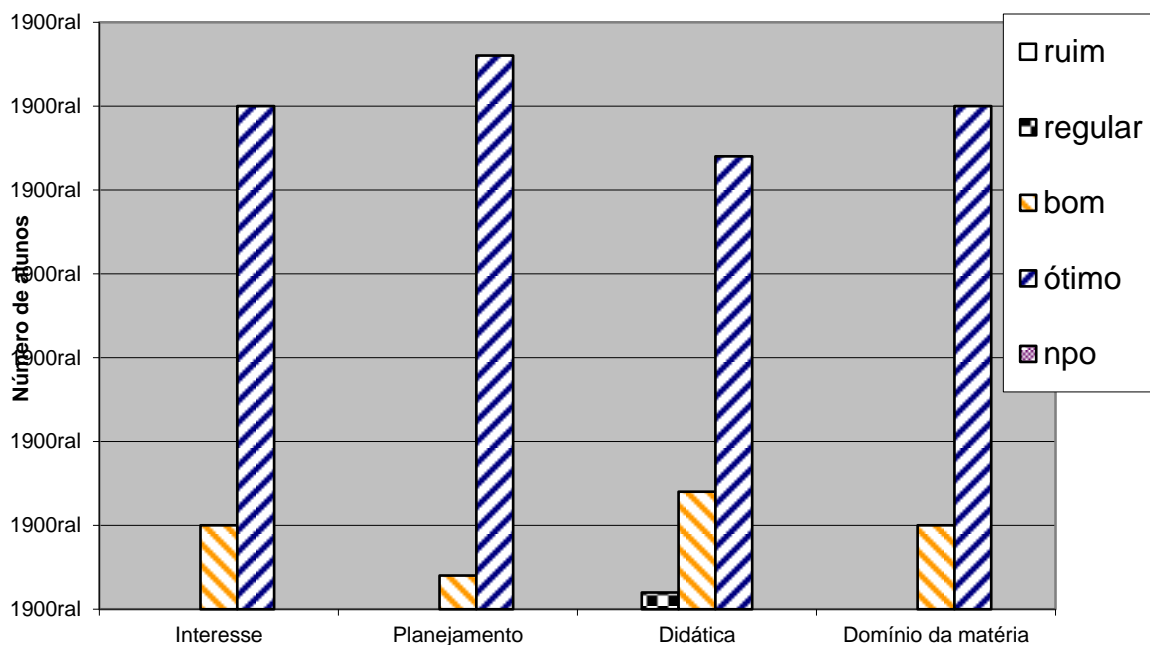
Dos 51 alunos matriculados, 35 responderam ao questionário, totalizando 68,63% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Muito Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou nenhuma vez.

Avaliação do professor



Nível da prova : ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Bom.

Aspectos do professor:

👍 Aulas bem preparadas, boa clareza para entendimento do aluno, bom relacionamento com a turma. Quer ensinar e quer melhorar a matéria constantemente. Um exemplo de professor. Todos poderiam seguir o seu estilo e qualidade.



Dicas:

Bons cursos de MA311 e EM404 são indispensáveis. Faça os exercícios e vá às aulas de monitoria e se possível faça com o professor Serpa.

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ●●●○

Alocação no Catálogo: ●●●○

Sobre os alunos:

Assiduidade: ●●●○

Pontualidade: ●●○○

Interesse: ●●●○

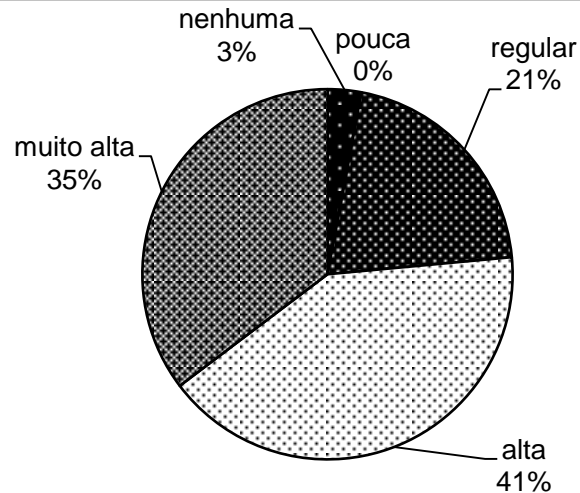
Desempenho: ●●○○

O professor considera a proximidade da sua área de pesquisa com a disciplina Muito Boa, e acredita que sua atuação contribuiu Muito para a formação do aluno.

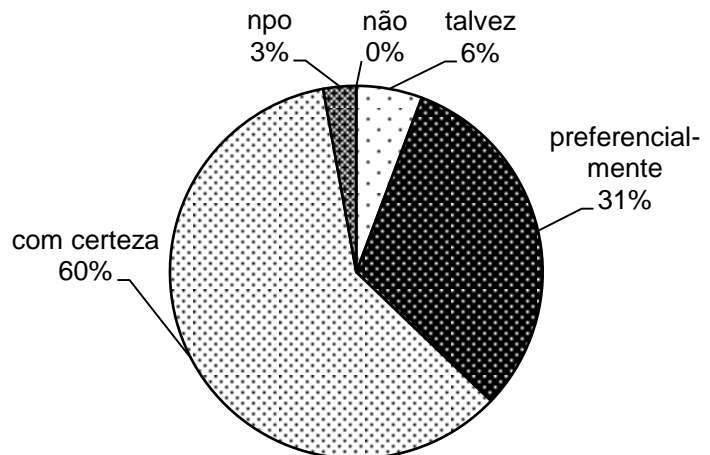
Comentários do professor:

Os alunos poderiam ser mais pontuais para aproveitar melhor o tempo de aula. A monitoria contribuiu de forma satisfatória para o andamento da disciplina.

Contribuição da aula para o aprendizado



Preferência



Disciplina: ES101 – Introdução à Engenharia de Controle e Automação
 Docente: Auteliano Antunes dos Santos Junior

Alunos: 51

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Introdução à Engenharia de Controle e Automação não contém pré-requisitos e também não é pré-requisito para nenhuma disciplina .

Os tópicos da ementa são: Noções gerais sobre ciência e tecnologia e fundamentos metodológicos da engenharia. Origem e evolução de Engenharia de Controle e Automação. Perspectivas da área de trabalho. Habilidades de comunicação e expressão do engenheiro. Métodos de redação técnica e científica. Mercado profissional.

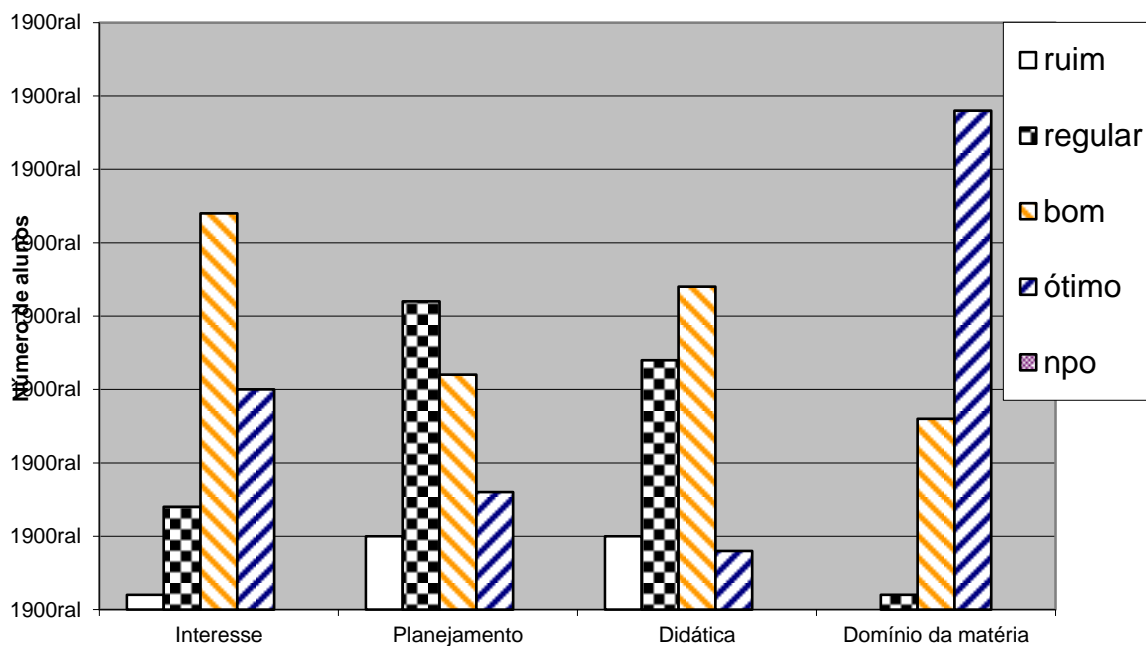
Dos 51 alunos matriculados, 50 responderam ao questionário, totalizando 98,00 % do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Muito Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou nenhuma vez.

Avaliação do professor



Nível da prova : ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Bom.

Aspectos do professor:



A disciplina ajudou os alunos a terem um primeiro contato com a estrutura da Unicamp de da FEM por meio das palestras e visitas aos departamentos.



O professor não foi muito claro no que deveria ser feito nas atividades e o método de avaliação não foi efetivo.

Dicas:

Embora a disciplina seja relativamente fácil, não pode ser deixada de lado. E também é uma boa oportunidade para conhecer a estrutura do curso e da faculdade.

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ●●○○○

Alocação no Catálogo: ●●●●●

Sobre os alunos:

Assiduidade: ●●●●●

Pontualidade: ●●●○○

Interesse: ●●○○○

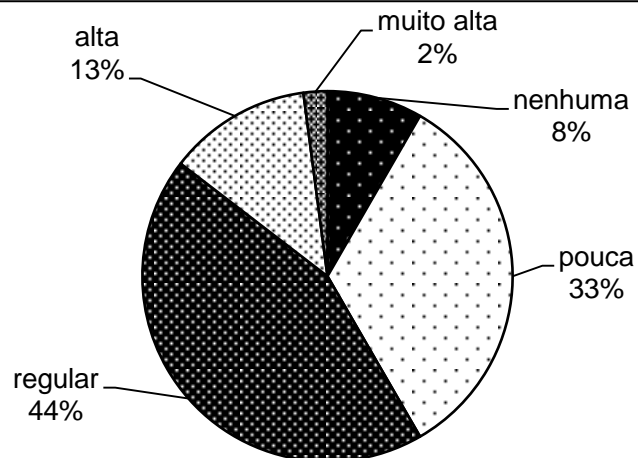
Desempenho: ●●●○○

O professor considera a proximidade da sua área de pesquisa com a disciplina Regular, e acredita que sua atuação contribuiu Muito para a formação do aluno.

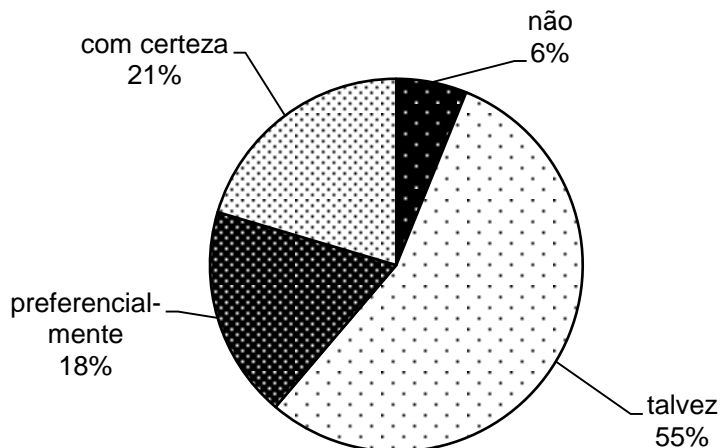
Comentários do professor:

O fato da disciplina ser de pouca dificuldade e estar no início do curso talvez faça com que os alunos se mostrem pouco interessados.

Contribuição da aula para o aprendizado




Preferência



Disciplina: ES542 – Tratamentos Térmicos
 Docente: Joao Batista Fogagnolo

Alunos: 50

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Tratamentos Térmicos contém como pré-requisito as disciplinas ES242 – Materiais de Engenharia, e não é pré-requisito para nenhuma disciplina.

Os tópicos da ementa são: Leis de difusão e conceitos fundamentais de solidificação. Técnicas de refino zonal e crescimento de cristais. Tratamentos térmicos e termoquímicos. Fundamentos eletroquímicos da corrosão e tipos de corrosão. Métodos de proteção contra a corrosão. Oxidação. Tratamentos e revestimentos de superfície.

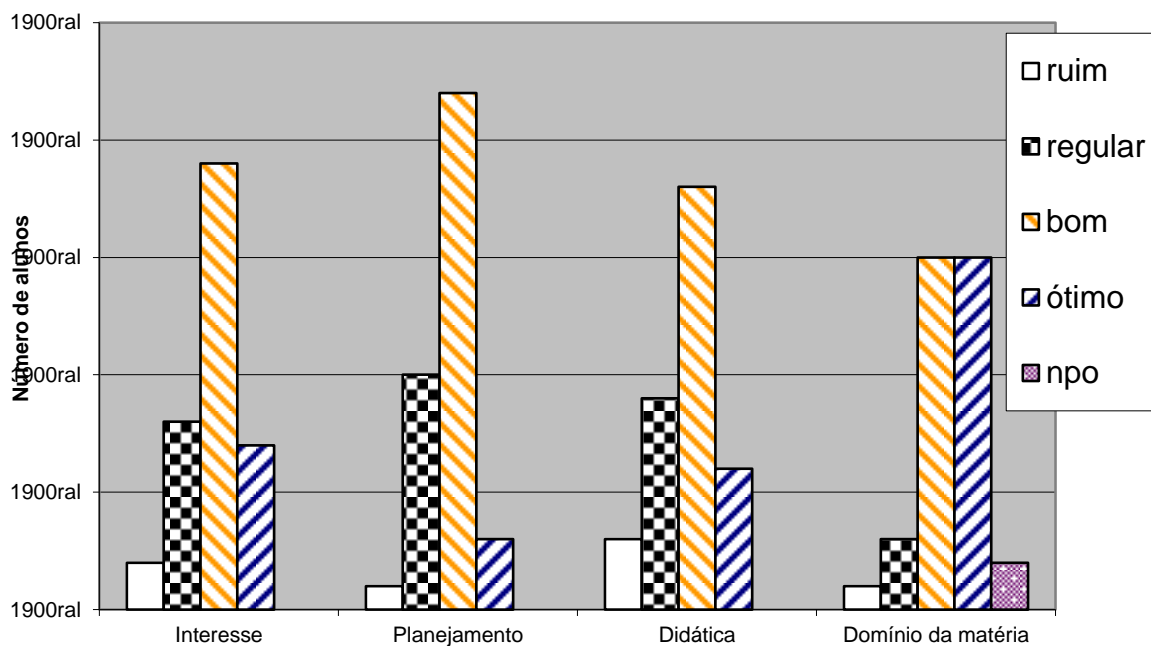
Dos 50 alunos matriculados, 36 responderam ao questionário, totalizando 72% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Regularmente alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Nenhuma vez.

Avaliação do professor



Nível da prova : ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Ótimo.

Aspectos do professor:

👍 *Bom relacionamento com os alunos e*

Conhecimento da Matéria

🗨️ *Aborda os alunos de forma inconveniente e demora na correção das Provas.*

Dicas:

A matéria é tranquila de passar, basta estudar um pouco antes, principalmente pela lista de exercícios.

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ● ○ ○ ○

Alocação no Catálogo: ○ ○ ○ ○

Sobre os alunos:

Assiduidade: ● ● ● ○

Pontualidade: ● ● ○ ○

Interesse: ● ○ ○ ○

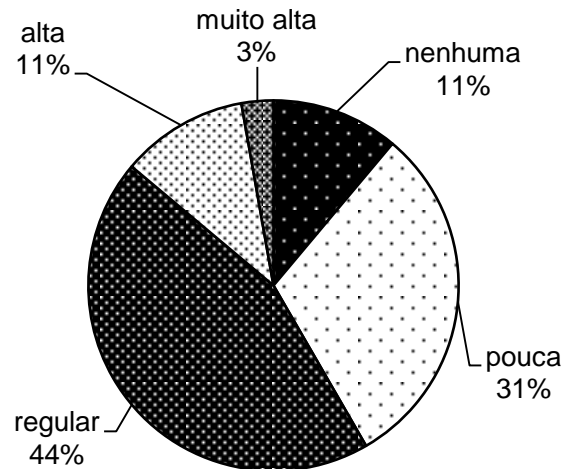
Desempenho: ○ ○ ○ ○

O professor considera a proximidade da sua área de pesquisa com a disciplina Regular, e acredita que sua atuação contribuiu Razoavelmente para a formação do aluno.

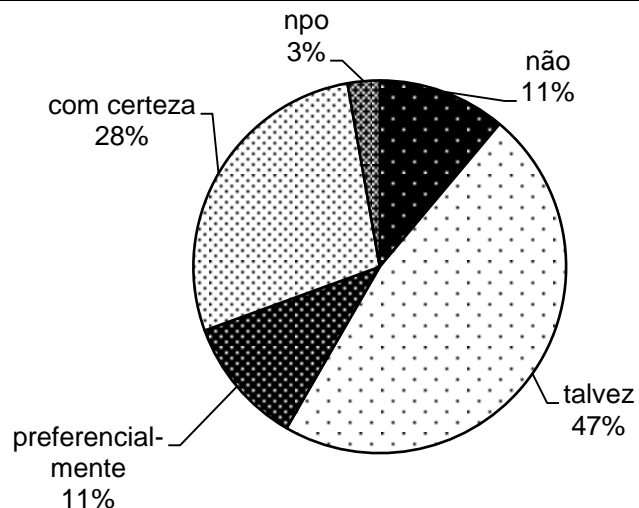
Comentários do professor:

Creio que o interesse dos alunos é baixo por ser esta uma disciplina básica de materiais, um tanto distante do centro da formação da ECA.

Contribuição da aula para o aprendizado



Preferência



Disciplina: ES575 – Laboratório de Circuitos Lógicos
 Docente: Danilo Morais Pagano

Alunos: 32

Dificuldade (segundo o professor) : 

Material didático : 

Infraestrutura : 

Introdução:

A Disciplina Laboratório de Circuitos Lógicos contém como pré-requisito as disciplinas EE531 - Laboratório de Eletrônica Básica I e ES572 - Circuitos Lógicos, e é pré-requisito para as disciplinas ES770 - Laboratório de Sistemas Digitais.

Os tópicos da ementa são: Circuitos combinacionais. Flip-flops, contadores e temporizadores. Circuitos sequenciais. Conversor digital/analógico e analógico/digital. Dispositivos lógicos programáveis.

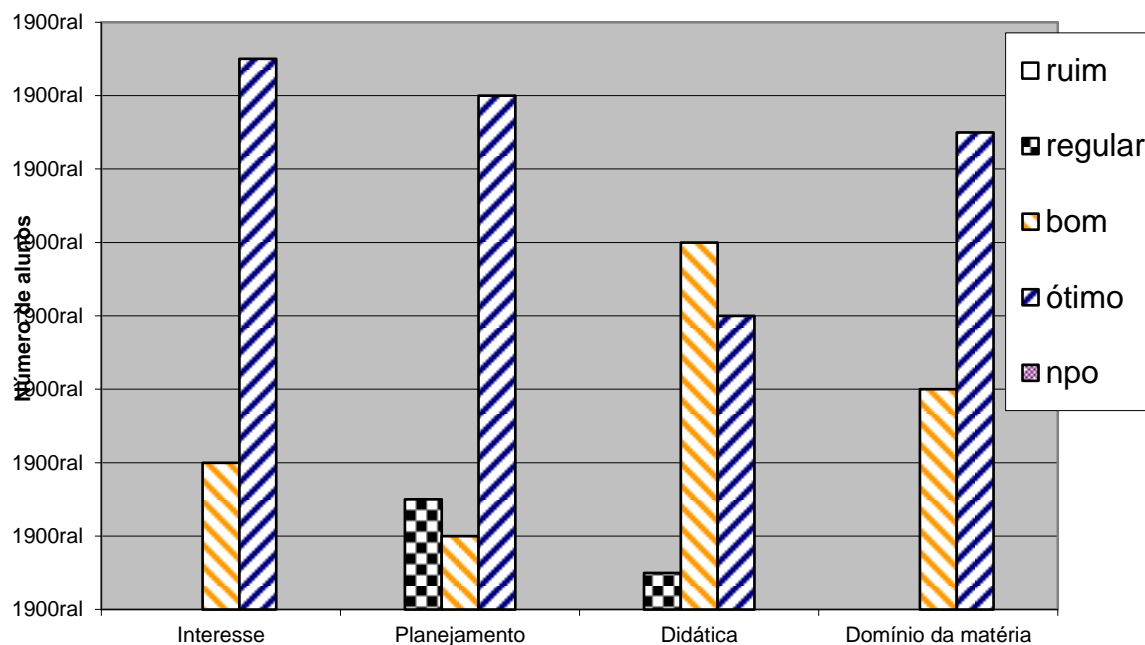
Dos 32 alunos matriculados, 19 responderam ao questionário, totalizando 59,37% do total.

A disciplina foi considerada pelos alunos como Bem alocada no catálogo.

Avaliação do professor pelos alunos:

Foi avaliado que o professor faltou Nenhuma vez.

Avaliação do professor



Nível da prova : ★★☆☆☆

Nível de dedicação dos alunos: 😊😊😊😊😊

O critério de avaliação utilizado pelo professor foi considerado como Bom.

Aspectos do professor:

👍 *O professor tinha ótimo relacionamento com a turma.*



Dicas:

Garanta sua vaga na matrícula, pois nem sempre há vagas suficientes. A disciplina é fácil, mas exige bastante dedicação, como qualquer disciplina de lab.

Réplica do professor

Sobre a disciplina:

Material didático: ● ○ ○ ○

Alocação no Catálogo: ● ● ● ○

Sobre os alunos:

Assiduidade: ● ● ● ○

Pontualidade: ● ● ● ○

Interesse: ● ● ● ○

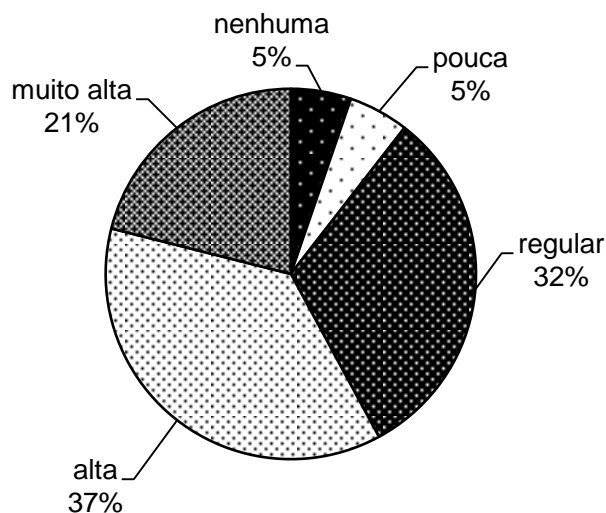
Desempenho: ● ● ○ ○

O professor considera a proximidade da sua área de pesquisa com a disciplina Muito Boa, e acredita que sua atuação contribuiu Razoavelmente para a formação do aluno.

Comentários do professor:

A carga horária da disciplina não é condizente com a proposta. Sugere-se alinhamento da disciplina teórica com a prática no mesmo semestre. Para melhor desempenho dos alunos seria interessante um número maior de kits e de computadores.

Contribuição da aula para o aprendizado



Preferência

